Naziv ustanove: Osnovna škola braće Radić

Sjedište: Pridraga

Broj telefona/faxa: 023/669-452

E-mail: skola@os-brace-radic-pridraga.skole.hr

Klasa: 602-05/18-05/02

Ur. broj: 2198-1-22-18-02

U Pridragi, 04.10.2018.

Temeljem članaka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09,92/10.,105/10., 90/11., 5/12., 86/12.,126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18.) i članka 58. Statuta škole, Školski odbor Osnovne škole braće Radić, Pridraga na sjednici održanoj 04.10.2018., a na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja donio je

 **ŠKOLSKI KURIKUL**

***Za školsku godinu 2018./2019.***

 *listopad,2018.*

SADRŽAJ:

1. UVOD …………………………………………………………………………………………. . 3
2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI ……………………………………………………………….. 4
3. DODATNA NASTAVA, DOPUNSKA NASTAVA, R.N…….. ……………………………. 6
4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA, PROJEKTI, ŠK. AKTIVNOSTI …………………………. 7
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5. – 8. RAZREDA……………………………………… 14
6. IZBORNA NASTAVA…………………… ………………………………………………….. 22
7. DOPUNSKA NASTAVA-ENGLESKI JEZIK, MATEMATIKA , HRVATSKI JEZIK……. 28
8. DODATNA NASTAVA ………………………………………………………………………. 31
9. IZVANUČIONIČNA NASTAVA ……………………………………………………………. 34
10. IZLETI I EKSKURZIJE……. ………………………………………………………………….. 39
11. TERENSKA NASTAVA……. ………………………………………………………………… 40

XII PROGRAM RADA PSIHOLOGA …………………………………………………………….. 44

 XIII. PROGRAM RADA PEDAGOGA……………… …………………………………………….. 47

XIV. PROGRAM RADA LOGOPEDA……………………………………………………………….49

XV. PROGRAM RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA…………………………………………… .. 50

XVI . ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .......................................................................................55

XVII. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ……………………………………………….64

XVIII. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE………………………………………………………. 65

I. UVOD

Pod pojmom ***Školskog kurikuluma*** *podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni i tjelesni razvoj učenika.*

Školski kurikuluma obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge odgojno obrazovne programe, koje škola provodi čineći je posebnom i prepoznatljivom.

**Temeljni dokument** za izradu školskog kurikula je *Nacionalni okvirni kurikul*, koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno –obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

**Ciljevi i karakteristike školskog kurikula** podrazumijevaju osiguranje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unapređivanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, usmjerenost prema kvaliteti rezultata, veću samostalnost i odgovornost učitelja, usmjerenost na učenika i proces učenja, kao i lokalnu i širu podršku zajednice, za učinkovit i kvalitetan razvoj škole i suradnju.

