

Naziv ustanove: Osnovna škola braće Radić

Sjedište: Pridraga

Broj telefona/faxa: 023/669-452

E-mail: skola@os-brace-radic-pridraga.skole.hr

Klasa: 602-05/15-05/02

Ur. broj: 2198-1-22-15-01

U Pridragi, 30.09.2015.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09,92/10.,105/10., 90/11., 5/12., 86/12.,126/12, 94/13 i 152/14.) i članka 58. Statuta škole, Školski odbor Osnovne škole braće Radić, Pridraga na sjednici održanoj 30. 09. 2015., a na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donio je

ŠKOLSKI KURIKUL

Za školsku godinu 2015./2016.

Rujan, 2015.

SADRŽAJ:

I.	UVOD	3
II.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
III.	DODATNA NASTAVA, DOPUNSKA NASTAVA, R.N.....	6
IV.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA, PROJEKTI, ŠK. AKTIVNOSTI	7
V.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5. – 8. RAZREDA.....	13
VI.	IZBORNA NASTAVA.....	21
VII.	DOPUNSKA NASTAVA-ENGLESKI JEZIK, MATEMATIKA , HRVATSKI JEZIK.....	27
VIII.	DODATNA NASTAVA	30
IX.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA	33
X.	IZLETI I EKSKURZIJE.....	36
XI.	TERENSKA NASTAVA.....	37
XII.	PROGRAM RADA PSIHOLOGA	42
XIII.	PROGRAM RADA PEDAGOGA.....	44
XIV.	PROGRAM RADA LOGOPEDA.....	45
XV.	PROGRAM RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA.....	46
XVI.	RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	49
XVII.	SAMOVJRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	50

I. UVOD

Pod pojmom **Školskog kurikulumuma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulumuma obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge odgojno obrazovne programe, koje škola provodi čineći je posebnom i prepoznatljivom.

Temeljni dokument za izradu školskog kurikula je *Nacionalni okvirni kurikulum*, koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno –obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Ciljevi i karakteristike školskog kurikula podrazumijevaju osiguranje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unapređivanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, usmjerenost prema kvaliteti rezultata, veću samostalnost i odgovornost učitelja, usmjerenost na učenika i proces učenja, kao i lokalnu i širu podršku zajednice, za učinkovit i kvalitetan razvoj škole i suradnju.

Školski kurikulum, objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

II. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnovna škola braće Radić Pridraga

Adresa: Trg Stjepana Radića 1

23226 Pridraga

Županija: Zadarska

Šifra ustanove: 13-357-002

Tel./fax: 023/669-452

E-mail: os-pridraga-002@skole.t-com.hr

Broj učenika i odjela: od 1.-4. razreda: učenika- 47

Odjela- 4

od 5.-8. razreda: učenika-50

Odjela- 4

Ukupan broj učenika: 97

Ukupan broj razrednih odjela: 8

Broj djelatnika:

- a) učitelji razredne nastave.....4
- b) učitelji predmetne nastave...13
- c) stručni suradnici.....4
- d) administrativno osoblje.....2
- d) ostali djelatnici.....3

Ukupno djelatnika:.....26

Ravnatelj škole: Antonio Zubčić

Zamjenjuje ravnatelja: Zrinka Dijan

III. DODATNA NASTAVA, DOPUNSKA NASTAVA-RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVI AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNA IZ MATEMATIKE	-produblivanje znanja i sposobnosti učenika iz mat.	-rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje mat.problema	-Nataša Božin 4.r.	-individualizirani pristup -suradničko učenje -timski rad	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2015./2016.	- 15 kn za natjecanje -trošak u cijelosti snose roditelji	-nastavni listići za dodatnu nastavu - rezultati na natjecanju KLOKAN BEZ GRANICA
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski j. i Matematika)	-pomoć pojedinim učenicima u praćenju nast. programa	-rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju mat.i hrv.	-Zrinka Dijan 2.r. -Zrinka Juko 3.r. -Nataša Božin 4.r. - Ana Troskot 1.r.	-individualno rješavanje zadataka uz poticaj učitelja	2 sata tjedno tijekom šk. g. od 1. – 3. r. 2015./2016. -1 sat tjedno tijekom šk.g. za 4. r.	-nema troškova	-nastavni listići - opisno praćenje i napredovanje učenika
INA	-dramska	-pripremiti djecu za javne nastupe -senzibilizacija učenika za dramsku umjetnost -razvijati samopouzdanje	-Nataša Božin	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2015./2016.	-trošak u cijelosti snose roditelji	-na šk. priredbi -Lidrano - pismeno praćenje
	-ekolozi	-razvijati ekološku svijest kod učenika	-Zrinka Dijan	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2015./2016.	Papir ,boje , ljepilo,rukavice, kape -trošak u cijelosti snose roditelji	-povećanje kvalitete nastavnog rada iz PID i motivacije učenika - pismeno praćenje
	-ritmika	-razvijati znanje , vještine i navike bavljenja plesom - poticanje učenika na druženje kroz ples	-Ana Troskot	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad	1 sat tjedno tijekom šk. g. 2015./2016.	- sredstva će se prikupiti u dogovoru sa školom i roditeljima	- sudjelovanje na šk. priredbama - pismeno praćenje

IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, PROJEKTI, ŠKOLSKE AKTIVNOSTI –RAZREDNA NASTAVA

PROJEKTI							
-Uređenje školskog okoliša	-razvijati kod učenika važnost uređenja školskog okoliša						
- Prikupljanje starog papira i reciklažnog otpada	-razvijanje ekološke svijesti učenika	- Zrinka Dijan 2.. r. -Zrinka Juko 3.r. -Nataša Božin 4.r. -Ana Troskot 1.r. -Neda Anzulović, vjeroučiteljica					
-Upoznajemo braću Antuna i Stjepana Radića	-saznati tko su bili braća Radić (život i djelovanje)						
-Izrada prigodnih čestitki za Božić i Uskrs	-zajedničko druženje, izrada čestitke, te održavanje zajedničke priredbe			-individualni rad -rad u skupinama -rad u paru	tijekom školske godine 2015./2016.	-trošak u cijelost snose roditelji	-likovni i literarni radovi - foto-album - izrada plakata - izrada slikovnice
-Sačuvajmo stare povrtlarske kulture	-razvijanje odnosa prema zemlji,naučiti cijeliti stare poljoprivredne kulture						
-Suradnja s Udrugom glagoljaša Zadar (Staza glagoljice)	-upoznavanje s povijesnim pisanim spomenicima pisanim glagoljicom	-Zrinka Juko 3.r. -Nataša Božin 4.r.					
-Suradnja s Narodnim muzejom grada Zadra	-upoznavanje s kulturno povijesnim spomenicima grada Zadra	- Zrinka Dijan 2.. r. -Zrinka Juko 3.r. -Nataša Božin 4.r. -Ana Troskot 1.r					

