

Naziv ustanove: Osnovna škola braće Radić Pridraga

Sjedište: Pridraga

Broj telefona/faxa: 023/669-452

E-mail: os-pridraga-002@skole.t-com.hr

Klasa: 003-05-01/12-01/02

Ur. broj: 2198-1-22-12-01

U Pridragi, 17. rujna 2012.

Temeljem članaka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09,92/10) i članka 37 Statuta škole, Školski odbor Osnovne škole braće Radić, Pridraga na sjednici održanoj 17. 09. 2012., a na prijedlog Učiteljskog vijeća, od 14. 09. 2012., donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Za školsku godinu 2012./2013.

Rujan, 2012.

SADRŽAJ:

I.	UVOD	3
II.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
III.	DODATNA NASTAVA, DOPUNSKA NASTAVA, INA R.N.	6
IV.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5. – 8. RAZREDA.....	11
V.	IZBORNA NASTAVA.....	15
VI.	DOPUNSKA NASTAVA-ENGLESKI JEZIK, MATEMATIKA , HRVATSKI JEZIK.....	20
VII.	DODATNA NASTAVA	23
VIII.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA	27
IX.	IZLETI I EKSKURZIJE.....	29
X.	TERENSKA NASTAVA.....	31
XI.	SLOBODNE AKTIVNOSTI.	33
XII.	PROGRAM RADA PSIHOLOGA	38
XIII.	PROGRAM RADA PEDAGOGA.....	40
XIV.	ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI.....	41
XV.	PROGRAM RADA LOGOPEDA.....	45
XVI.	PROGRAM RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA.....	46
XVII.	RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	49
XVIII.	SAMOVJRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	50

I. UVOD

Pod pojmom **Školskog kurikulum**a podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni i fizički razvoj učenika.

Školski kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge odgojno obrazovne programe, koje škola provodi čineći je posebnom i prepoznatljivom.

Temeljni dokument za izradu školskog kurikulum je *Nacionalni okvirni kurikulum*, koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno –obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Ciljevi i karakteristike školskog kurikuluma podrazumijevaju osiguranje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unapređivanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, usmjerenost prema kvaliteti rezultata, veću samostalnost i odgovornost učitelja, usmjerenost na učenika i proces učenja, kao i lokalnu i širu podršku zajednice, za učinkovit i kvalitetan razvoj škole i suradnju.

Školski kurikulum, objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

II. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnovna škola braće Radić Pridraga

**Adresa: Trg Stjepana Radića 1
23226 Pridraga**

Županija: Zadarska

Šifra ustanove: 13-357-002

Tel./fax: 023/669-452

E-mail: os-pridraga-002@skole.t-com.hr

**Broj učenika i odjela: od 1.-4. razreda: učenika- 44
Odjela- 4
od 5.-8. razreda: učenika-80
Odjela- 4**

Ukupan broj učenika: 124

Ukupan broj razrednih odjela: 8

Broj djelatnika:

- a) učitelji razredne nastave.....4
- b) učitelji predmetne nastave...13
- c) stručni suradnici.....4
- d) administrativno osoblje.....1
- d) ostali djelatnici.....4

Ukupno djelatnika:.....26

Ravnatelj škole: Krste Zubčić

Zamjenjuje ravnatelja: Ana Troškot

III. DODATNA NASTAVA, DOPUNSKA NASTAVA, INA-RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVI AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNA IZ MATEMATIKE	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz mat.	-rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje mat.problema	-Zrinka Juko 4.r.	-individualizirani pristup -suradničko učenje -timski rad	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2012./2013.	- 15 kn za natjecanje -45 kn cijena zbirke zadataka za dodatnu	-nastavni listići za dodatnu nastavu - rezultati na natjecanju KLOKAN BEZ GRANICA
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski j. i Matematika)	-pomoć pojedinim učenicima u praćenju nast. programa	-rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju mat.i hrv.	-Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Juko 4. r.	-individualno rješavanje zadataka uz poticaj učitelja	2 sata tjedno tijekom šk. g. 2012./2013. od 1. – 3. r. -1 sat tjedno tijekom šk.g. za 4. r.	-nema troškova	-nastavni listići
INA	-dramska	-pripremiti djecu za javne nastupe -senzibilizacija učenika za dramsku umjetnost -razvijati samopouzdanje	-Nataša Božin	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2012./2013.	-500-1 000 kn	-na šk. priredbi -Lidrano - pismeno praćenje
	-ekolozi	-razvijati ekološku svijest kod učenika	-Zrinka Dijan	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2012./2013.	Papir ,boje , ljepilo,	-povećanje kvalitete nastavnog rada iz PID i motivacije učenika
	-ritmika	-razvijati znanje , vještine i navike bavljenja plesom - poticanje učenika na druženje kroz ples	-Ana Troskot	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad	1 sat tjedno tijekom šk. g. 2012./2013.	- sredstva će se prikupiti u dogovoru sa školom i roditeljima	- sudjelovanje na šk. priredbama - pismeno praćenje
	-likovna	-razvijati senzibilitet za kvalitetu linije , boje , oblika i tona	-Zrinka Juko	-individualni rad -rad u skupinama -rad u paru	1 sat tjedno tijekom šk. g. 2012./2013.	-oko 120 kn	- sudjelovanje u dječjim časopisima,novinama... -likovni natječaji

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
TERENSKA NASTAVA	-posjet Novigradu	-proširivanje i produbljivanje znanja o kulturi, gospodarstvu i povijesti zavičaja	-Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Juko 4. r. - Neda Anzulović, vjeroučiteljica	promatranje,razgleda- vanje uz stručno vodstvo	studen 2012.g.	-oko 20 kn ,troškovi prijvoza	-listići za samoprovjeru -izrada plakata
	-NP Paklenica	-uočiti i naučiti o vodama, ekosustavima voda, biljnom i životinjskom svijetu gorskog kraja	-Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Juko 4. r.	promatranje,razgleda- vanje uz stručno vodstvo	2. polugodište školske godine 2012./2013.	-oko 30 kn ,troškovi prijvoza - troškovi ulaznica	-naučeno primjeniti u nastavi -likovni i literarni radovi, izrada panoa
	- posjet Zadru	- Upoznavanje sa administrativnim središtem županije	-Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Juko 4. r.	promatranje,razgleda- vanje uz stručno vodstvo	Tijekom školske godine 2012./2013.	-oko 50 kn ,troškovi prijvoza - troškovi ulaznica	-naučeno primjeniti u nastavi -likovni i literarni radovi, izrada panoa
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	-kazališna predstava -lutkarska predstava -predavanja stručnih osoba -posjet muzeju -posjet kinu	-razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama -odgovorno ponašanje učenika u prometu	-Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Juko 4. r.	promatranje,razgleda- vanje uz stručno vodstvo -usmeno izlaganje	Tijekom školske godine 2012./2013.	-oko 20 kn ,troškovi prijvoza -troškovi ulaznica	-razvijanje navika posjetu kulturnim ustanovama - provjeravanje kroz sat medijske kulture
IZVAN- UČIONIČNA NASTAVA	-jesen,zima , proljeće i ljeto	-uočavati promjene u prirodi tijekom svih godišnjih doba	-Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Juko 4. r.	promatranje,razgledavanje, demonstracija razgleda- vanje uz stručno vodstvo	tijekom školske godine 2012./2013.	-nema troškova	- prikazati usvojeno izradom plakata u grupama - ocijeniti posebno aktivne učenike
	-promet	-razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila -spoznati obilježja putovanja vlakom , autobusom i zrakoplovom	-Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r.	promatranje,razgledavanje, demonstracija razgleda- vanje uz stručno vodstvo	tijekom školske godine 2012./2013.	-oko 20 kn ,troškovi prijvoza	-razgovor o usvojenim sadržajima - usvojeno izraziti likovnim radovima