*Školski kurikul, objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.*

**II. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

**Naziv škole: Osnovna škola braće Radić Pridraga**

**Adresa: Trg Stjepana Radića 1**

 **23226 Pridraga**

**Županija: Zadarska**

**Šifra ustanove: 13-357-002**

**Tel./fax: 023/669-452**

**E-mail: skola@os-brace-radic-pridraga.skole.hr**

**Broj učenika i odjela: od 1.-4. razreda: učenika- 48**

 **Odjela- 4**

 **od 5.-8. razreda: učenika-52**

 **Odjela- 4**

**Ukupan broj učenika: 100**

**Ukupan broj razrednih odjela: 8**

**Broj djelatnika:**

a) učitelji razredne nastave…….4

b) učitelji predmetne nastave…14

c) stručni suradnici…………….4

d) administrativno osoblje……..2

d) ostali djelatnici……………...3

Ukupno djelatnika:…………...26

**Ravnatelj škole:Antonio Zubčić**

**Zamjenjuje ravnatelja: Slavica Oštrić**

**III. DODATNA NASTAVA, DOPUNSKA NASTAVA-RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ****AKTIVNOSTI** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK****AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **DODATNA****IZ MATEMATIKE** | -produbljivanjeznanja i sposobnostiučenika iz mat. | -rad s darovitimučenicima kojipokazuju interes zarješavanje mat.problema | -Ana Troskot 4.r. | -individualiziranipristup-suradničko učenje-timski rad | -1 sat tjednotijekom šk. g. 2018./2019. | - 15 kn za natjecanje-trošak u cijelosti snose roditelji | -nastavni listići za dodatnu nastavu |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Hrvatski j. i Matematika)** | -pomoć pojedinim učenicimau praćenju nast. programa | -rad s učenicima koji imaju poteškoće usvladavanju mat.i hrv. | -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r. | -individualnorješavanjezadataka uz poticajučitelja | 2 sata tjednotijekom šk. g.. od1. – 3. r. 2018./2019.-1 sat tjednotijekom šk.g.za 4. r. | -nema troškova | -nastavni listići- opisno praćenje i napredovanje učenika |
| **INA** | -dramska | -pripremiti djecu za javne nastupe-senzibilizacija učenika za dramsku umjetnost-razvijati samopouzdanje | -Nataša Božin | -rad u skupinama-rad u parovima-individualni rad | -1 sat tjednotijekom šk. g.2018./2019. | -trošak u cijelosti snose roditelji | -na šk. priredbi-Lidrano- pismeno praćenje |
|  | -ekolozi | -razvijati ekološku svijest kod učenika | -Zrinka Dijan | -rad u skupinama-rad u parovima-individualni rad | -1 sat tjednotijekom šk. g. 2018./2019. | Papir ,boje , ljepilo,rukavice, kape-trošak u cijelosti snose roditelji | -povećanjekvalitete nastavnograda iz PID i motivacijeučenika- pismeno praćenje |
|  | -ritmika | -razvijati znanje , vještine i navike bavljenja plesom- poticanje učenika na druženje kroz ples | -Ana Troskot | -rad u skupinama-rad u parovima-individualni rad | 2 sata tjednotijekom šk. g. 2018./2019. | - sredstva će se prikupiti u dogovoru sa školom i roditeljima | - sudjelovanje na šk. priredbama- pismeno praćenje |
|  | -likovna | -razvijati senzibilitet učenika za likovnu umjetnost | -Zrinka Juko | -rad u skupinama-rad u parovima | -1 sat tjednotijekom šk. g. 2018./2019. | -nema troškova | -likovne izložbe |
|  | informatika | -upoznati djecu s osnovama rada na računalu | - | -individualni rad | -1 sat tjedno tijekom šk.g2018./2019. | -nema troškova | -praktični rad |
| **INA****Prometna kultura** | Osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne culture. | Omogućiti obogaćivanje I produbljivanje znanja, vještina I spoznaja vezanih uz prometnu kulturu. Osposobljavanje dejce za samostalno upravljanje biciklom na cesti. | Nataša BožinAna TroskotZrinka DijanZrinka JukoUčenici 1. – 4. r. | -individualni rad ( rad u parovima, skupinama)Praktični rad | Od studenog 2018. do lipnja 2019. (16 sati godišnje) | 2000,00 knNabava opreme | Polaganje ispita |

**IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, PROJEKTI, ŠKOLSKE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ****AKTIVNOSTI** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK****AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **PROJEKTI** | Jedna vrlo zapletena priča-Hrvatske narodne priče-Uređenje školskog okoliša- Prikupljanje starog papira i reciklažnog otpada-Izrada prigodnih čestitki za Božić i Uskrs-Sačuvajmo stare povrtlarske kulture-Suradnja s Udrugom glagoljaša Zadar(Staza glagoljice)-Suradnja s Narodnim muzejom grada Zadra-Izrada proizvoda od lavandeIzrada božićnih ukrasa | Projekt je namijenjen učenicima 3. i 7. razreda koji bi zajedno s razrednicama i svim zainteresiranim učiteljima i roditeljima tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2018./2019. na satovima razrednika bili upoznati s tradicionalnim ručnim djelatnostima pletenja, heklanja i izrade goblena. Namjena projekta je da se potiče kreativnost, smisaao za ljepotu, humanost, poduzetnost, očuvanje mentalnog i emociopnalnog zdravlja kao i kulturne i tradicijske baštine.-očuvanje kulturne i tradicijske baštine hrvatskih narodnih priča -razvijati kod učenika važnost uređenja školskog okoliša-razvijanje ekološke svijesti učenika-zajedničko druženje, izrada čestitke, te održavanje zajedničke priredbe-razvijanje odnosa prema zemlji,naučiti cijeniti stare poljoprivredne kulture-upoznavanje s povijesnim pisanim spomenicima pisanim glagoljicom-upoznavanje s kulturno povijesnim spomenicima grada Zadra-stjecanje ekološkog ,gospodarskog i etno odgoja | Nataša BožinMarina KnezNataša Božin , 3. razred- -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r.-Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r.- -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r. | Individualni rad, rad u paru, praktični rad--individualni rad-rad u skupinama-rad u paru-individualni rad-rad u skupinama-rad u paru | Od studenog 2018.do travnja 2019.5 sati Sata razrednikatijekom šk. g. 2018/2019.tijekom šk. g. 2018/2019.. | 2.000,00 kunaNabava materijala-trošak u cijelost snose roditelji | -likovni iliterarni radovi- foto-album- izrada plakata- izrada slikovnice |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **(JEDNODNEVNI IZLET)** | Grad Sinj i grad Klis  | -upoznavanje s prirodnim ljepotama domovine, kulturno-povijesnim spomenicima i biljnim i životinjskim svijetom - zaštita i očuvanje voda , prirode i životinja | -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r. | promatranje, razgledavanje,demonstracija | 2. polugodište školske godine 2018./2019.(mjesec svibanj) | -oko200 kn (prijevoz autobusom , ručak, stručni vodič, osiguranje)-trošak u cijelosti snose roditelji | - iznošenje dojmova o viđenom- izrada plakata i uređivanje panoa |
| **AKTIVNOST** | -Dan jabuka | -razvijati navike zdrave prehrane  | -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r. | promatranje, razgledavanje,demonstracija | listopad 2018. | - trošak u cijelosti snose roditelji | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje-panoi, umne mape |
|  | -Dan planeta Zemlje | -spoznati utjecaj čovjeka na okoliš- razvijati ekološku svijest kod učenika | -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r. | promatranje, razgledavanje,demonstracija | travanj 2019. |  -trošak u cijelosti snose roditelji | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje-panoi, umne mape |
|  | -Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje | -potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima i ljudskom trudu i radu  | Neda Anzulović vjeroučiteljica .-Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r. | promatranje, razgledavanje,demonstracija, služba Riječi, blagoslov, izložba  | tjedan dana u listopadu 2018. | -trošak u cijelosti snose roditelji | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje-panoi, umne mape |
|  | -Književni susreti-PričopričalicaJasna Hegel | -njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika-razvijati navike čitanja i slušanja narodnih priča i bajki | -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r. | promatranje, razgledavanje, | tijekom školske godine 2018./2019. | --trošak u cijelosti snose roditelji | -odaziv i interes učenika |
|  | Berba maslina | -upoznati način branja i prerade maslina | -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r. | demonstracija, branje maslina | -studeni i prosinac 2018. | -nema troškova | -odaziv i interes učenika |
|  | Maskenbal | -potaknuti učeničku maštu  | -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r. | -biranje najljepše, najsmješnije i najkreativnije maske | -veljača 2019. | -trošak u cijelosti snose roditelji | -odaziv i interes učenika-izbor najljepše maske |
|  | Svjetski dan voda | -razvijati ekološku svijest kod učenika- spoznati važnost voda za život | --Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r.  | -promatranje,razgledavanje,demonstracija | - tijekom šk. 2018./2019.. | -trošak u cijelosti snose roditelji | - izrada plakata- korištenje usvojenih sadržaja u nastavi |
|  | Uskrsno natjecanje pisanicama | -obilježavanje prigodnih datuma- njegovanje običaja |  -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r. | -biranje najtvrđeg jajeta | -ožujak 2019. | -trošak u cijelosti snose roditelji | -odaziv i interes učenika- biranje najtvrđeg jajeta |