	-Izrada proizvoda od lavande	-stjecanje ekološkog ,gospodarskog i etno odgoja					
IZVANUČIONI ČKA NASTAVA (JEDNODNEVN I IZLET)	- otok Pašman, posjet benediktinskom samostanu Čokovac	-upoznavanje s prirodnim ljepotama domovine, kulturno-povijesnim spomenicima i biljnim i životinjskim svijetom otoka - zaštita i očuvanje voda , prirode i životinja	- Zrinka Dijan 2.r. -Zrinka Joko3.r. -Nataša Božin 4.r. -Ana Troškot 1.r.	promatranje, razgledavanje, demonstracija	2. polugodište školske godine 2015./2016. (mjesec svibanj)	-oko200 kn (prijevoz autobusom , ručak, stručni vodič, osiguranje) -trošak u cijelosti snose roditelji	- iznošenje dojmova o viđenom - izrada plakata i uređivanje panoa
AKTIVNOST	-Dan jabuka	-razvijati navike zdrave prehrane	- Zrinka Dijan 2.r. -Zrinka Joko3.r. -Nataša Božin 4.r. -Ana Troškot 1.r.	promatranje, razgledavanje, demonstracija	listopad 2015.	- trošak u cijelosti snose roditelji	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje -panoi, umne mape
	-Dan planeta Zemlje	-spoznati utjecaj čovjeka na okoliš - razvijati ekološku svijest kod učenika	- Zrinka Dijan 2.r. -Zrinka Joko3.r. -Nataša Božin 4.r. -Ana Troškot 1.r.	promatranje, razgledavanje, demonstracija	travanj 2016.	-trošak u cijelosti snose roditelji	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje -panoi, umne mape
	-Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje	-potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima i ljudskom trudu i radu	Neda Anzulović vjeroučiteljica - Zrinka Dijan 2.r. -Zrinka Joko3.r. -Nataša Božin 4.r. -Ana Troškot 1.r.	promatranje, razgledavanje, demonstracija, služba Riječi, blagoslov, izložba	tjedan dana u listopadu 2015.	-trošak u cijelosti snose roditelji	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje -panoi, umne mape
	-Književni susreti -Pričopričalica Jasna Hegel	-njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika -razvijati navike čitanja i slušanja narodnih priča i bajki	- Zrinka Dijan 2.r. -Zrinka Joko3.r. -Nataša Božin 4.r. -Ana Troškot 1.r.	promatranje, razgledavanje,	tijekom školske godine 2015./2016.	--trošak u cijelosti snose roditelji	-odaziv i interes učenika
	Berba maslina	-upoznati način branja i prerade maslina	- Zrinka Dijan 2.r. -Zrinka Joko3.r. -Nataša Božin 4.r. -Ana Troškot 1.r.	demonstracija, branje maslina	-studeni i prosinac 2015.	-nema troškova	-odaziv i interes učenika
	Maskenbal	-potaknuti učeničku maštu	- Zrinka Dijan 2.r. -Zrinka Joko3.r.	-biranje najljepše, najsmješnije i	-veljača 2016.	-trošak u	-odaziv i interes učenika

			-Nataša Božin 4.r. -Ana Troskot 1.r.	najkreativnije maske		cijelosti snose roditelji	-izbor najljepše maske
	Klokan bez granica	-razviti točnost , samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka	-Zrinka Dijan 2.r. -Zrinka Juko 3.r. -Nataša Božin 4.r. (voditelj)	-individualni rad -rad u skupinama -rad u paru	-tijekom školske godine 2015./2016. -datum natjecanja u ožujku 2016.g.	-15 kn trošak prijave za natjecanje -35 kn dodatna trošak u cijelosti snose roditelji birka zadataka	-sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
	Svjetski dan voda	-razvijati ekološku svijest kod učenika - spoznati važnost voda za život	- Zrinka Dijan 2.r. -Zrinka Juko3.r. -Nataša Božin 4.r. -Ana Troskot 1.r	-promatranje, razgledavanje, demonstracija	- tijekom školske godine 2014./2015.	-trošak u cijelosti snose roditelji	- izrada plakata - korištenje usvojenih sadržaja u nastavi
	Uskrsno natjecanje pisanicama	-obilježavanje prigodnih datuma - njegovanje običaja	- Zrinka Dijan 2.r. -Zrinka Juko3.r. -Nataša Božin 4.r. -Ana Troskot 1.r	-biranje najtvrdog jajeta	-travanj 2016.	-trošak u cijelosti snose roditelji	-odaziv i interes učenika - biranje najtvrdog jajeta
	Zdrava prehrana	-razvijati svijest učenika o prednosti i važnosti zdrave prehrane	- Zrinka Dijan 2.r. -Zrinka Juko3.r. -Nataša Božin 4.r. -Ana Troskot 1.r	-promatranje, razgledavanje, demonstracija	- tijekom školske godine 2015./2016.	-nema troškova	-odaziv i interes učenika
	Valentinovo	-obilježavanje prigodnih datuma - naučiti iskazati osjećaje	- Zrinka Dijan 2.r. -Zrinka Juko3.r. -Nataša Božin 4.r. -Ana Troskot 1.r	-promatranje, demonstracija	veljača 2016.	-nema troškova	-odaziv i interes učenika

<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p>	<p>-odlazak na rijeku Zrmanju</p> <p>- Obrovac</p> <p>-Zavičajni muzej Obrovac</p> <p>-Franjevački samostan u Karinu</p> <p>- Benkovac i obilazak Kaštela</p>						
<p>(TERENSKA NASTAVA)</p>	<p>-Zavičajni muzej Benkovac</p> <p>- Meteorološka postaja Zadar</p> <p>-Tvornica kruha Zadar</p> <p>-Zlato i srebro grada Zadra</p> <p>-Samostan sv. Frane,Zadar</p> <p>-crkva sv. Šime,Zadar</p> <p>-Katedraqla sv. Stošije,Zadar</p> <p>-Gospa od zdravlja,Zadar</p> <p>-NP Paklenica</p> <p>posjet luci Gaženica,Zadar</p>	<p>-proširivanje i produbljanje znanja o kulturi, gospodarstvu i povijesti zavičaja</p> <p>-uočiti i naučiti o vodama, ekosustavima voda, biljnom i životinjskom svijetu gorskog kraja</p> <p>-upoznati način rada i djelatnike u luci - naučiti nešto o tipovima brodova i zanimanjima koja se vežu uz brodarstvo</p>	<p>- Zrinka Dijan 2.r. -Zrinka Joko3.r. -Nataša Božin 4.r. -Ana Troskot 1.r -Neda Anzulović,vjeroučiteljica</p>	<p>promatranje,razgledavanje uz stručno vodstvo</p>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016.</p>	<p>-troškovi prijevoza u cijelosti snose roditelji</p>	<p>-listići za samoprovjeru izrada plakata</p> <p>-naučeno primjeniti u nastavi -likovni i literarni radovi, izrada panoa</p> <p>- prikazati usvojeno izradom plakata u grupama -naučeno primjeniti u nastavi</p>