	-snalaženje u prostoru i orijentacija -potraga za blagom	-snalaženje u prostoru korištenjem kompasa -snalaženje u prostoru	-Nataša Božin 1.r. -Zrinka Dijan 3. r.	promatranje,razgledavanje, demonstracija	tijekom školske godine 2011./2012.	-nema troškova	- listić za vrednovanje orijentacije i snalaženja u prostoru - korištenje kompasa
--	---	--	---	--	------------------------------------	----------------	--

IZVAN- UČIONIČNA NASTAVA	moj zavičaj: -more -travnjaci	-izgled zavičaja -kulturno-povijesni spomenici,naselja,rad ljudi uz more,more(životna zajednica)	-Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Juko 4. r.	promatranje,razgledava nje, demonstracija	tijekom školske godine 2012./2013.	-nema troškova	- prikupljanje fotografija i izrada plakata - likovni i literarni radovi - listić za vrednovanje
	-ustanove u zavičaju-pošta	-obilježja pošte -osposobiti učenike za korištenje usluga pošte	-Ana Troskot 2.r.	promatranje,razgledava nje, demonstracija	2. polugodište školske godine 2011./2012.	-nema troškova	- razgovor o usvojenim sadržajima - izraziti se likovim radom -kviz znanja
	-posjet crkvi Gospe od Ružarija	- upoznavanje s liturgijskim prostor crkve I priprema djece za sakramen prve pričesti	- Neda Anzulović Učenici 1., 2., i 3. r	- promatranje, razgledavanje, demosntracija, rad u skupinama, u parovima, individualni rad	tijekom školske godine 2012./2013.	- nema troškova	radni list iz vjeronaučne vježbenice, slikanje liturgijskih predmeta, izrada panoa, provjera usvojenosti znanja o crkvenim pobožnostima.
PROJEKTI	-Zaboravljene igre -Uređenje školskog vrta -Izrada prigodnih čestitki - Prikupljanje starog papira i reciklažnog otpada	-saznati o načinu i bogastvu života naših predaka -prikupljanje i prezentiranje zaboravljenih igara -zajedničko druženje, izrada čestitke, te održavanje zajedničke priredbe	-Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Juko 4. r.	-individualni rad -rad u skupinama -rad u paru	tijekom školske godine 2012./2013.	-oko 120 kn po učeniku	-likovni i literarni radovi - foto-album - izrada plakata - izrada slikovnice

JEDNODNEVNI IZLET	- Nin, Muzej soli	-upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima -proširivanje znanja o načinu i proizvodnji soli - zaštita i očuvanje voda i prirode	-Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Juko 4. r.	promatranje,razgledava nje, demonstracija	2. polugodište školske godine 2012./2013.	-oko 250 kn (prijevoz autobusom , ručak, stručni vodič)	- iznošenje dojmova o videnom - izrada plakata i uređivanje panoa
AKTIVNOST	-Dan jabuka	-razvijati navike zdrave prehrane	-Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Juko 4. r.	promatranje,razgledava nje, demonstracija	listopad 2012.	-oko 30 kn	-usmeno , pismeno i likovno izražavanje -panoi , umne mape
	-Dan planeta Zemlje	-spoznati utjecaj čovjeka na okoliš - razvijati ekološku svijest kod učenika	-Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Juko 4. r.	promatranje,razgledava nje, demonstracija	travanj 2013.	-nema troškova	-usmeno , pismeno i likovno izražavanje -panoi , umne mape
	-Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje	-potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima i ljudskom trudu i radu	-Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Juko 4. r. Neda Anzulović vjeroučiteljica i don Jure Zubović vjeroučitelj	promatranje,razgledava nje, demonstracija, služba Riječi, blagoslov, izložba	tjedan dana u listopadu 2012.	-oko 30 kn	-usmeno , pismeno i likovno izražavanje -panoi , umne mape
	-Književni susreti	-njegovanje ljubavi sram materinjeg jezika	-Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Juko 4. r.	promatranje,razgledava nje,	tijekom školske godine 2012./2013.	-1200 kn	-odaziv i interes učenika
	Berba maslina	-upoznati način branja i prerade maslina	-Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Juko 4. r.	demonstracija, branje maslina	-studen i prosinac 2012.	-nema troškova	-odaziv i interes učenika
	Maskenbal	-potaknuti učeničku maštu	-Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Juko 4. r.	-biranje najljepše, najsmješnije i najkreativnije maske	-veljača 2013.	-200 kn	-odaziv i interes učenika -izbor najljepše maske

	Klokan bez granica	-razviti točnost , samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka	-Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Joko 4. r. (voditelj)	-individualni rad -rad u skupinama -rad u paru	-tijekom školske godine 2012./2013. , -datum natjecanja u ožujku 2013.g.	-15 kn trošak prijave za natjecanje -35 kn dodatna zbirka zadataka	-sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
	Svjetski dan voda	-razvijati ekološku svijest kod učenika - spoznati važnost voda za život	-Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Joko 4. r.	-promatranje, razgledavanje, demonstracija	- tijekom školske godine 2012./2013.	-nema troškova	- izrada plakata - korištenje usvojenih sadržaja u nastavi
	Uskrsno natjecanje pisanicama	-obilježavanje prigodnih datuma - njegovanje običaja	-Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Joko 4. r.	-biranje najtvrdog jajeta	-travanj 2013.	-200 kn	-odaziv i interes učenika - biranje najtvrdog jajeta
	Zdrava prehrana	-razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane	--Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Joko 4. r.	-promatranje, razgledavanje, demonstracija	- tijekom školske godine 2012./2013.	-nema troškova	-odaziv i interes učenika
	Valentinovo	-obilježavanje prigodnih datuma - naučiti iskazati osjećaje	-Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -ZrinkaDijan 3.r. -Zrinka Joko 4. r.	-promatranje, demonstracija	veljača 2013.	-nema troškova	-odaziv i interes učenika

IV. INA – 5. - 8. RAZREDA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
INA-nogomet	-poučiti dječake nogometnoj igri -priprema za natjecanja -poticati druženje i suradništvo -međuškolska natjecanja	Poučiti učenike temeljnim znanjima nogometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog stila života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija i razvoj mišićne mase.	-Božo Bičić -5. i 6. razredi	-individualiziranim pristupom -suradničkim učenjem -timski rad	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2012./2013.	Osiguranje materijalnih uvjeta rada I putovanje na općinska I županijska natjecanja	-aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja -Razredna, školska, županijska natjecanja I turniri
INA-nogomet	-poučiti dječake nogometnoj igri -priprema za natjecanja -poticati druženje i suradništvo -međuškolska natjecanja	Poučiti učenike temeljnim znanjima nogometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog	-Božo Bičić -7. i 8. razredi	-individualiziranim pristupom -suradničkim učenjem -timski rad	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2012./2013.	Osiguranje materijalnih uvjeta rada I putovanje na općinska I županijska natjecanja	- aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja -Razredna, školska, županijska natjecanja I turniri

		stila života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija i razvoj muskulature.					
INA-geografija	Dan planeta Zemlje	-obilježavanje prigodnih datuma	-Lidija Ivon -5.-8. razreda	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad -izrada i prezentacija individualnih i skupnih projekata -pano-učenički radovi	-travanj 2013.	- nema troškova	-povećanje kvalitete nastavnog rada iz geografije i motivacije učenika