|  | Zdrava prehrana | -razvijati svijest učenika o prednosti i važnosti zdrave prehrane | - -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r. | -promatranje,razgledavanje,demonstracija | - tijekom školske godine 2018./2019. | -nema troškova | -odaziv i interes učenika |
|  | Valentinovo | -obilježavanje prigodnih datuma- naučiti iskazati osjećaje | -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r. | -promatranje,demonstracija | veljača 2019. | -nema troškova | -odaziv i interes učenika |
|  | Dan sjećanja na Vukovar | -obilježavanje prigodnih datuma- naučiti iskazati osjećaje | -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r. |  | studeni 2018. | -nema troškova | -odaziv i interes učenika |
|  | Dan kravate | -obilježavanje prigodnih datuma | -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4. |  | -listopad 2018. | -nema troškova | -odaziv i interes učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA****NASTAVA** **(TERENSKA NASTAVA)** | -odlazak na rijeku Zrmanju- Obrovac- Biograd na Moru-Zavičajni muzej Obrovac - Benkovaci obilazak Kaštela-Asseria kod Benkovca-Arheološki lokalitet Bribirska glavica-Zavičajni muzej Benkovac- Meteorološka postaja Zadar-rasadnik cvijeća u Zadru-Potraga za blagom u Zadru i Ninu -NP Paklenica-posjet luci Gaženica,Zadar-Policijska postaja u Zadru-Vatrogasna postaja u Zadru-Vojna zrakoplovna baza Zemunik-Advent u Pridrazi-Zelena čistka | -proširivanje iprodubljivanjeznanja o kulturi, gospodarstvu i povijesti zavičaja-uočiti i naučiti o vodama,ekosustavima voda, biljnom i životinjskom svijetu gorskog kraja-upoznati način rada i djelatnike u luci- naučiti nešto o tipovima brodova i zanimanjima koja se vežu uz brodarstvo -naučiti se snalaziti se u prostoru-potraga za blagomobilježavanje prigodnih datuma- naučiti iskazati osjećaje |  -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r.-Neda Anzulović,vjeroučiteljica-Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r.-Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r. | promatranje,razgleda-vanje uz stručnovodstvopromatranje,razgleda-vanje uz stručnovodstvo | Tijekom školske godine 2018./2019.tijekom školske godine 2018./2019.-prosinac-travanj | -troškoviprijevoza u cijelosti snose roditelji-troškoviprijevoza u cijelosti snose roditelji-troškove snosi Općina Novigrad-troškove snosi Općina Novigrad | -listići za samoprovjeru-izrada plakata-naučeno primjeniti u nastavi-likovni i literarni radovi, izrada panoa- prikazati usvojeno izradom plakata u grupama-naučeno primjeniti u nastavi |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** | -kazališna predstava-lutkarska predstava-predavanja stručnih osoba-posjet muzeju-posjet kinu | -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama-odgovorno ponašanje učenika u prometu | -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r. | promatranje,razgleda-vanje uz stručnovodstvo-usmeno izlaganje | Tijekom školske godine 2018./2019. | - troškovi prijevoza u cijelosti snose roditelji | -razvijanje navika posjetu kulturnim ustanovama- provjeravanje kroz sat medijske kulture |
| **IZVAN-****UČIONIČKA** **NASTAVA** | -jesen,zima , proljeće i ljeto-promet-snalaženje u prostoru i orijentacija-potraga za blagommoj zavičaj:-more-travnjaciustanove u zavičaju-pošta I zubarska ordinacija-posjet crkvi Gospe od Ružarija | -uočavati promjene u prirodi tijekom svih godišnjih doba te utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudirazumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila-spoznati obilježja putovanja vlakom , autobusom i zrakoplovom-snalaženje u prostoru korištenjem kompasa-snalaženje u prostoruizgled zavičaja-kulturno-povijesni spomenici,naselja,rad ljudi uz more,more(životna zajednica)-obilježja pošte-osposobiti učenike za korištenje usluga pošte- upoznavanje s liturgijskim prostorom crkve, priprema djece za sakrament prve pričesti, priprema za veće blagdane koji se slave u župi te prigodom važnijih liturgijskih vremena /korizme i adventa te tijekom mjeseca listopada 2016. , svibnja2017./  | -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r.-Ana Troskot 3. r.- -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r.-Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r.-Neda Anzulović1.,2.,3.,4. r. | -promatranje,razgledavanje,demonstracijarazgleda-vanje uz stručnovodstvo | -tijekom školske godine2018./2019. | -nema troškova | - prikazati usvojeno izradom plakata u grupama- ocijeniti posebno aktivne učenike-razgovor o usvojenim sadržajima- usvojeno izraziti likovnim radovima- listić za vrednovanje orijentacije i snalaženja u prostoru- korištenje kompasaprikupljanje fotografija i izrada plakata- likovni i literarni radovi- listić za vrednovanje- razgovor o usvojenim sadržajima- izraziti se likovim radom - razgovor o usvojenim sadržajima-kviz znanja,radni list iz vjeronaučne vježbenice, crtanje I slikanje liturgijskih predmeta |
|  | -Empry classroom day | -igra i učenje van škole | -Zrinka Dijan1.r. -Zrinka Juko 2..r.-Nataša Božin 3.r.- Ana Troskot 4.r. |  | svibnja 2019. |  | kvizovi,razgovori,likovni radovi |