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	-kazališna predstava -lutkarska predstava -predavanja stručnih osoba -posjet muzeju -posjet kinu	-razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama -odgovorno ponašanje učenika u prometu	- Zrinka Dijan 2.r. -Zrinka Juko3.r. -Nataša Božin 4.r. -Ana Troskot 1.r	promatranje,razgledavanje uz stručno vodstvo -usmeno izlaganje	Tijekom školske godine 2015./2016.	- troškovi prijevoza u cijelosti snose roditelji	-razvijanje navika posjetu kulturnim ustanovama - provjeravanje kroz sat medijske kulture
IZVAN- UČIONIČKA NASTAVA	-jesen,zima , proljeće i ljeto -promet -snalaženje u prostoru i orijentacija -potraga za blagom moj zavičaj: -more -travnjaci ustanove u zavičaju-pošta -posjet crkvi Gospe od Ružarija	-uočavati promjene u prirodi tijekom svih godišnjih doba te utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila -spoznati obilježja putovanja vlakom , autobusom i zrakoplovom -snalaženje u prostoru korištenjem kompasa -snalaženje u prostoru izgled zavičaja -kulturno-povijesni spomenici,naselja,rad ljudi uz more,more(životna zajednica) -obilježja pošte -osposobiti učenike za korištenje usluga pošte - upoznavanje s liturgijskim	- Zrinka Dijan 2.r. -Zrinka Juko3.r. -Nataša Božin 4.r. -Ana Troskot 1.r - Ana Troskot 1. r. -Zrinka Dijan 2.r. -Zrinka Juko 3. r. -Zrinka Juko 3.r. -Nataša Božin 4.r. -Zrinka Dijan 2.r. - Zrinka Dijan 2.r. -Neda Anzulović 1.,2.,3.,4. r.	-promatranje, razgledavanje, demonstracija razgledavanje uz stručno vodstvo	-tijekom školske godine 2015./2016.	-nema troškova	- prikazati usvojeno izradom plakata u grupama - ocijeniti posebno aktivne učenike -razgovor o usvojenim sadržajima - usvojeno izraziti likovnim radovima - listić za vrednovanje orijentacije i snalaženja u prostoru - korištenje kompasa prikupljanje fotografija i izrada plakata - likovni i literarni radovi - listić za vrednovanje - razgovor o usvojenim sadržajima - izraziti se likovnim radom - razgovor o usvojenim sadržajima

		prostorom crkve, priprema djece za sakrament prve pričesti, priprema za veće blagdane koji se slave u župi te prigodom važnijih liturgijskih vremena /korizme i adventa te tijekom mjeseca listopada 2015. , svibnja2016./						-kviz znanja, radni list iz vjeronaučne vježbenice, crtanje I slikanje liturgijskih predmeta
--	--	--	--	--	--	--	--	--

V. INA – 5. - 8. RAZREDA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
INA-nogomet	-poučiti dječake nogometnoj igri -priprema za natjecanja -poticati druženje i suradništvo -međuškolska natjecanja	Poučiti učenike temeljnim znanjima nogometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog stila života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija i razvoj mišićne mase.	-Božo Bičić -5. i 6. razred	-individualiziranim pristupom -suradničkim učenjem -timski rad	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2015./2016.	Osiguranje materijalnih uvjeta rada I putovanje na općinska I županijska natjecanja	-aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja -Razredna, školska, županijska natjecanja I turniri
INA-nogomet	-poučiti dječake nogometnoj igri -priprema za natjecanja -poticati druženje i suradništvo -međuškolska	Poučiti učenike temeljnim znanjima nogometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz	-Božo Bičić -7. i 8. razred	-individualiziranim pristupom -suradničkim učenjem -timski rad	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2015./2016.	Osiguranje materijalnih uvjeta rada I putovanje na općinska I županijska natjecanja	- aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja -Razredna, školska, županijska natjecanja I turniri

	natjecanja	učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog stila života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija i razvoj mišićne mase.					
INA-geografija	Dan planeta Zemlje	-obilježavanje prigodnih datuma	-Lidija Ivon (učiteljica geografije)	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad -izrada i prezentacija individualnih i skupnih projekata -pano-učenički radovi	-travanj 2016.	- nema troškova	-povećanje kvalitete nastavnog rada iz geografije i motivacije učenika

INA – Ekološka grupa	-razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zaliha pitke vode na Zemlji, a posebno u Republici Hrvatskoj	-razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zaliha pitke vode na Zemlji, a posebno u Republici Hrvatskoj	-Ivan Raspović (učitelj prirode, biologije i kemije) -učenici viših razreda	-gledanje dokumentarnog filma "Zrmanja" -izrada power point prezentacija (grupni rad) te prezentacija istih ostalim učenicima škole -uređenje školskog panoa	-1. sat tjedno tijekom nastavne godine 2015.- 2016.	-otprilike 100 kn	-power point prezentacija -izrada panoa
---------------------------------	---	---	---	---	---	-------------------	--

INA – Ekološka grupa	-razvijanje svijesti o važnosti očuvanja bioraznolikosti na Zemlji -podučiti buduće naraštaje o važnosti korištenja obnovljivih izvora energije te očuvanju okoliša -produbiti svijest o razornim posljedicama onečišćenja naše planete	-razvijanje svijesti o važnosti očuvanja bioraznolikosti na Zemlji -podučiti buduće naraštaje o važnosti korištenja obnovljivih izvora energije te očuvanju okoliša -produbiti svijest o razornim posljedicama onečišćenja naše planete	-Ivan Raspović(učitelj prirode, biologije i kemije) -učenici viših razreda	-izrada posebnog odlagališta za plastične boce -sakupljanje starog papira -izrada prezentacija o obnovljivim izvorima energije -uređenje školskog panoa -uređenje školskog vrta	-1. sat tjedno tijekom nastavne godine 2015.-2016.	-otprilike 200 kn	-power point prezentacija -izrada panoa te odlagališta za plastične boce -vođenje brige o školskom vrtu
---------------------------------	---	---	---	--	--	-------------------	---

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
INA-dramsko recitatorska	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe. Razvijati njihovu individualnost. Poticati maštu i stvaralaštvo međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Oslobađati njihovu spontanost. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti. Poticanje suradništva.	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremiti djecu za javne nastupe. Ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije.	Slavica Oštrić	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad. Suradnja s glazbenom plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa-predstava.	Tijekom školske godine 2015./2016. 1 sat tjedno.	Nema.	Praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.
INA-zbor	Razvijanje muzikalnog senzibiliteta učenika, njegovih vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje te doživljaj i upoznavanje glazbe.	Kroz glazbene aktivnosti osloboditi učenike u pjevanju i sviranju, te doživljaju glazbe. Pripremiti učenike za javne nastupe. Stvarati radosno i kreativno ozračje za učenje glazbe.	Ivo Bosna	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad.	Tijekom školske godine 2015./2016. 2 sat tjedno.	Nema.	Praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
INA – vizualni identitet	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine	- uređivanjem školskog interijera, eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika	Lucija Dešković	- rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad -korištenje različitih likovnih tehnika i materijala	-1 sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.	-500 kn(ljepilo , hamer - papir , ljepljive trake , papir u boji, boje, tuševi , kistovi , skalpeli...)	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole -uređivanje školskog interijera
INA Povijest PROJEKTI – Domovinski rat	- razvijanje svijesti o očuvanju povijesnog identiteta i razvijanje domoljublja, razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu	-osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i identiteta	- Marko Klanac -Učenici 8. razreda	-pretraživanje izvora znanja o domovinskom ratu - likovne radionice - izrada plakata	-1 sat tjedno tijekom šk. g.	- 200 kn za potrebe radnog materijala	- opisno praćenje učenika

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Dani zahvalnosti za plodove zemlje INA Vjeronauk	-potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje -potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim	-osvijestiti učenike na zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo	-Slavica Oštrić(učitelj hrvatskog jezika), Marko Knez(učitelj povijesti), Marina Knez (učitelj engleskog jezika), Neda Anzulović (učitelj vjeronauka).	-organizirati blagoslov kruha -pismeni i likovni radovi učenika (molitve zahvalnice) -sudjelovanje na izložbi likovnih i literarnih radova u hodniku škole u listopadu 2015. godine -školska izložba kruha i krušnih proizvoda u holu škole u listopadu 2015. godine	-tjedan u listopadu 2015. godine	-nema troškova	-stvaralački rad učenika -pisanje molitve zahvalnosti Pisanje literarnih radova na temu plodova zemlje, -izrada plakata na temu gladi u svijetu