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
INA-dramsko recitatorska	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe. Razvijati njihovu individualnost. Poticati maštu i stvaralaštvo međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Oslobađati njihovu spontanost. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti. Poticanje suradništva.	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremiti djecu za javne nastupe. Ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije.	Slavica Oštrić	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad. Suradnja s glazbenom plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa-predstava.	Tijekom školske godine 2012./2013. 1 sat tjedno.	Nema.	Praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.
INA-zbor	Razvijanje muzikalnog senzibiliteta učenika, njegovih vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje te doživljaj i upoznavanje glazbe.	Kroz glazbene aktivnosti osloboditi učenike u pjevanju i sviranju, te doživljaju glazbe. Pripremiti učenike za javne nastupe. Stvarati radosno i kreativno ozračje za učenje glazbe.	Katarina Kolić	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad.	Tijekom školske godine 2012./2013. 2 sat tjedno.	Nema.	Praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
INA – estetsko uređenje	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine	- uređivanjem školskog interijera, eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika	Ivana Kolega	- rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad -korištenje različitih likovnih tehnika i materijala	-4 sata tjedno tijekom školske godine 2012./2013.	-500 kn(ljepilo , hamer - papir , ljepljive trake , papir u boji, boje, tuševi , kistovi , skalpeli...)	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole -uređivanje školskog interijera

V. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČINE REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK 5. razred	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika., osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje osnovne komunikacije, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja	Marina Knez	- program- 70 sati tjedno - pismeni i usmeni zadatci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova	- tijekom školske godine 2012/13.	- 30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe njemačkog jezika, kratke provjere pismene kompetencije
IZBORNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK 4. razred	-usvajanje znanja talijanskog jezika (leksičkih i gramatičkih znanja) Osposobiti i motivirati učenike za cijeloživotno učenje talijanskog jezika, razvijanje komunikacije, aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motivirati učenike za cijeloživotno učenje talijanskog jezika	Sandra Perić	- program- 70 sati godišnje, pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija i aktivne uporabe sarnog jezika tijekom školske godine: vrednovanje najuspješnijih radova: satova crteža, čestitki i pjesama	- tijekom školske godine 2012/2013.	- 30 kn po učeniku(dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	- izbor najuspješnijih učeničkih radova, školske priredbe, uređenje info panoa, kazališne priredbe
6. razred	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika te motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja	Sandra Perić	- pismeni i usmeni zadatci, . obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu "Talijanska moda,izrada brošure s	-tijekom školske godine 2012/2013.	- 30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	-usmene i pismene provjere tijekom školske godine,pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika(dijalози, dramatizacije), vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke pjesme)

	talijanskog jezika, razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu			osnovnim pojmovima vezanim uz odjeću i osnovnu komunikaciju u trgovini, pisanje kraćih sastava			
7.razred	-usvajanje znanja talijanskog jezika, razvijanje komunikacije - osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika, - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu, razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije, , razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stajalištu	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika, unutar cjeloživotnog učenja, razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Republike Italije	Sandra Perić	- pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija obrada pjesama, jezične kretanje aktivnosti vezane uz temu "Talijanska moda", pisanje sastava, obilježavanje Europskog dana jezika	- tijekom školske godine 2012/2013.	- 30 kn po učeniku(dodatni materijal: troškovi fotokopiranja	- pismene i usmene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja

8. razred	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, komunikacija u svakodnevnom životu, razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije, razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema zdravom životu, isticanje tolerancije i ljubavi kao istinske životne vrijednosti, poznavanje i razumijevanje biografija	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture, te motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika i unutar cjeloživotnog učenja	Sandra Perić	-pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesma, jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu "Talijanski stilisti", power point prezentacija "Talijanski stilisti", pisanje sastava, obilježavanje Europskog dana jezika, jezične aktivnosti, obrada teme "Zdrav život".	- tijekom školske godine 2012/2013.	- 30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	-usmene provjere, provjere aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija)
------------------	---	---	--------------	--	-------------------------------------	--	--

IZBORNA NASTAVA- Informatika	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Anita Nikić učenici 7. i 8. razreda	-putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	-2 sata tjedno tijekom školske godine 2012./2013. -2 sata tjedno tijekom školske godine 2012./2013.	-papir , fotokopiranje,CD-i,DVD-i	-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
IZBORNA NASTAVA- Informatika	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Miljenko Borojević 5. i 6. r.	-putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	- 1 grupa 2 sata tjedno tijekom školske godine - 2 grupe 2 sata tjedno tijekom školske godine	-papir , fotokopiranje,CD-i,DVD-i	-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
IZBORNA NASTAVA - Vjeronauk	- povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu	- učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom i evanđeljem	- Neda Anzulović - 1. - 3. razreda	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija PP prezentacije, gostovanje redovnika na satu, odlazak u župnu crkvu	-2 sata tjedno tijekom školske godine 2012./2013.	- otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad)	- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika
IZBORNA NASTAVA - Vjeronauk	- povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu	- učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom i evanđeoskom porukom	- don Jure Zubović - 4. - 8. razreda	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, PP prezentacije, gostovanje članova Udruge branitelja Domovinskog rata na satu, gostovanje redovnika i redovnica iz Nadbiskupije gostovanje književnika i likovnih umjetnika	-2 sata tjedno tijekom školske godine 2012./2013.	- otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad)	- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

VI. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
DOPUNSKA NASTAVA- Matematika	-produbljivanje znanja I sposobnosti učenika -dopunski rad s učenicima kojima trebaju dodatna objašnjenja -razvijanje sposobnosti samostalnog rada	-rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa	Vlatka Lebo Učenici 5.-8. razreda	-Individualno rješavanje problemskih zadataka te ponekad timski rad	Tijekom školske godine 2011./2012. 1 sat tjedno	Kopiranje i printanje materijala za rad	-individualno opisno praćenje

Dopunska nastava-Engleski jezik	- ponavljanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, ponavljanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, pomaganje učenicima u savladavanju poteškoća pri rješavanju gramatičkih struktura	- učenicima 6. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.	Sandra Perić	- nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje, tiskanih materijala	-tijekom školske godine 2012./2013. 1 sat tjedno	- 30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	- individualno praćenje učenika
Dopunska nastava – Engleski jezik	- ponavljanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, ponavljanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, pomaganje učenicima u savladavanju poteškoća pri rješavanju gramatičkih struktura	- učenicima 5., 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.	Marina Knez	- nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje, tiskanih materijala	-tijekom školske godine 2012./2013. 1 sat tjedno	- 30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	- individualno praćenje učenika