**V. INA – 5.-8. RAZRED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ****AKTIVNOSTI** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK****AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN** **VREDNOVANJA** |
| **INA****STOLNI TENIS** | -poučiti učenike igri stolnog tenisa-priprema za natjecanja-poticati druženje i suradništvo-međuškolska natjecanja | Poučiti učenike temeljnim znanjima stolnog tenisa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, t e razviti motoričke sposobnosti kručenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog stila života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija i razvoj muskulature. | -Božo Bičić-5. – 8.. razred | -individualiziranim pristupom-suradničkim učenjem-timski rad | -1 sat tjedno tijekom šk. g. 2018./2019. | Osiguranje materijalnih uvjeta rada I putovanje na općinska I županijska nanatjecanja | -aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja-Razredna, školska, županijska natjecanja I turniri |
| **INA-nogomet** | -poučiti učenike igri stolnog tenisa-priprema za natjecanja-poticati druženje i suradništvo-međuškolska natjecanja | Poučiti učenike temeljnim znanjima stolnog tenisa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, t e razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog stila života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija i razvoj muskulature. | -Božo Bičić-5.-8.. razred | -individualiziranim pristupom-suradničkim učenjem-timski rad | -1 sat tjedno tijekom šk. g. 2018./2019. | Osiguranje materijalnih uvjeta rada I putovanje na općinska I županijska nanatjecanja | - aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja-Razredna, školska, županijska natjecanja I turniri |
| **INA Atletika** | Priprema za natjecanja.Poticati druženje I suradništvo.Međuškolska natjecanja | Poučiti učenike temeljnim znanjima atletike. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. | Božo BičićUčenici 5.-8. r. | -individualiziranim pristupom-suradničkim učenjem-timski rad | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019. | Osiguranje materijalnih uvjeta rada i putovanje na općinska i županijska natjecanja. | -aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja-razredna školska, županijska, natjecanja i turniri |
| **INA****Prometna kultura** | Osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne culture. | Omogućiti obogaćivanje I produbljivanje znanja, vještina I spoznaja vezanih uz prometnu kulturu. Osposobljavanje dejce za samostalno upravljanje biciklom na cesti. | Vlatka Lebo, učiteljica tehničke cultureBožo BičićUčitelj Tjelesne i zdravstvene cultureUčenici 5. razreda | -individualni rad ( rad u parovima, skupinama)Praktični rad | Od studenog 2018. do lipnja 2019. (16 sati godišnje) | 2000,00 knNabava opreme | Polaganje ispita |
| **INA – engleski jezik**  | Reading club – razvijati interes i ljubav prema čitanju na stranom jeziku | Proširivati znanje o engleskom jeziku te kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja kroz čitanje izvornih tekstova na engleskom jeziku  | Marija Buterin (učiteljica engleskog i talijanskog jezika) | Individualni rad, grupni rad, rasprave, analiza tekstova i pisanje izvješća | 1 sat tijekom školske godine 2018./2019. | -troškovi kopiranja | Usmena i pisana izvješća učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INA – Ekološka grupa** | -razvijanje svijesti o važnosti očuvanja bioraznolikosti na Zemlji-podučiti buduće naraštaje o važnosti korištenja obnovljivih izvora energije te  | -razvijanje svijesti o važnosti očuvanja bioraznolikosti na Zemlji-podučiti buduće naraštaje o važnosti korištenja obnovljivih izvora energije te očuvanju okoliša-produbiti svijest o  | -Ivan Raspović(učitelj prirode, biologije i kemije)-učenici viših razreda | -izrada posebnog odlagališta za plastične boce-sakupljanje starog papira-izrada prezentacija o obnovljivim izvorima energije-uređenje školskog panoa-uređenje školskog vrt | -1. sat tjedno tijekom nastavne godine 2018.-2019. | -otprilike 200 kn | -power point prezentacija-izrada panoa te odlagališta za plastične boce-vođenje brige o školskom vrtu |