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Književni susret	-razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -motivacija za	-upoznati učenike s djelom i životom književnika	-Slavica Oštrić i Iva Medić	-čitanje djela gostujućeg autora -traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu -izrada plakata – predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom	-tijekom školske godine 2015./2016.	-30 kn (hamer papir za izradu plakata, flomasteri, boje)	-odaziv i interes učenika

	nastavak školovanja i cjeloživotno učenje -razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja			održavanja susreta -pisanje osvrta na održani susret -razgovor s književnikom			
--	---	--	--	---	--	--	--

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJA	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik	-stjecanje spoznaje o značajkama hrvatskog jezika - razvijati jezične sposobnosti učenika -osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika -poticanje ljubavi prema vlastitom jeziku i poštivanje tuđih jezika -razvijati ljubav prema jeziku i njegovim izražajnim mogućnostima -razvijanje nacionalnog samopouzdanja i rodoljublja -njegovanje materinskog jezika	-razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti -razvijati svijet o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskog jezika	Slavica Oštrić	-izradom plakata i izradom Power Point prezentacija o hrvatskom jeziku i povijesti jezika provjeravat će se postignuća učenika -recitacije domoljubne poezije i pripremanje programa	- tijekom ožujka školske godine 2015./2016. (povodom Dana hrvatskoga jezika)	-30 kn za izradu plakata (hamer papir, flomasteri, boje)	-vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika

	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJA	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Recital pjesama posvećenih domovini Dan sjećanja na Vukovar	-upoznati učenike s književnicima koji su svoja djela posvetili domovini i kroz ta djela razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i gradu njihova djetinjstva	-slušanje poezije -razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva pozitivnog djelovanja na emocije učenika	-Slavica Oštrić	-izbor tekstova o Lijepoj Našoj, analiza, interpretacija, govorenje poezije	-u studenom 2015.	- otprilike 50 kn (papir za kopiranje)	-razgovor o doživljenom

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Ljubav pokreće svijet	-razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti -razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samopoštovanja unutar ljudskih odnosa -poticanje kreativnih općih i jezičnih sposobnosti -obilježavanje-Valentinovo u Italiji i Velikoj Britaniji	-razvijanje svijesti o važnosti ljubavi u međuljudskim odnosima, posebice među mladima -promicanje tolerancije i različitosti među mladima	-Slavica Oštrić, Marina Knez,	-najljepša ljubavna pjesma ili sastav na engleskom, talijanskom i hrvatskom jeziku (Panoramski sat ljubavne poezije u hrvatskoj književnosti) -engleski jezik – Valentine's day – obrada teksta, pismeni i usmeni zadatci - pisanje pjesme na talijanskom jeziku i obilježavanje La gornata di San Valentino	-u veljači 2016. godine	-nema dodatnih troškova	-pismeni radovi te prezentacija istih po razredima -izbor najljepše pjesme ili sastava na engleskom, talijanskom i hrvatskom jeziku

INA - Informatika	-upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama računala -objasniti način funkcioniranja Interneta -igre i zabava na računalu	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Anamarija Friganović Goić učenici 4.razreda	-u učionici kroz različite oblike poučavanja	-1sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015.	-nema troškova	-usmeno
--------------------------	--	---	--	--	---	----------------	---------

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
INA - Vjeronauk	-upoznavati učenike s biblijskim i vjeronaučnim sadržajima, pratiti tijek liturgijske godine, pripremati učenike za školska doganja kao što su dani kruha, božićna priredba i dan škole	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu te duhovni rast	Neda Anzulović i učenici 5.razreda		-2sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015.	-nema troškova	-usmeno kroz sudjelovanje u školskim priredbama te izradi panoa.

VI. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČINE REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK 8. razred	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika., osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje osnovne komunikacije, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja	Marina Knez	- program- 70 sati tjedno - pismeni i usmeni zadatci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova	- tijekom školske godine 2015/16.	- 30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe njemačkog jezika, kratke provjere pismene kompetencije, gramatički testovi, zalaganje na satu
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK 4. razred	-usvajanje znanja talijanskog jezika (leksičkih i gramatičkih znanja) Osposobiti i motivirati učenike za cijeloživotno učenje talijanskog jezika, razvijanje komunikacije, aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika.	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motivirati učenike za cijeloživotno učenje talijanskog jezika	Marina Knez	- program- 70 sati godišnje, pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija i aktivne uporabe sarnog jezika tijekom školske godine: vrednovanje najuspješnijih radova: satova crteža, čestitki i pjesama	- tijekom školske godine 2015./2016.	- 30 kn po učeniku(dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	- izbor najuspješnijih učeničkih radova, školske priredbe, uređenje info panoa, kazališne priredbe
IZBORNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK 5. razred	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika te motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja	Marija Buterin	- pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu "Talijanska moda,izrada brošure s	-tijekom školske godine 2015./2016.	- 30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	-usmene i pismene provjere tijekom školske godine,pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika(dijalozii, dramatizacije), vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke pjesme)

	talijanskog jezika, razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu			osnovnim pojmovima vezanim uz odjeću i osnovnu komunikaciju u trgovini, pisanje kraćih sastava			
6. razred	-usvajanje znanja talijanskog jezika, razvijanje komunikacije - osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika, - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu, razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije, , razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stajalištu	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika, unutar cjeloživotnog učenja, razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Republike Italije	Marija Buterin	- pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija obrada pjesama, jezične kretanje aktivnosti vezane uz temu "Talijanska moda", pisanje sastava, obilježavanje Europskog dana jezika	- tijekom školske godine 2015./2016.	- 30 kn po učeniku(dodatni materijal: troškovi fotokopiranja	- pismene i usmene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja

<p>7. razred</p>	<p>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, komunikacija u svakodnevnom životu, razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije, razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema zdravom životu, isticanje tolerancije i ljubavi kao istinske životne vrijednosti, poznavanje i razumijevanje biografija</p>	<p>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture, te motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika i unutar cjeloživotnog učenja</p>	<p>Marija Buterin</p>	<p>-pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesma, jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu "Talijanski stilisti", power point prezentacija "Talijanski stilisti", pisanje sastava, obilježavanje Europskog dana jezika, jezične aktivnosti, obrada teme "Zdrav život".</p>	<p>- tijekom školske godine 2015/2016.</p>	<p>- 30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)</p>	<p>-usmene provjere, provjere aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija)</p>
-------------------------	--	--	-----------------------	---	--	---	---

IZBORNA NASTAVA- Informatika	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Anita Nikić učenici 6. i 7. razreda	-putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	-2 sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016. -2 sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.	-papir , fotokopiranje,CD- i,DVD-i	-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
IZBORNA NASTAVA- Informatika	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Anamarija Friganović Goić 5. i 8. r.	-putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	- 1 grupa 2 sata tjedno tijekom školske godine - 2 grupe 2 sata tjedno tijekom školske godine	-papir , fotokopiranje,CD- i,DVD-i	-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

PROGRAM	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
IT PROJEKT	Učitelj informatike Anita Nikić u suradnji s	Udruženje škola u provedbi projektnih	Namjenjeno učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju	Učenici samostalno: istražuju o temama, prave	Tijekom školske 2015./2016. godine	Troškovi prijvoza, CD, DVD, troškovi za papir i toner.	Aktivnost se vrednuje kroz zadovoljstvo svih sudionika.