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik -dopunska nastava	-razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobno i javnog života -razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i rad s učenicima kojima trebaju dodatna obrazloženja i vježbe	Slavica Oštrić	-rješavanje zadataka i vježbe	- 5-8 razreda 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2012./2013.	-otprilike 50 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, plakati i flomasteri)	-vježba, pismeno i usmeno vrednovanje -individualno opisno praćenje učenika

VII. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNA NASTAVA-Povijest PROJEKTI – Hrvatski narodni preporod	- razvijanje svijesti o očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu	-osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine -razvijanje ljubavi prema domovini	- Antonio Zubčić - učenici 7. razreda	-pretraživanje izvora znanja o hrvatskom narodnom preporodu s naglaskom na preporodne djelatnosti na zadarskom području - likovne radionice - izrada plakata	-1 sat tjedno tijekom šk. g.	- 200 kn(hamer – papir, glinamol, tempere, lak za premazivanje predmeta od glinamola, pretplata na časopis)	- opisno praćenje učenika
DODATNA NASTAVA- Povijest	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost - razvijati povijesno mišljenje na primjeru iz zavičaja, domovine i svijeta	- učenicima zainteresiranima za dodatne povijesne sadržaje		-individualni pristup - timski rad - rad u paru	-1 sat tjedno tijekom šk. g.		-individualno, opisno praćenje učenika

DODATNA NASTAVA- Hrvatski jezik	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pismenog te vizualnog komuniciranja u interpersonalnim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.	Slavica Oštrić	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	7. i 8. razred 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2012./2013.	Otpribliže 50 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri)	Debata, diskusija, kritika, provjera.
DODATNA NASTAVA- Matematika	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i samostalnog rada.	Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.	Vlatka Lebo	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad.	Tijekom školske godine 2012./2013. od 5. do 8. razreda 1 sat tjedno	40 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNA NASTAVA- Vjeronauk	_produblјivanje znanja iz vjeronauka _razvijanje ekumenskog duha _upoznavanje različitosti vjerskih zajednica	_priprema skupine učenika za veronaučnu olimpijadu	don Jure Zubović učenici 7. I 8. razreda	-individualiziranim pristupom -suradničkim učenjem -timski rad -rad u paru	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2012./2013.	nema troškova	- rezultati na natjecanju
Dodatna nastava – Engleski jezik	-proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku uz korištenje tiskanih materijala, DVD-a i računala.	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se odlučuju na temelju vlastite odluke)	Marina Knez	U učionici engleskog jezika	- 1 sat tjedno tjekom šk. godine 2012./2013.	-30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	-individualno praćenje učenika
Dodatna nastava- Engleski jezik	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku uz korištenje tiskanih materijala, DVD-a i računala.	Učenicima 6. Razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se odlučuju na temelju vlastite odluke)	Sandra Perić	U učionici engleskog jezika	Po potrebi tijekom školske godine 2012./2013.	- 30, 00 kn (dodatni materijal- troškovi fotokopiranja)	- individualno praćenje učenika

DODATNA NASTAVA- Geografija	-produbljivanje znanja iz geografije -razvijati interes za geografiju i svijet oko nas -razvijanje kod učenika sposobnosti logičnog razmišljanja -aktivacija kognitivnih sposobnosti	-rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za sadržaje geografije	-Lidija Ivon 6. r.	-individualiziranim pristupom -suradničkim učenjem -timski rad -rad u paru -izrada i prezentacija individualnih i skupnih projekata	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2012./2013.	-otprilike 50 kn	- vrednovanje se provodi kroz odnos prema radu, opisno praćenje učenika -vrednovanje rezultata na natjecanjima
--	---	--	-----------------------	---	--	------------------	---

VIII. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet crkvi Gospe od Ružarija	- upoznavanje s liturgijskim prostorom crkve Gospe od Ružarija i priprema djece za sakrament prve pričesti	- odlazak u crkvu Gospe od Ružarija - promatranje liturgijskih predmeta - usvajanje novih informacija o crkvenom prostoru i predmetima te liturgijskom ruhu i knjigama, Upoznavanje s liturgijskom godinom	-don Jure Zubović učenici od 4.-8.r	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad	Tijekom školske godine 2012./2013.	-nema troškova	- radni list iz vjeronaučne vježbenice - slikanje liturgijskih predmeta - izrada panoa -provjera usvojenosti znanja o crkvenim pobožnostima

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - šuma	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šume - razlikovanje listopadnog i vazdazelenog drveća i slojevitosti šume - određivanje starosti, visine i vrste jednog drveta	- Ana Banić učenici 6. razreda	- integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre	-1 sat tjedno tijekom mjeseca listopada 2012.	- 15 kn po učeniku (stručno vodstvo - 1 vodič na 1 razred, pribor za održavanje aktivnosti, radni listići i zajednička fotografija u digitalnom obliku)	- vrednovanje suradništva, individualnog zaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

travnjaci	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice travnjaka, njezinom strukturom i razlikom u odnosu na životnu zajednicu šume	- Ana Banić učenici 6. razreda	- integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2012./2013.	- 15 kn po učeniku (stručno vodstvo - 1 vodič na 1 razred, pribor za održavanje aktivnosti, radni listići i zajednička fotografija u digitalnom obliku)	- vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
------------------	--	---	-----------------------------------	--	--	---	--

IZVANUČIONIČNA NASTAVA GEOGRAFIJA	-Učimo se snalaziti i orijentirati u prostoru	-snalaženje u prostoru , korištenje kompasa , strane svijeta	-Lidija Ivon -5. razred	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad -izrada i prezentacija individualnih i skupnih projekata -pano-učenički radovi	-studeni 2012.	- nema troškova	-evaluacijski listići
	-Vode zavičaja	-uočiti vode stajačice i tekućice, ekosustav -promatranje i proučavanje voda	-Lidija Ivon -5. razred	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad -izrada i prezentacija individualnih i skupnih projekata -pano-učenički radovi	-2. polugodište školske godine 2012./2013.	- nema troškova	-evaluacijski listići - povećanje kvalitete nastavnog rada iz geografije

IX. IZLETI I EKSKURZIJE

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Ekskurzija učenika 8.razreda Istra	Poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodnoznansvenog mišljenja. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Upoznavati se sgradovima Porečom, Pulom, Rovinjom, Humom, Motovunom, Opatijom.	Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta.	Antonio Zubčić, razrednik	Posjet Trsatu i zavjetnoj crkvi Gospe Trsatske, nastavak putovanja do Pule, posjet NP Brijuni, Posjet Puli: Slavoluk Sergijevaca, Augustov Hram, katedrala, Herkulova vrata, Areni. Posjet Poreču : Eufrazijeva bazilika, zaštićenog spomenika Unescoa, posjet Rovinju, razgledavanje grada sc.Eufemije, posjet Motovunu,Humu, jami Baredine. Na povratku u Dalmaciji posjet Opatiji.	Tijekom školske godine	Otpribliže 1280 po učeniku.	Pismeni eseji prezentacije