| **INA zbor**  | Razvijanje muzikalnog senzibiliteta učenika, njegovih sposobnostii i vještina za glazbeno izražavanje | Kroz glazbene aktivnosti osloboditi učenike u pjevanju i doživljaju glazbe. Prirpremiti učenike za javni nastup. Stvarati radosno I kreativno ozračje za učenje glazbe. | Ivana Miše- učitelj glazbene cultureUčenici 4.-8 razreda | Rad u skupinama, Individualni rad Frontalni rad | Tijekom šk. god. 2018./2019. 1 sat tjedno | Nema | Praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća. |
| **PROJEKTI** | Jedna vrlo zapletena priča | Projekt je namijenjen učenicima 3. i 7. razreda koji bi zajedno s razrednicama i svim zainteresiranim učiteljima i roditeljima tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2018./2019. na satovima razrednika bili upoznati s tradicionalnim ručnim djelatnostima pletenja, heklanja i izrade goblena. Namjena projekta je da se potiče kreativnost, smisaao za ljepotu, humanost, poduzetnost. | Nataša BožinMarina Knez | Individualni rad, rad u paru, praktični rad | Od studenog 2018.do travnja 2019.5 sati Sata razrednika | 2.000,00 kunaNabava materijala |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **INA****Povijest****PROJEKTI – Domovinski rat** | - razvijanje svijesti o očuvanju povijesnog identiteta i razvijanje domoljublja, razvijanje općih kreativnih sposobnosti- razvijanje vještina suradnje- odgoj za rad u timu | -osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne iidentiteta | - Marko Klanac -Učenici 8. razreda | -pretraživanje izvora znanja o domovinskom ratu- likovne radionice- izrada plakata | -2 sat tjedno tijekom šk. g. 2018./2019. | - 200 kn za potrebe radnog materijala  | - opisno praćenje učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ****AKTIVNOSTI** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK****AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN** **VREDNOVANJA** |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje | -potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje-potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim | -osvijestiti učenike na zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo | -Slavica Oštrić(učitelj hrvatskog jezika), Marko Klanac (učitelj povijesti), Marina Knez (učitelj engleskog jezika), Neda Anzulović (učitelj vjeronauka). Božo Bičić-učenici viših razreda | -organizirati blagoslov kruha-pismeni i likovni radovi učenika (molitve zahvalnice)-sudjelovanje na izložbi likovnih i literarnih radova u hodniku škole u listopadu 2017. godine-školska izložba kruha i krušnih proizvoda u holu škole u listopadu 2017. godine. | -tjedan u listopadu 2018.. godine | -nema troškova | -stvaralački rad učenika-pisanje molitve zahvalnostiPisanje literarnih radova na temu plodova zemlje,-izrada plakata na temu gladi u svijetu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK****AKTIVNOSTI** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Književni susretKako snimiti dokumentarni film-susret sa stvarateljem dokumentarnog filma | -razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika-razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju-motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje-razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja- promatrati svijet kroz objektiv kamere- istraživati komunikacijske mogućnosti kamere | -upoznati učenike s djelom i životom književnika- upoznati učenike s dokumentarnim filmom te načinom stvaranja dokumentarnog filma | -Slavica Oštrić i Iva Medić- učenici viših i nižih razreda- Slavica Oštrić (učiteljica hrvatskog jezika), Iva Medić (knjižničarka)  | -čitanje djela gostujućeg autora-traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu-izrada plakata –predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta-pisanje osvrta na održani susret-razgovor s književnikom- pisanje osvrta na održani susret- razgovor s autorom dokumentarnog filma | -tijekom školske godine 2018./2019.