<p>– NAŠ ZAJEDNIČKI SMJER</p>	<p>učiteljima drugih škola; učenici</p>	<p>zadataka na teme informatičkog karaktera. Otkrivanje novih informatičkih pojmova, problema I programa. Učenici iz različitih škola istražuju informatičke sadržaje, razmjenjuju znanja, dijele i prihvaćaju kritike, razvijaju sposobnost kulture govorenja i slušanja te sudjeluju u debatama.</p>	<p>dodatan interes za informatičku I komunikacijsku tehnologiju.</p>	<p>prezentaciju, prikupljaju podatke i predstavljaju svoje radove drugim učenicima koji su dio projekta.</p>	<p>putem računala i/ili susretom u nekoj od škola koja sudjeluju u projektu.</p>	<p>Troškovi prijvoza ukoliko se project bude realizirao u drugoj školi - sudionici projekta. Doček učenika drugih škola ukoliko škola bude domaćin.</p>	
---------------------------------------	---	--	--	--	--	---	--

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
IZBORNA NASTAVA – Katolički vjeronauk	- povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu	- učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom i evanđeljem	- Neda Anzulović - 1. - 3. Razreda	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija PP prezentacije, gostovanje redovnika na satu, odlazak u župnu crkvu	-2 sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.	- otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad)	- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika
IZBORNA NASTAVA – Katolički vjeronauk	- povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu	- učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom i evanđeoskom porukom	- Neda Anzulović - 4. - 8. Razreda	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, PP prezentacije, gostovanje članova Udruge branitelja Domovinskog rata na satu, gostovanje redovnika i redovnica iz Nadbiskupije gostovanje književnika i likovnih umjetnika	-2 sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.	- otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad)	- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

VII. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Dopunska nastava-Engleski jezik</p>	<p>- ponavljanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, ponavljanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, pomaganje učenicima u savladavanju poteškoća pri rješavanju gramatičkih struktura</p>	<p>- učenicima 6., 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.</p>	<p>Marina Knez</p>	<p>- nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje, tiskanih materijala</p>	<p>-tijekom školske godine 2015./2016. 1 sat tjedno</p>	<p>- 30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)</p>	<p>- individualno praćenje učenika</p>

Dopunska nastava – Engleski jezik	- ponavljanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, ponavljanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, pomaganje učenicima u savladavanju poteškoća pri rješavanju gramatičkih struktura	- učenicima 5. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.	Marija Buterin	- nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje, tiskanih materijala	-tijekom školske godine 2015./2016. 1 sat tjedno	- 30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	- individualno praćenje učenika
--	---	---	----------------	---	--	--	---------------------------------

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
DOPUNSKA NASTAVA- Matematika	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika -dopunski rad s učenicima kojima trebaju dodatna objašnjenja -razvijanje sposobnosti samostalnog rada	-rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa	Vlatka Lebo Učenici 5.-8. Razreda	-Individualno rješavanje problemskih zadataka te ponekad timski rad	Tijekom školske godine 2015/16.. 1 sat tjedno	Kopiranje i printanje materijala za rad	-individualno opisno praćenje

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik -dopunska nastava	-razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobno i javnog života -razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i rad s učenicima kojima trebaju dodatna obrazloženja i vježbe	Slavica Oštrić	-rješavanje zadataka i vježbe	- 5.-8. razreda 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2015./2016.	-30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	-vježba, pismeno i usmeno vrednovanje -individualno opisno praćenje učenika

VIII. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOST I	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNA NASTAVA- Povijest	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost - razvijati povijesno mišljenje na primjeru iz zavičaja, domovine i svijeta	- učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadržaje	- Marko Klanac	-individualni pristup - timski rad - rad u paru	-1 sat tjedno tijekom šk. g. učenici 5. r.		-individualno, opisno praćenje učenika

DODATNA NASTAVA- Hrvatski jezik	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pismenog te vizualnog komuniciranja u interpersonalnim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.	Slavica Oštrić	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	8. razred 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2015./2016.	Otprilike 50 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri)	Debata, diskusija, kritika, provjera.
--	--	---	----------------	--	--	--	---------------------------------------

DODATNA NASTAVA- Matematika	Produblјivanje znanja I sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje logičkog mišljenja I zaključivanja. Razvijanje sposobnosti I samostalnog rada.	Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.	Vlatka Lebo	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo I poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad.	Tijekom školske godine 2015/16 od 5. do 8. razreda 1 sat tjedno	40 kn po učeniku za kopiranje I printanje dodatnog materijala za rad	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA – Biologija	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz biologije uz samostalno otkrivanje zakonitosti prirode i ljudskog organizma.	Pokazati učenicima primjenu biologije u svakodnevnom životu.	Ivan Raspović	Izrada plakata, Izvođenje pokusa, Rad u paru i grupni rad, promatranje okoliša	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2015./2016. 7. r.	Troškovi kopiranja Hamer papir	- Opisno praćenje učenika - Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA Fizika	Produblјivanje znanja I sposobnosti učenika na području fizike. Razvijanje logičkog mišljenja I zaključivanja. Razvijanje sposobnosti I samostalnog rada.	Primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu	Ivana Kolega	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo I poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad.	Tijekom školske godine 2015./2016. učenici 7. r. 1 sat tjedno	Kopiranje I printanje dodatnog materijala za rad	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Dodatna nastava – Engleski jezik	-proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku uz korištenje tiskanih materijala, DVD-a i računala.	Učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se odlučuju na temelju vlastite odluke)	Marina Knez	U učionici engleskog jezika	- 1 sat tjedno tijekom šk. godine 2015./2016.	-30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	-individualno praćenje učenika

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNA NASTAVA- Geografija	-produblјivanje znanja iz geografije -razvijati interes za geografiju i svijet oko nas -razvijanje kod učenika sposobnosti logičnog razmišljanja -aktivacija kognitivnih sposobnosti	-rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za sadržaje geografije	-Lidija Ivon 6. razred	-individualiziranim pristupom -suradničkim učenjem -timski rad -rad u paru -izrada i prezentacija individualnih i skupnih projekata	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2015./2016.	-otprilike 50 kn	- vrednovanje se provodi kroz odnos prema radu, opisno praćenje učenika -vrednovanje rezultata na natjecanjima

IX. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet crkvi Gospe od Ružarija	- upoznavanje s liturgijskim prostorom crkve Gospe od Ružarija Upoznavanje sa poviješću Crkve, počecima vjere i duhovne baštine.	- odlazak u crkvu Gospe od Ružarija - promatranje liturgijskih predmeta - usvajanje novih informacija o crkvenom prostoru i predmetima te liturgijskom ruhu i knjigama, Upoznavanje s liturgijskom godinom Upoznavanje sa liturgijskim slavljinama i kulturnom baštinom i običajima našega naroda.	Neda Anzulović učenici od 4.-8.r Učenici škole	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad	Tijekom školske godine, uoči većih blagdana i u skladu s liturgijskim kalendarom 2015./2016. Tijekom školske godine 2015./2016.	-nema troškova -nema troškova	- radni list iz vjeronaučne vježbenice - slikanje liturgijskih predmeta - izrada panoa -provjera usvojenosti znanja o crkvenim pobožnostima, molitva i pjesma - slikanje liturgijskih predmeta - izrada panoa -provjera usvojenosti znanja o crkvenim pobožnostima - molitva i pjesma
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet strokršćanskoj crkvi Sv. Martina i arheološki lokalitet Mijolovac							