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Jednodnevni izlet učenika viših razreda (5.,6.,7.). –Plitvička jezera	poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja -odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostim, ljudskim pravima i pravima djece - razvijanje i njegovanje ljubavi sram materinskog jezika i kulturno- povijesne baštine -upoznavanje učenika sa starom jezgrom grada, te otokom, -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine	-poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta	-Marina Knez, Božo Bičić, Slavica Oštrić	- Vožnja autocestom prema NP Plitvička jezera. Razgled NP u pratnji vodiča. Razgled Gornjih i Donjih jezera, Velikog slapa, jezero Kozjak, vožnja vlakićem i brodom. Ručak u središtu Plitvičkih jezera.	- u svibnju 2013. godine	- otprilike 270 kn po učeniku	-pismeni eseji i prezentacije
ili							
Zadar	upoznavanje učenika sa starom jezgrom grada,-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine	-poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta	--Marina Knez, Božo Bičić, Slavica Oštrić	Posjet Rimskom forumu iz I. st., crkvi sv. Donata iz 9. st., crkvi sv. Krševana iz 12. st., zvoniku sv. Marije, katedrali, Narodnom trgu, Gradskoj loži	- u svibnju 2013. godine	- otprilike 200 kn po učeniku	- Pismeni eseji I prezentacije

X. TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava -Knin	-poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja -odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostim, ljudskim pravima i pravima djece - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine -upoznavanje sa stradanjima Knina u Domovinskom ratu -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine	-poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta	-Lidija Ivon (učitelj geografije), Antonio Zubčić (učitelj povijesti), Slavica Oštrić (učitelj hrvatskoga jezik), Marina Knez(učitelj engleskog jezika), don Jure Zubović (vjeroučitelj)	-posjet tvrđavi u gradu Kninu - šetnja gradom	- u listopadu 2012. godine	- otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza)	-pismeni eseji i prezentacije

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava -Šibenik	-razvijati sposobnost pismenog izražavanja dojmova i doživljaja -razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine -razgledavanje središnje gradske jezgre -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -upoznati staru jezgru grada, arhitektonski plan grada, vrijeme nastanka, kontinuitet izgradnje, teritorijalnu i upravnu funkciju grada, katedralu zaštićenu od strane Unesco-a -analizirati materijalne povijesne izvore	-proširivanje i produbljivanje znanja -poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za hrvatsku povijest	Slavica Oštrić, Antonio Zubčić, Vlatka Lebo, don Jure Zubović	Hrvatski jezik: tijekom održavanja nastave, frontalne i praktične učenici prave bilješke na temelju kojih će pismeno iznijeti svoje dojmove i doživljaje Povijest: tijekom održavanja nastave učenici prave bilješke na temelju kojih će pismeno rekonstruirati povijesne činjenice grada Matematika: mjerena i izračunavanja površina tlocrta Tehnička kultura: materijali u graditeljstvu Vjeronauk: prvi kršćani i vjerski običaji	-u svibnju 2013. godine	-otprilike 70 kn po učeniku (troškovi prijevoza)	-usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
Ternska nastava - Zadar - Pridraga - Novigrad	-razgledavanje središnje gradske jezgre -razvijati sposobnost	-proširivanje i produbljivanje znanja -poticanje	- učitelji viših razreda	- učenici prave bilješke na temelju kojih će pismeno iznijeti svoje	- tijekom školske godine 2012./2013.	-otprilike 30 kn po učeniku (troškovi prijevoza)	-usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -suradništvo u

	pismenog izražavanja dojmova i doživljaja -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju	pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za hrvatsku povijest		dojmove i doživljaje - šetnja gradom			rješavanju postavljenih zadataka
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	----------------------------------

XI. SLOBODNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	-potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje -potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim	-osvijestiti učenike na zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo	-Slavica Oštrić, Antonio Zubčić, Marina Knez, Božo Bičić, don Jure Zubović	-organizirati blagoslov kruha -pismeni i likovni radovi učenika (molitve zahvalnice) -sudjelovanje na izložbi likovnih i literarnih radova u hodniku škole u listopadu 2010. Godine -školska izložba kruha i krušnih proizvoda u holu škole u listopadu 2012. godine	-tjedan u listopadu 2012. godine	-nema troškova	-stvaralački rad učenika -pisanje molitve zahvalnosti Pisanje literarnih radova na temu plodova zemlje, -izrada plakata na temu gladi u svijetu

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Književni susret	-razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje -razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja	-upoznati učenike s djelom i životom književnika	-Slavica Oštrić i Nikica Gardijan	-čitanje djela gostujućeg autora -traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu -izrada plakata – predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta -pisanje osvrta na održani susret -razgovor s književnikom	-tijekom školske godine 2012./2013. (studeni, travanj)	-30 kn (hamer papir za izradu plakata, flomasteri, boje)	-odaziv i interes učenika

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJA	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik	-stjecanje spoznaje o značajkama hrvatskog jezika - razvijati jezične sposobnosti učenika -osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika -poticanje ljubavi prema vlastitom jeziku i poštivanje tuđih jezika -razvijati ljubav prema jeziku i njegovim izražajnim mogućnostima	-razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti -razvijati svijet o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskog jezika	Slavica Oštrić	-izradom plakata i izradom Power Point prezentacija o hrvatskom jeziku i povijesti jezika -provjeravati će se postignuća učenika -recitacije domoljubne poezije i pripremanje programa	- tijekom ožujka školske godine 2012./2013. (povodom Dana hrvatskoga jezika)	-30 kn za izradu plakata (hamer papir, flomasteri, boje)	-vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika

	-razvijanje nacionalnog samopouzdanja i rodoljublja -njegovanje materinskog jezika						
--	---	--	--	--	--	--	--

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Pišem pismo simpatiji	-obilježavanje prigodnih aktivnosti	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad	-Slavica Oštrić	-promatranje, istraživanje, demonstracije, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra -izrada ljubavnog poštanskog sandučića -angažiranje ljubavnog poštara -pisanje ljubavne poezije	-tijekom školske godine 2012./2013.	-nema troškova	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJA	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Recital pjesama posvećenih domovini Dan sjećanja na Vukovar	-upoznati učenike s književnicima koji su svoja djela posvetili domovini i kroz ta djela razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i gradu njihova djetinjstva	-slušanje poezije -razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva pozitivnog djelovanja na emocije učenika	-Slavica Oštrić	-izbor tekstova o Lijepoj Našoj, analiza, interpretacija, govorenje poezije	-u studenom 2012.i svibnju 2013. godine, priprema tijekom školske godine	- otprilike 50 kn (papir za kopiranje)	-razgovor o doživljenom

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Ljubav pokreće svijet	-razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti -razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samopoštovanja unutar ljudskih odnosa -poticanje kreativnih općih i jezičnih sposobnosti -obilježavanje-Valentinovo u Italiji i Velikoj Britaniji	-razvijanje svijesti o važnosti ljubavi u međuljudskim odnosima, posebice među mladima -promicanje tolerancije i različitosti među mladima	-Slavica Oštrić, Marina Knez, don Jure Zubović	-najljepša ljubavna pjesma ili sastav –na engleskom, talijanskom i hrvatskom jeziku (Panoramski sat ljubavne poezije u hrvatskoj književnosti) -engleski jezik – Valentine's day – obrada teksta, pismeni i usmeni zadatci -talijanski jezik- obrada pjesme Majke Tereze na talijanskom jeziku, pisanje pjesme na talijanskom jeziku i obilježavanje La gornata di San Valentino	-u veljači 2013. godine	-nema dodatnih troškova	-pismeni radovi te prezentacija istih po razredima -izbor najljepše pjesme ili sastava na engleskom, talijanskom i hrvatskom jeziku