- tijekom školske godine 2018./2019. | -30 kn (hamer papir za izradu plakata, flomasteri, boje)- nema troškova | -odaziv i interes učenika-odaziv i interes učenika- vrednovanje i samoprocjenjivanje učenika  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA****AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ****AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJA** | **VREMENIK****AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK****AKTIVNOSTI** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik | -stjecanje spoznaje o značajkama hrvatskog jezika- razvijati jezične sposobnosti učenika-osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika-poticanje ljubavi prema vlastitom jeziku i poštivanje tuđih jezika-razvijati ljubav prema jeziku i njegovim izražajnim mogućnostima-razvijanje nacionalnog samopouzdanja i rodoljublja -njegovanje materinskog jezika | -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti -razvijati svijet o potrebi upoznavanja,učenja i njegovanja hrvatskog jezika | Slavica Oštrić-učenici viših razreda | -izradom plakata i izradom Power Point prezentacija o hrvatskom jeziku i povijesti jezika provjeravat će se postignuća učenika-recitacije domoljubne poezije i pripremanje programa | - tijekom ožujka školske godine 2018./2019. (povodom Dana hrvatskoga jezika) | -30 kn za izradu plakata (hamer papir, flomasteri, boje) | -vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** **AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJA** | **VREMENIK AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK****AKTIVNOSTI** | **NAČIN** **VREDNOVANJA** |
| Recital pjesama posvećenih domoviniDan sjećanja na Vukovar | -upoznati učenike s književnicima koji su svoja djela posvetili domovini i kroz ta djela razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i gradu njihova djetinjstva | -slušanje poezije-razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva pozitivnog djelovanja na emocije učenika | -Slavica Oštrić-učenici viših razreda-svi učitelji I učenici viših razreda | -izbor tekstova o Lijepoj Našoj, analiza, interpretacija, govorenje poezije | -u studenom 2018. | - otprilike 50 kn (papir za kopiranje) | -razgovor o doživljenom |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** **AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ****AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK****AKTIVNOSTI** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| Ljubav pokreće svijet Moja prva knjiga  | -razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti-razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samopoštovanja unutar ljudskih odnosa-poticanje kreativnih općih i jezičnih sposobnosti-obilježavanje- Valentinovo u Italiji i Velikoj BritanijiSudjelovanje na natječaju Moja prva knjiga. Sudjelovanje na dodjeli nagrada povodom natječaja Moja prva knjiga koji će se održati u Karlovcu.  | -razvijanje svijesti o važnosti ljubavi u međuljudskim odnosima, posebice među mladima-promicanje tolerancije i različitosti među mladimaRazvijanje ljubavi prema čitanju i pisanju. Razvijanje ljubavi prema lijepoj riječi i prema knjizi. Razvijanje sposobnosti stvaralačkog pismenog izražavanja. | -Slavica Oštrić, Marina Knez, Marija Buterin - učenici viših razredaSlavica Oštrić, učenici 7. razreda | -najljepša ljubavna pjesma ili sastav na engleskom, talijanskom i hrvatskom jeziku(Panoramski sat ljubavne poezije u hrvatskoj književnosti)-engleski jezik – Valentine's day –obrada teksta, pismeni i usmeni zadatci- pisanje pjesme na talijanskom jeziku i obilježavanje La gornata di San ValentinoPisanje literarnih uradaka na slobodne teme. | -u veljači 2019. godineKroz cijelu školsku godinu 2018./2019. | -nema dodatnih troškovaTroškovi za hamer papir. | -pismeni radovi te prezentacija istih po razredima-izbor najljepše pjesme ili sastava na engleskom, talijanskom i hrvatskom jezikuIzbor najkvalitetnijih uradaka.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ****AKTIVNOSTI** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK****AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN** **VREDNOVANJA** |
| **INA -****Vjeronauk** | -upoznavati učenike s biblijskim i vjeronaučnim sadržajima, pratiti tijek liturgijske godine, pripremati učenike za školska događanja kao što su dani kruha, božićna priredba i dan škole  | -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu te duhovni rast  | Neda Anzulović i učenici 5. i 6..razreda | **AKTIVNOSTI** | -2 sata tjednotijekom školske godine 2018./2019. | -nema troškova | -usmenokroz sudjelovanje uškolskim priredbama te izradi panoa. |