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRIRODA Primorska šuma	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šume - razlikovanje listopadnog i vazdazelenog drveća i slojevitosti šume - određivanje starosti, visine i vrste jednog drveta	- Ivan Raspović učenici 6. razreda	- integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre	-1 sat tjedno tijekom mjeseca listopada 2015.	- 15 kn po učeniku (stručno vodstvo - 1 vodič na 1 razred, pribor za održavanje aktivnosti, radni listići i zajednička fotografija u digitalnom obliku)	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRIRODA Travnjaci	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice travnjaka, njezinom strukturom i razlikom u odnosu na životnu zajednicu šume	- Ivan Raspović učenici 6. razreda	- integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2015./2016.	- 15 kn po učeniku (stručno vodstvo - 1 vodič na 1 razred, pribor za održavanje aktivnosti, radni listići i zajednička fotografija u digitalnom obliku)	- vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRIRODA More i morska obala	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice mora, njezinom strukturom	- Ivan Raspović učenici 6. razreda	- integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2015./2016.	- 15 kn po učeniku (stručno vodstvo - 1 vodič na 1 razred, pribor za održavanje aktivnosti, radni listići i zajednička fotografija u digitalnom obliku)	- vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
IZVANUČIONIČKA NASTAVA GEOGRAFIJA	-Učimo se snalaziti i orijentirati u prostoru	-snalaženje u prostoru , korištenje kompasa , strane svijeta	-Lidija Ivon -5. razred	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad -izrada i prezentacija individualnih i skupnih projekata -pano-učenički radovi	-studen 2015.	- nema troškova	-evaluacijski listići
	-Vode zavičaja	-uočiti vode stajačice i tekućice, ekosustav -promatranje i proučavanje voda	-Lidija Ivon -5. razred	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad -izrada i prezentacija individualnih i skupnih projekata -pano-učenički radovi	-2. polugodište školske godine 2015./2016.	- nema troškova	-evaluacijski listići - povećanje kvalitete nastavnog rada iz geografije

X. IZLETI I EKSKURZIJE

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Ekskurzija učenika 8.razreda Istra</p>	<p>Poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Upoznavati se s gradovima Porečom, Pulom, Rovinjom, Humom, Motovunom, Opatijom.</p>	<p>Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta.</p>	<p>Marina Knez, razrednik</p>	<p>Posjet Trsatu i zavjetnoj crkvi Gospe Trsatske, nastavak putovanja do Pule, posjet NP Brijuni, Posjet Puli: Slavoluk Sergijevaca, Augustov Hram, katedrala, Herkulova vrata, Areni. Posjet Poreču : Eufrazijeva bazilika, zaštićenog spomenika Unescoa, posjet Rovinju, razgledavanje grada sc.Eufemije, posjet Motovunu, Humu, jami Baredine. Na povratku u Dalmaciji posjet Opatiji.</p>	<p>Ozujak 2016.</p>	<p>Otprilike 1280 po učeniku.</p>	<p>Pismeni eseji prezentacije</p>

XI. TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Jednodnevni izlet učenika viših razreda (5.,6.,7.). –Split	<p>poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja</p> <p>-odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostim, ljudskim pravima i pravima djece</p> <p>- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine</p> <p>-upoznavanje učenika sa starom jezgrom grada,</p> <p>-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine</p>	-poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta	-Božo Bičić, Slavica Oštrić, Marko Klanac	-	- u svibnju 2016. godine	- otprilike 270 kn po učeniku	-pismeni eseji i prezentacije
ili							
Zadar	<p>upoznavanje učenika sa starom jezgrom grada,-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine</p>	-poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta	-Božo Bičić, Marko Klanac, Slavica Oštrić	Posjet Rimskom forumu iz I. st., crkvi sv. Donata iz 9. st., crkvi sv. Krševana iz 12. st., zvoniku sv. Marije, katedrali, Narodnom trgu, Gradskoj loži	- u svibnju 2016. godine	- otprilike 200 kn po učeniku	- Pismeni eseji I prezentacije

Višednevni izlet učenika 8. razreda Istra	<ul style="list-style-type: none"> -poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja -odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostim, ljudskim pravima i pravima djece - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine -upoznavanje učenika s istarskim krajem -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine 	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta 	Marina Knez		Prolječni praznici	Oko 1200 kuna po učeniku	Pismeni esej i prezentacije

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava Smiljan	-poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja -odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostim, ljudskim pravima i pravima djece - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine	-poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta	-Lidija Ivon (učitelj geografije), Marko Klanac(učitelj povijesti), Slavica Oštrić (učitelj)hrvatskoga jezik), Marina Knez(učitelj engleskog jezika), Ivan Raspović(učitelj prirode, biologije i kemije), Vlatka Lebo (učitelj tehničke kulture), Ivana Kolega (učitelj fizike) -učenici viših razreda	Posjet Rodnoj kući Nikole Tesle u sklopu čega će svaki predmetni učitelj pripremiti radne materijale vezane za temu a učenici će voditi bilješke.	- studeni – prosinac, 2015.	- otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza)	-pismeni eseji i prezentacije

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava -Šibenik	-razvijati sposobnost pismenog izražavanja dojmova i doživljaja -razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine -razgledavanje središnje gradske jezgre -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -upoznati staru jezgru grada, arhitektonski plan grada, vrijeme nastanka, kontinuitet izgradnje, teritorijalnu i upravnu funkciju grada, katedralu zaštićenu od strane Unesco-a -analizirati materijalne povijesne izvore	-proširivanje i produbljivanje znanja -poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za hrvatsku povijest	Slavica Oštrić (učitelj hrvatskoga jezika), Marko Knez (učitelj povijesti), Vlatka Lebo (učitelj matematike i tehničke kulture), Neda Anzulović (učitelj vjeronauka), -učenici viših razreda	Hrvatski jezik: tijekom održavanja nastave, frontalne i praktične učenici prave bilješke na temelju kojih će pismeno iznijeti svoje dojmove i doživljaje Povijest: tijekom održavanja nastave učenici prave bilješke na temelju kojih će pismeno rekonstruirati povijesne činjenice grada Matematika: mjerenja i izračunavanja površina tlocrta Tehnička kultura: materijali u graditeljstvu Vjeronauk: prvi kršćani i vjerski običaji	-u ozujku 2016. godine	-otprilike 70 kn po učeniku (troškovi prijevoza)	-usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
Terenska nastava - Zadar - Pridraga - Novigrad	-razgledavanje središnje gradske jezgre -razvijati sposobnost pismenog izražavanja dojmova i doživljaja -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju	-proširivanje i produbljivanje znanja -poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za hrvatsku povijest	- učitelji, učenici viših razreda	- učenici prave bilješke na temelju kojih će pismeno iznijeti svoje dojmove i doživljaje - šetnja gradom	- tijekom školske godine 2015./2016.	-otprilike 30 kn po učeniku (troškovi prijevoza)	-usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka

<p>Terenska nastava</p> <p>Posjet Prirodoslovnog muzeju u Zadru</p> <p>Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zadru i Kazalištu lutaka u Zadru</p>	<p>-razgledavanje stalnog postava Prirodoslovnog muzeja</p> <p>-razvijanje prirodoslovno-znanstvenog mišljenja i logičkog povezivanja</p> <p>-razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i brizi za planet Zemlju,</p> <p>-poznavanje muzejskih eksponata, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja kulturnog ponašanja u njima.</p>	<p>-proširivanje i produbljivanje znanja</p> <p>-povezivanje viđenog s nastavnim gradivom</p>	<p>Ivan Raspović (učitelj prirode, biologije i kemije), Slavica Oštrić (učitelj hrvatskoga jezika), Marina Knez (učiteljica engleskog jezika i njemačkog jezika).</p> <p>Učenici</p>	<p>- učenici prave bilješke na temelju kojih će usmeno iznijeti svoje dojmove i doživljaje</p> <p>-izrada power point prezentacije</p>	<p>-travanj 2016. godine</p>	<p>-troškovi prijevoza (otprilike 20 kn po učeniku)</p> <p>-ulaznica za Prirodoslovni muzej (otprilike 15 kn po učeniku),</p> <p>-ulaznica u Hrvatsko narodno kazalište i Kazalište lutaka u Zadru (otprilike 20 kn po učeniku).</p>	<p>-usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</p> <p>-suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka</p>
<p>Terenska nastava</p> <p>Posjet Vukovaru</p>		<p>-proširivaje i produbljivanje znanja</p> <p>-povezivanje viđenog s nastavnim gradivom</p>	<p>Marina Knez-razrednica, Marko Klanac -učitelj povijesti</p>	<p>- učenici prave bilješke na temelju kojih će usmeno iznijeti svoje dojmove i doživljaje</p> <p>-izrada power point prezentacije</p>	<p>drugo polugodište</p>	<p>Ministarstvo hrvatskih branitelja</p>	<p>-pismeni eseji i prezentacije</p>

XII. PROGRAM RADA PSIHOLOGA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO IZVEDBE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Trening životnih vještina – prevencija nasilja i ovisnosti	Razrednici 6. i 7. razreda u suradnji sa školskim psihologom, ZZJZ (Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti zadarske županije), učenici.	Razvijanje socijalnih vještina u svrhu prevencije nasilja i zlouporabe sredstava ovisnosti.	Kroz radionice na SR, Individualni rad s učenicima	škola	Tijekom školske godine 2015./2016.	Financira Grad Zadar i Zadarska županija	Evaluacijski listići.
„Kako učiti bez muke“	Školski psiholog u suradnji s razrednicima 3. i 5. razreda.	Osvijestiti jake i slabe strane kod učenika. Poučiti učenike metodama efikasnog učenja. Osposobljavanje za kvalitetnije usvajanje znanja i samoregulirano učenje. Bolji školski uspjeh.	Kroz predavanja/ radionice, individualni rad s učenicima	škola	Tijekom školske godine	Troškovi ispisa i kopiranja	Upitnici, skale procjene; školske ocjene.
Profesionalna orijentacija	Školski psiholog u suradnji s razrednicima 1.- 8. razreda i pedagoginjom; HZZ podružnica Zadar, CISOK.	Utvrđivanje jakih i slabih strana kod učenika u svrhu osvješćivanja sposobnosti važnih za buduće školovanje. Upoznavanje učenika sa svijetom rada.	Kroz radionice na SR. Individualni rad s učenicima	škola	Tijekom školske godine	Troškovi ispisa i kopiranja.	Anketni listić; upis u odabranu srednju školu.
Edukativno predavanje za UV u dogovoru s ravnateljem prema aktualnim potrebama	Školski psiholog	Aktualizirati primjenu novih spoznaja iz psihologije u radu s učenicima	Na učiteljskom vijeću	škola	1-2 šk. sata tijekom školske godine	Nema troška	Odaziv i zainteresiranost učitelja. Evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO IZVEDBE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
„CAP- prevencija zlostavljanja djece“	Školski psiholog	Upoznati učitelje razredne nastave s CAP programom.	Na aktivu razredne nastave ili UV-u	škola	1 školski sat u šk.god. 2015./16.	Nema troška	Zainteresiranost učitelja za provedbu istoga.
Tjedan psihologije	Školski psiholog	Upoznati učenike s ulogom školskog psihologa	Kroz radionice na SR, izrada plakata	škola	Veljača 2016.	Troškovi ispisa i papira	Anketni upitnik, sandučić povjerenja
Obilježavanje Dana darovitih učenika	Školski psiholog	Identificirati nadarene učenike; angažirati nadarene učenike.	Provođenje KI-4 testa u 4. razredu; izrada plakata s učenicima 6. razreda.	Škola	Ožujak 2016.	Troškovi ispisa i papira	Rezultati testiranja
Samovrjednovanje rada škole	Stručna služba škole, Školski tim za kvalitetu	procjena postojećeg stanja i unaprijeđenje za budućnost	kroz ankete i njihovu obradu	škola	2. polugodište šk.god. 2015./16.	Troškovi ispisa i kopiranja	Dobiveni rezultati anketa

XIII. PROGRAM RADA PEDAGOGA

PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO IZVEDBE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Školski program prevencije	Pedagog, učitelji, razrednici	Edukacija učenika	Radionice, individualni rad s učenicima, prezentacije	škola	Tijekom šk. god. 2015./2016.	Troškovi fotokopiranja	Anketa, razgovor i praktična primjena
Kako učiti	Pedagog	Edukacija učitelja, djece i roditelja	Tijekom RS, SR, RV i UV, individualni rad s učenicima	Škola	Tijekom šk. god. 2015./2016.	Troškovi fotokopiranja	Praćenje, neposredan uvid u nastavu
Nasilje preko internet	Pedagog	Upoznati učenike s mogućim opasnostima korištenja internet	Razgovor, prezentacija, individualni rad s učenicima	Škola	Tijekom šk. god. 2015./2016.	/	Praćenje, razgovori, povratne informacije učenika
Sigurnost učenika	Pedagog i učitelji	Edukacija učenika vezana uz sigurnost u prometu	Razgovor s učenicima Prezentacija kazališne predstave na CD-u	Škola	Na početku i tijekom školske godine 2015./2016.	/	Povratna informacija učenika uvid u ponašanje učenika u prometu
Zdrav za 5	Pedagog, razrednici	Promicanje zdravlja, zdravih stilova života i zdravih životnih navika.	Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo i PU Zadarskom	Škola	Tijekom šk.god. 2015./2016.	/	Povratna informacija učenika i roditelja
Samovrjedno -vanje rada škole	Stručna služba škole, Školski tim za kvalitetu	procjena postojećeg stanja I unaprijeđenje za budućnost	kroz ankete i njihovu obradu	škola	u drugom polugodištu šk. god. 2015./2016.	troškovi kopiranja	dobiveni rezultati anketa

XIV. PROGRAM RADA LOGOPEDA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO IZVEDBE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Mucanje – predavanje za učitelje	Ivana Marčelić, logopedinja	Upoznavanje učitelja s karakteristikama i problematikom mucanja.	Predavanje	Škola.	Jedan sat tijekom školske godine 2015./2016.	Eventualni troškovi printanja.	Pisana povratna informacija (upitnik) koristit će se kao smjernice za daljnji rad.

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO IZVEDBE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Testiranje brzine i točnosti glasnog čitanja	Ivana Marčelić, logopedinja	Provjeriti stanje i razinu čitanja kod učenika od 1. – 4. razreda.	Testiranje Jednominutnim testom	Škola.	Tijekom školske godine 2014./2015.	Troškovi fotokopiranja i papira	Rezultati testiranja koristiti će se kao smjernice za rad s učenicima, suradnju s učiteljima i roditeljima. Pratit će se napredovanje učenika.