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVI AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Mali rječnik pridraškog govora	-stjecati spoznanje o značajkama zavičajnog govora -razvijati jezične sposobnosti učenika - osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika -poticanje ljubavi prema zavičajnom jeziku i njegovim	-razvijati ljubav prema mjesnom i zavičajnom govoru -razvijati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika i zavičajnog govora	-Slavica Oštrić	-izradom plakata i izradom Power Point prezentacija o hrvatskom jeziku i povijesti jezika -provjeravat će se postignuća učenika -izradom malog rječnika pridraškog govora	-tijekom ožujka 2012./2013. (povodom obilježavanja Dana hrvatskoga jezika)	30 kn za izradu plakata-malog rječnika (hamer papir, flomasteri, boje)	-vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika

	izražajnim mogućnostim -razvijanje nacionalnog samopouzdanja i rodoljublja -njegovanje materinskog jezika i zavičajnog govora						
--	---	--	--	--	--	--	--

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
SLOBODNE AKTIVNOSTI- Informatika	-upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama računala -objasniti način funkcioniranja Interneta -igre i zabava na računalu	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Anita Nikić učenici 4.razreda	-u učionici kroz različite oblike poučavanja	-1sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.	-nema troškova	-usmeno

XII.PROGRAM RADA PSIHOLOGA

NAZIV PROGRAMA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA
Trening životnih vještina – prevencija nasilja i ovisnosti	Razrednici 6. i 7. razreda u suradnji sa školskim psihologom, ZZJZ (Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti zadarske županije), učenici.	Razvijanje socijalnih vještina u svrhu prevencije nasilja i zlouporabe sredstava ovisnosti.	Kroz radionice na SR, Individualni rad s učenicima	tijekom školske godine 2012./2013.	Financira Grad Zadar i Zadarska županija	Anketni listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA
„Kako učiti bez muke“	Školski psiholog u suradnji s razrednikom 5. razreda.	Osvijestiti jake i slabe strane kod učenika. Poučiti učenike metodama efikasnog učenja. Osposobljavanje za kvalitetnije usvajanje znanja i samoregulirano učenje. Bolji školski uspjeh.	Kroz predavanja/ radionice, individualni rad s učenicima	tijekom školske godine	Troškovi ispisa i kopiranja	Upitnici, skale procjene; školske ocjene.

NAZIV PROGRAMA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA
Profesionalna orijentacija	Školski psiholog u suradnji s razrednikom 8. razreda i pedagoginjom; HZZ podružnica Zadar.	Utvrdjivanje jakih i slabih strana kod učenika u svrhu osvješćivanja sposobnosti važnih za buduće školovanje.	Kroz radionice na SR. Individualni rad s učenicima	Tijekom školske godine	Troškovi ispisa i kopiranja.	Anketni listić; upis u odabranu srednju školu.

NAZIV PROGRAMA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA
Depresija i suicid- rano prepoznavanje simptoma i rizičnog ponašanja kod djece i mladih, predavanje za učitelje	Školski psiholog	Upoznati učitelje s glavnim simptomima depresije i načinom njezina prepoznavanja u svrhu prevencije suicida.	Na učiteljskom vijeću	jedan sat ijekom školske godine	nema troška	Odaziv i zainteresiranost učitelja, anketni upitnik. Rezultati će se koristiti kao smjernica za budući rad.

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO IZVEDBE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Obilježavanje Dana darovitih učenika	Školski psiholog	Identificirati nadarene učenike; angažirati nadarene učenike.	Provođenje KI-4 testa u 4. razredu; izrada plakata s učenicima 6. razreda.	Škola	21. ožujka 2013.	Troškovi fotokopiranja i papira	Rezultati testiranja

XIII. PROGRAM RADA PEDAGOGA

PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO IZVEDBE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Programi prevencije	pedagog	Edukacija učenika	Radionice, individualni rad s učenicima	škola	Tijekom šk. god.	100,00	Anketa, razgovor i praktična primjena
Kako učiti	Pedagog	Edukacija učitelja, djece i roditelja	Tijekom RS, SR, RV i UV, individualni rad s učenicima	Škola	Tijekom šk. god	20.00	Praćenje, neposredan uvid u nastavu
Nasilje preko internet	Pedagog	Upoznati učenike s mogućim opasnostima korištenja internet	Razgovor, prezentacija, individualni rad s učenicima	Škola	Tijekom šk. god.	/	Praćenje, razgovori, povratne informacije učenika
Polazak u prvi razred	Pedagog	Edukacija učitelja, djece i roditelja	Tijekom RS, SR, po potrebi i individualni rad s učenicima i roditeljima	Škola	Tijekom šk. god.	/	Razgovor, ankete, uvid u rad učenika
Sigurnost učenika	Pedagog i učitelji	Edukacija učenika vezana uz sigurnost u prometu	Razgovor s učenicima	Učionica	Na početku I tijekom školske godine	/	Povratna informacija učenika uvid u ponašanje učenika u prometu

XIV. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (ŠPPO) za šk. god. 2012./13.

AKTIVNOSTI	ZADACI	METODE, OBLICI RADA	NOSITELJ	RAZINA ŠKOLE/ODJELA	SURADNJA
Upoznavanje s ŠPPO	1. Upoznati djelatnike škole s planiranim aktivnostima ŠPPO u okviru školskog kurikulumu 2. Utvrditi smjernice za provedbu i posebnosti za školu	Prezentacije	Ravnatelj škole, voditelj ŠPPO	Svi učitelji i stručni suradnici, ravnatelj	1. Unutar škole: voditelj ŠPPO, Malo školsko povjerenstvo, ravnatelj škole, članovi UV 2. Izvan škole: Županijsko povjerenstvo za prevenciju ovisnosti, županijski koordinator za prevenciju ovisnosti, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
Planiranje aktivnosti	Planirati aktivnosti po stručnim/razrednim aktivima		Razrednici, predmetni učitelji	Svi odjeli	Gore navedeno
Evaluacija početna/završna	Primjena i obrada upitnika, prezentacija rezultata, godišnja izvješća (upitnik, razgovor)		Razrednici, stručni suradnici	Svi odjeli	Gore navedeno
1. ŠKOLA KAO MILJE (raditi na humanizaciji, unapređivanju i osuvremenjivanju rada u školi)	Provoditi kvalitetan odgoj i obrazovanje. Školu učiniti prilagodljivom potrebama učenika: škola koja prihvaća različitost, ohrabruje i njeguje samopoštovanje učenika	Redovna nastava, pedagoške radionice, timski rad, individualan i individualiziran rad, rad s ciljanim skupinama...	Ravnatelj škole, svi učitelji, stručni suradnici, pomoćno osoblje	Svi odjeli	Agencija za odgoj i obrazovanje Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa
2. AFIRMACIJA KARIJERE USPJEŠNOG RODITELJSTVA	Roditelji kao aktivni sudionici života u školi, osnaživati, poticati i osposobljavati roditelje za odgovorno roditeljstvo, osposobljavati roditelje za rano prepoznavanje promjena u ponašanju svoje djece.	Izlaganje na roditeljskim sastancima, radionice Individualni rad s roditeljima Savjetodavni rad s roditeljima Predavanje za roditelje VII. I VIII. raz.	Razrednici, stručni suradnici (ind. rad s rod.) Djelatnici Odjela za droge i Službe za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje	Svi odjeli VII. i VIII. Raz.	Obiteljski centar Centar za socijalnu skrb Caritas Zavod za javno zdravstvo: Liječnica školske medicine, Služba za prevenciju ovisnosti Državno odvjetništvo, Policijska postaja – Odjel za droge
3. NASTAVNE JEDINICE I SADRŽAJI VEZANI ZA ZDRAVLJE I OVISNOSTI U SKLOPU NASTAVNOG	Poučiti učenike za: stil zdravog-neovisničkog načina života; Posljedice po zdravlje kod pušenja, konzumiranja alkohola Raditi na oblikovanju poželjnih stavova; učenik može uočiti tipična ponašanja „ovisnika“ kao	Obrada na nastavnom satu, pisanje za zadanu temu, praktičan rad, izrada plakata Radionice, pisani radovi, školske zadaćnice, likovni radovi, skupni radovi	Učitelji: prirode, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, Razrednici, učitelji: hrvatskog jezika, engleskog jezika,	 Svi odjeli	AZOO MZOS Županijsko Povjerenstvo za prevenciju ovisnosti Stručna tijela škole, Malo školsko