XV. PROGRAM RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA

Aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Cilj	Način realizacije	Mjesto izvedbe	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
<p>Informacijska pismenost i poticanje čitanja</p> <p>(Knjižnično-informacijska pismenost - KIP)¹</p>	Iva Medić, knjižničarka	Razvoj knjižnične i informacijske pismenosti (vještina korištenja knjižnične građe i knjižničnih usluga; vještina pronalaženja, vrjednovanja i korištenja izvora informacija) te razvoj čitateljske kulture.	Sat u školskoj knjižnici, suradnja s učiteljima RN i predmetnim učiteljima (korelacija, integracija)	Školska knjižnica, učionica	1-2 sata godišnje sa svakim razrednim odjelom u skladu s prostornim i tehničkim uvjetima	0 kn	Praćenje učenikova rada i napredovanja
Čitateljski klub	Iva Medić, knjižničarka Učenici 4.r.	Razvijanje čitateljske navike i čitalačke kultura	Sat u školskoj knjižnici	Školska knjižnica	4 sata mjesečno	0 kn	praćenje napredovanja u vještini čitanja i razumijevanja pročitanoga
Mjesec hrvatske knjige	Iva Medić, knjižničarka i profesorica hrvatskog jezika	Upoznavanje s hrvatskim piscima i njihovim djelima	Istraživački rad u školskoj knjižnici o najpoznatijim hrvatskim piscima	Škola	Listopad, 2015.	0 kn	Izrada plakata
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Iva Medić, knjižničarka u suradnji s ostalim djelatnicima	Probuditi svijest o važnosti kruha, plodova zemlje, potaknuti učenike na uređenje škole.	Izložbe	Škola	Listopad, 2015.	50 kn	Izložba radova

¹ Provedba KIP-a u skladu s mogućnostima, tj. s prostornim i tehničkim uvjetima.

Međunarodni dan školskih knjižnica	Iva Medić, knjižničarka prof.hrvatskog jezika, pedagoginja	Poticanje čitateljskih navika i uživanja u čitanju. Poticanje natjecateljskog duha kod učenika.	Natjecanje u čitanju.	Škola	Listopad, 2015.	0 kn	Bodovanje i ocjenjivanje učenika. Pohvale i nagrade
Dan hrvatskog kazališta	Iva Medić, knjižničarka, učiteljice razredne nastave	Upoznavanje učenika s lutkama i teatrom	Posjet KLZ	Kazalište lutaka Zadar	Studeni, 2015.	Trošak u cijelosti snose roditelji učenika	praćenje učenikova rada i napredovanja
Dan sjećanja na Škabrnju i Vukovar	Iva Medić, knjižničarka	Domovinski rat; sjećanja na stradanja hrvatskoga naroda	Pano, izložba knjiga o Domovinskom ratu; čitanje zapisa sjećanja	Školska knjižnica,	Studeni, 2015.	izložba knjiga; čitanje zapisa	Zainteresiranost i odaziv učenika
Dan prava čovjeka	Iva Medić, knjižničarka	Poslati učenicima poruku o poštivanju prava i slobode drugih naroda	Power point prezentacija, pano	Školska knjižnica	Prosinac, 2015.	0 kn	Praćenje učenikova rada i napredovanja
Dan ružičastih majica	Iva Medić, knjižničarka	Informirati učenike o nasilju u školama i kako ga spriječiti	Pano	Školska knjižnica, učionica	Veljača, 2016.	0 kn	Praćenje učenikova rada i napredovanja
Dan hrvatskog jezika	Iva Medić, knjižničarka u suradnji s prof.hrvatskog jezika	Probuditi ljubav prema hrvatskom jeziku	Pano, Izrada kratkog teksta <i>Zašto volim svoj jezik</i>	Školska knjižnica	Ožujak, 2016.	50 kn	Uvid u rad učenika
Hrvatski i svjetski dan knjige	Iva Medić, knjižničarka	Promicanje čitanja i informacijske pismenosti	Pano, izložbe	Školska knjižnica	Travanj, 2016.	0 kn	Anketa, uvid u rad učenika
Dan planeta Zemlje	Iva Medić, knjižničarka u suradnji s prof.biologije	Osvještavanje učenika o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine	Radionica, pano,	Školska knjižnica	Svibanj, 2016.	0 kn	Uvid u rad učenika

			izložba knjiga				
Dan škole	Iva Medić, knjižničarka u suradnji s drugim djelatnicima	Poticanje timskog rada	Sudjelovanje u pripremi školske priredbe	Škola	Lipanj, 2016.	0 kn	Uvid u rad učenika

XVII. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Školski razvojni plan, nastao kao posljedica samovrednovanja, služi nam kao sredstvo planiranja razvoja, u narednom periodu, i praćenja napretka istog.

Prikazan je kroz jasno definirane ciljeve, metode i aktivnosti koje će poslužiti za ostvarenje zadanih ciljeva, a nakon čega slijedi evaluacija i donošenje novog plana, na temelju dobivenih rezultata, kroz navedeno razdoblje.

R. BR.	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	VRIJEME OSTVARENJA CILJA	ODGOVORNI ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI
1.	Obrazovna postignuća učenika (predmetna nastava)	Poboljšati znanja i vještine iz nastavnih predmeta koja pokazuju najlošiji uspjeh kod učenika	Podići obrazovni nivo Koristiti različita nastavna sredstva i pomagala	Do kraja nastavne godine	Učitelji Stručna služba
2.	Odnos učitelja roditelja i škole	Upoznati roditelje s važnošću njihovog aktivnog sudjelovanja u procesu obrazovanja i širenju pozitivnog ozračja u školi	Radionice Prezentacije	Do kraja nastavne godine	Stručni suradnici Učitelji Ravnatelj
3.	Informatizacija cijele škole	Omogućiti pristup internet u svim prostorijama škole i kabinetima te nabava potrebnim uređaja u svrhu poboljšanja obrazovnog procesa.	Osigurati materijalna sredstva	Do kraja nastavne godine	Ravnatelj

XVII. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje škole je proces permanentnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja rada škole; ono je integralni dio sustava za osiguravanje kvalitete obrazovanja u školama.

Samovrednovanjem, dakle samokritičkom analizom djelovanja, uviđaju se moguća mijenjanja postojećih odnosa i ponašanja k cilju unapređenja, ponajprije unutar škole, u međusobnim odnosima učenika i težnji k većim odgojnim i obrazovnim rezultatima, odnosno postignućima. Unaprjeđenje je potrebno i u odnosima na relaciji roditelj-učenik-škola, kao i u organizaciji rada škole (opremljenost škole, materijalni uvjeti rada), a za što je predviđeno provođenje tijekom naredne dvije godine odnosno, do kraja 2015./2016. godine.

Nakon toga provest će se samovrednovanje postignutih rezultata putem anketa za sve subjekte, dakle, učenike, nastavnike, roditelje.

Školski tim za kvalitetu analizirati će rezultate samovrednovanja i dati prijedlog eventualnih novih mjera.

Školski tim za kvalitetu čine slijedeći članovi:

- Ivana Kolega (pedagog)
- Ivana Marčelić (logoped)
- Slavica Oštrić (profesor hrv. jezika)
- Iva Medić (knjižničar)
- Nataša Božin (učiteljica razredne nastave)
- Zrinka Juko (učiteljica razredne nastave)

Voditelj školskog tima za kvalitetu: Antonio Zubčić (ravnatelj)