PROGRAMA Nastavni sadržaji u koje su inkorporirani sadržaji vezani za ovisnička ponašanja	i posljedice takvih ponašanja na socijalnom i emocionalnom planu		likovne kulture, vjeronauka		povjerenstvo
4. SADRŽJI IZVAN REDOVNE NASTAVE: IŠA ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB DOPUNSKA NASTAVA DODATNA NASTAVA SADRŽJI IZVAN REDOVNE NASTAVE: IŠA ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB DOPUNSKA NASTAVA DODATNA NASTAVA	Pomoć u organizaciji i sadržaju korištenja slobodnog vremena Dopunskim radom utjecati na smanjenje neuspjeha u učenju Učenicima koji žele više dati dodatne kreativne sadržaje	Rad u skupinama Rad u brojčano manjim skupinama, individualizirani rad natjecanja	Predmetni učitelji Stručni suradnici	Svi odjeli	AZOO MZOŠ Županijsko povjerenstvo za natjecanja

5. UČENJA SOCIJALNIH VJEŠTINA	1. Razvijati vještine: • komunikacije • donošenja odluka • pravilnog odgovora u rizičnim situacijama • odoljevanja „pritisku „ vršnjaka • nošenja s ljutnjom • zauzimanje za sebe asertivnosti Razvijati kod učenika: • pozitivnu sliku o sebi • samopoštovanje	Rad u skupinama za vrijeme sata razrednika, preko iskustvenog učenja i rada u radionicama	Razrednici Stručni suradnici	Svi odjeli	Stručna tijela škole Županijsko Povjerenstvo za prevenciju ovisnosti Služba za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje
6. DISKRETNi PERSONALNI ZAŠTITNI PROGRAM	1. Informirati i naučiti učitelje kako prepoznati simptome krize kod učenika 2. Što ranije otkriti dječje depresije i neuroze 3. Izraditi individualni program (DPZP)	Individualno savjetovanje, razgovor, upitnici	Stručni suradnici u školi, razrednik, vanjski suradnici (socijalni radnik, liječnik, stručnjak za mentalno zdravlje)	prema potrebi i stručnoj prosudbi	Vanjski suradnici, roditelji učenika, Centar za socijalnu skrb, Obiteljski centar Dom za odgoj djece i mladih
7. RAZRED KAO TERAPIJSKA ZAJEDNICA	1. Osposobiti i senzibilizirati razred za pomoć učenicima u krizi i u riziku 2. Razred u funkciji pomoći pojedincu	Radionice Demonstracije Razgovor	Razrednici, str. suradnici	Svi odjeli	Stručne osobe iz mjerodavnih ustanova
8. MJERE SEKUNDARNE PREVENCIJE	1. U školi pratiti i pravovremeno reagirati na pojavu eksperimentiranja i ovisnosničkih ponašanja učenika. 2. Službeno zatražiti pokretanje postupka-prijava CSS.	Individualni rad Rad s roditeljima	Educirani stručni suradnik, liječnik opće medicine, specijalist ustanova koje se bave mentalnim zdravljem	Prema potrebi i stručnoj prosudbi	Centar za socijalnu skrb, Zadar Služba za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje, Zadar Opća bolnica, Zadar

	3.Brzo i kvalitetno pružiti pomoć učeniku u školi u situaciji kad se otkrije rizično ponašanje. 4.Ukoliko se kod učenika primijete sredstva ovisnosti postupiti prema Statutu Škole, Protokolu! 5.Organizirati tretman učenika u školi i/ili Službi za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje				Vanjske specijalizirane ustanove za dijagnostiku i liječenje
9. SURADNJA UNUTAR OSNOVNE ŠKOLE SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA	U suradnji djelovati na: • pravilan socijalni i emocionalni razvoj učenika • rano otkrivanje • protočnost informacija • pružanje pomoći i tretmana učeniku • organizirati sustav nadzora preko dežurnih učitelja, zaštitarskog djelatnika	Razgovor savjetovanje praćenje	Učitelji, SRS, ravnatelj, tehničko osoblje, zaštitarski djelatnik		Županijsko/Gradsko povjerenstvo za prevenciju ovisnosti Centar za socijalnu skrb , Zadar Služba za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje, Zadar Policajska postaja Obiteljski centar Caritas
10. EDUKACIJA UČITELJA STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA	Osposobiti učitelje i stručne suradnike za kvalitetno provođenje školskog preventivnog programa ovisnosti	Savjetovanje, radionice, proučavanje stručne literature, Web stranice	Educirani stručni suradnici, stručnjaci iz vanjskih ustanova		AZOO MZOŠ Ured za suzbijanje zlouporabe droga RH Služba za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje, Zadar Policajska postaja Obiteljski centar Stručna vijeća

XV. PROGRAM RADA LOGOPEDA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO IZVEDBE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
„Mentalne mape“ predavanje za učitelje	Ivana Magaš, logopedinja	Približiti učiteljima i nastavnicima pojam mentalnih mapa, kao i način rada s učenicima uz pomoć takvog pomagala za učenje.	Učitelje će se educirati kroz predavanje.	Škola.	Jedan sat tijekom školske godine 2012./2013.	Nema troška	Odaziv i zainteresiranost učitelja. Rezultati će se koristiti kao smjernica za budući rad.

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO IZVEDBE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Testiranje brzine i točnosti glasnog čitanja	Ivana Magaš, logopedinja	Provjeriti stanje i razinu čitanja kod učenika od 1. – 4. razreda.	Testiranje Jednominutnim testom	Škola.	Tijekom školske godine 2012./2013.	Troškovi fotokopiranja I papira	Rezultati testiranja.

XVI. PROGRAM RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA

Rd.br.	Program	Nositelj	Cilj	Način realizacije	Mjesto izvedbe	Vremenik	Troškovnik	Način financiranja	Vrednovanje
1	Sudjelovanje na stručnim skupovima, praćenje stručne literature	Knjižničar	Stručno usvršavanje	Seminar, predavanja, radionice	Zadarska županija	rujan - svibanj			Potvrda o usvršavanju
2	Dan europske baštine	Knjižničar	Promocija europske baštine	Pano, izložba	Školska knjižnica	rujan	30 kn	Škola	Uvid u rad učenika
3	Mjesec hrvatske knjige	Knjižničar i profesor hrvatskog jezika	Upoznavanje s hrvatskim piscima i njihovim djelima	Pano, izložba	Školska knjižnica	listopad	0 kn		Uvid u rad učenika
4	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Knjižničar u suradnji s ostalim djelatnicima	Probuditi svijest o važnosti kruha, plodova zemlje, potaknuti učenike na uređenje škole.	Izložbe	Škola	listopad	50 kn	Škola	Uvid u rad učenika
5	Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničar, prof.hrvatskog jezika, pedagog	Poticanje čitateljskih navika i uživanja u čitanju. Poticanje natjecateljskog duha kod učenika.	Natjecanje u čitanju. Posjet gradskoj knjižnici u Zadru ili Novigradu	Škola	listopad	200 kn	Škola	Bodovanje i ocjenjivanje učenika. Pohvale i nagrade
6	Međunarodni dan tolerancije	Knjižničar	Borba protiv nasilja	Plakat	Školska knjižnica	studen	0 kn		Vrednovanje rezultata putem plakata
7	Dan hrvatskog	Knjižničar,	Upoznavanje učenika	Radionica,	Školska	studen			Anketa

	kazališta	učiteljice razredne nastave	s lutkama i teatrom	film	knjižnica				
8	Dan prava čovjeka	Knjižničar	Poslati učenicima poruku o poštivanju prava i slobode drugih naroda	Pano	Školska knjižnica	prosinac	0 kn		Uvid u rad učenika
9	Obilježavanje godišnjica znamenitih osoba i događaja	Knjižničar	Informirati učenike i nastavnike o životu i radu znamenitih osoba	Pano, izložba	Školska knjižnica	Tijekom godine	0 kn		Uvid u rad učenika
10	Obilježavanje Valentinova	Knjižničar	Poticanje učenika na timski rad	Pano	Školska knjižnica	veljača	100	Škola	Uvid u rad učenika
11	Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice	Knjižničar	Pomoću predavanja upoznati učenike s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom, informirati ih o njenom načinu rada	Predavanje	Učionica	veljača	0 kn		Anketa
12	Dan hrvatskog jezika	Knjižničar u suradnji s prof.hrvatskog jezika	Probuditi ljubav prema hrvatskom jeziku	Pano	Školska knjižnica	ožujak	50 kn	Škola	Uvid u rad učenika
13	Hrvatski i svjetski dan knjige	Knjižničar	Promicanje čitanja i informacijske pismenosti	Pano, izložbe	Školska knjižnica	travanj	0 kn		Anketa, uvid u rad učenika
14	Dan planeta zemlje	Knjižničar	Ukazati na potrebu zaštite prirode	Pano	Školska knjižnica	travanj	0 kn		Uvid u rad učenika
15	Dan hrvatske enciklopedije	Knjižničar	Upoznati učenike s hrvatskom enciklopedijom, ukazati na njezinu važnost	Radionica, pano, izložba	Školska knjižnica	svibanj	0 kn		Uvid u rad učenika

16	Međunarodni dan muzeja	Knjižničar	Osvježavanje učenika o potrebi očuvanja kulturne baštine	Radionica, pano	Školska knjižnica	svibanj	0 kn		Uvid u rad učenika
17	Dan grada Zadra	Knjižničar	Upoznati učenike s poviješću i znamenitostima grada Zadra	Pano	Školska knjižnica	Listopad	0 kn		Uvid u rad učenika
18	Dan škole	Knjižničar u suradnji s drugim djelatnicima	Poticanje timskog rada	Pano, izložbe	Škola	lipanj			Uvid u rad učenika
19	Knjižnično-informacijska djelatnost (knjižni džepići, knjižni listići)	Knjižničar	Održavanje knjižne građe		Školska knjižnica	tijekom godine	300	Škola	

XVII. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Školski razvojni plan, nastao kao posljedica samovrednovanja, služi nam kao sredstvo planiranja razvoja, u narednom periodu, i praćenja napretka istog.

Prikazan je kroz jasno definirane ciljeve, metode i aktivnosti koje će poslužiti za ostvarenje zadanih ciljeva, a nakon čega slijedi evaluacija i donošenje novog plana, na temelju dobivenih rezultata, kroz navedeno razdoblje.

R. BR.	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	VRIJEME OSTVARENJA CILJA	ODGOVORNI ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI
1.	Obrazovna postignuća učenika (predmetna nastava)	Poboljšati znanja i vještine iz nastavnih predmeta koja pokazuju najlošiji uspjeh kod učenika	Podići obrazovni nivo Koristiti različita nastavna sredstva i pomagala	Do kraja nastavne godine	Učitelji Stručna služba
2.	Odnos učitelja roditelja i škole	Upoznati roditelje s važnošću njihovog aktivnog sudjelovanja u procesu obrazovanja i širenju pozitivnog ozračja u školi	Radionice Prezentacije	Do kraja nastavne godine	Stručni suradnici Učitelji Ravnatelj
3.	Stručno usavršavanje djelatnika	Povećati broj stručnih usavršavanja za djelatnike škole	Osigurati materijalna sredstva	Do kraja nastavne godine	Ravnatelj Učitelji Stručni suradnici
4.	Uključenost škole u projekte	Njegovati i razvijati interese za istraživanje i proučavanje	Nastavna sredstva, proučavanje literature, posjeti, fotografiranje	Do kraja nastavne godine	Učitelji Učenici Ravnatelj
5.	Suradnja s lokalnom zajednicom	Tražiti od općine potrebna financijska sredstva za potrebe škole	Poboljšati suradnju s Općinom te tamo vodeće ljude nastojati osvijestiti o određenim potrebama škole	Do kraja školske godine	Ravnatelj

XVIII. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje škole je proces permanentnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja rada škole; ono je integralni dio sustava za osiguravanje kvalitete obrazovanja u školama.

Samovrednovanjem, dakle samokritičkom analizom djelovanja, uviđaju se moguća mijenjanja postojećih odnosa i ponašanja k cilju unapređenja, ponajprije unutar škole, u međusobnim odnosima učenika i težnji k većim odgojnim i obrazovnim rezultatima, odnosno postignućima. Unaprjeđenje je potrebno i u odnosima na relaciji roditelj-učenik-škola, kao i u organizaciji rada škole (opremljenost škole, materijalni uvjeti rada), a za što je predviđeno provođenje tijekom naredne dvije godine odnosno, do kraja 2012./2013. godine.

Nakon toga provest će se samovrednovanje postignutih rezultata putem anketa za sve subjekte, dakle, učenike, nastavnike, roditelje.

Školski tim za kvalitetu analizirati će rezultate samovrednovanja i dati prijedlog eventualnih novih mjera.

Školski tim za kvalitetu čine slijedeći članovi:

- Ivana Kolega (pedagog)
- Ivana Magaš (logoped)
- Slavica Oštrić (profesor hrv. jezika)
- Antonio Zubčić (prof. povijesti)
- Zrinka Juko (učiteljica razredne nastave)
- Nataša Božin (učiteljica razredne nastave)

*Voditelj školskog tima za kvalitetu: **Krste Zubčić (ravnatelj)***