**VI. IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČINE REALIZACIJE** | **VREMENIK AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **IZBORNA NASTAVA-NJEMAČKI JEZIK****5. razred**  | - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika., osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje osnovne komunikacije, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika | - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja | Marina Knez | - program- 70 sati tjedno- pismeni i usmeni zadatci- obrada kraćih tekstova i dramatizacija- obrada pjesmica- gledanje kraćih crtanih filmova | - tijekom školske godine 2018./19. | - 30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja) | - usmene provjere, provjera aktivne uporabe njemačkog jezika, kratke provjere pismene kompetencije, gramatički testovi, zalaganje na satu |
|  **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK****4. razred** | -usvajanje znanja talijanskog jezika (leksičkih i gramatičkih znanja)Osposobiti i motivirati učenike za cijeloživotno učenje njemačkog jezika, razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika. | -usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motivirati učenike za cijeloživotno učenje njemačkog jezika | Marina Knez | - program- 70 sati godišnje, pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija i aktivne uporabe sarnog jezika tijekom školske godine: vrednovanje najuspješnijih radova: satova crteža, čestitki i pjesama | - tijekom školske godine 2018./2019. | - 30 kn po učeniku(dodatni materijal: troškovi fotokopiranja) | - izbor najuspješnijih učeničkih radova, školske priredbe, uređenje info panoa, kazališne priredbe |
|  **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK****6. razred** | -usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika- osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika- razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu | -usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, upoznavanje njemačkih gradova I regija, motiviranje učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cijeloživotnog učenja, | Marina Knez | - pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, izrada brošura i plakata, pisanje kraćih sastava | -tijekom školske godine 2018./2019. | - 30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja) | -usmene i pismene provjere tijekom školske godine,pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe njemačkog jezika( dijalozi, dramatizacije), vrednuju se i kreativni učenički radovi ( čestitke pjesme) |
| **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK****7. razred** | -usvajanje znanja talijanskog jezika, razvijanje komunikacije- osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika,- razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu, razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke. | - usvajanje osnovnih znanja talijanskog - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika, unutar cjeloživotnog učenja, razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Republike Italije | Marina Knez | - pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija obrada pjesama, pisanje sastava, obilježavanje Europskog dana jezika | - tijekom školske godine 2018./2019. | - 30 kn po učeniku(dodatni materijal: troškovi fotokopiranja | - pismene i usmene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja |
| **IZBORNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK****8. razred** | - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, komunikacija u svakodnevnom životu, razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije, razvijanje pozitivnog stajališta prema različitim kulturama.  | - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture, te motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika i unutar cjeloživotnog učenja | Marija Buterin | -pismeni i usmeni zadatci,obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesma, power point prezentacije, pisanje sastava, obilježavanje Europskog dana jezika, jezične aktivnosti. | - tijekom školske godine 2018./2019. | - 30 kn po učeniku(dodatni materijal: troškovi fotokopiranja | -usmene provjere, provjere aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija) |
| **IZBORNA NASTAVA-****Informatika** | -steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu  | Anita Nikićučenici 7..razred | -putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | - 2 sata tjednotijekom školske godine 2018./2019. | -papir , fotokopiranje,CD i,DVD-i | -opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **IZBORNA NASTAVA****Informatika** | -steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu  | Anita Nikić8. razred . | -putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | - 2 sata tjednotijekom školske godine 2018./2019. | -papir , fotokopiranje,CD-i,DVD-i | -opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **NAMJENA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **IT** PROJEKT – NAŠ ZAJEDNIČKI SMJER | Učitelj informatike Anita Nikić u suradnji s učiteljima drugih škola; učenici | Udruženje škola u provedbi projektnih zadataka na teme informatičkog karaktera. Otkrivanje novih informatičkih pojmova, problema I programa. Učenici iz različitih škola istražuju informatičke sadržaje, razmjenjuju znanja, dijele i prihvaćaju kritike, razvijaju sposobnost kulture govorenja i slušanja te sudjeluju u debatama. | Namjenjeno učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju dodatan interes za informacijsku I komunikacijsku tehnologiju. | Učenici samostalno: istražuju o temama, prave prezentaciju, prikupljaju podatke i predstavljaju svoje radove drugim učenicima koji su dio projekta.  | Tijekom školske 2018./2019. godine putem računala i/ili susretom u nekoj od škola koja sudjeluju u projektu. | Troškovi prijevoza, CD, DVD, troškovi za papir I toner. Troškovi prijevoza ukoliko se project bude realizirao u drugoj školi -sudionici projekta. Doček učenika drugih škola ukoliko škola bude domaćin. | Aktivnost se vrednuje kroz zadovoljstvo svih sudionika. |
| **Robotika** | Učitelj informatikeAnita Nikić | Na robotici možete naučiti da računalo ne služi samo za pisanje teksta, igranje, pretraživanje interneta i računanje, već pomoću računala možemo upravljati i različitim strojevima. | Namjenjeno učenicima od 4. do 8. razreda koji pokazuju dodatan interes za informacijsku I komunikacijsku tehnologiju | -Rješavanju problema-Praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota-Sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje-Temeljnim principima robotke i vođenju robotskih model pomoću računala-Osmisliti slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti-Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta-Timskom radu pri rješavanju problema | Tijekom školske 2018./2019. godine | Troškovi odlaska nastavnice na edukativnu radionicu te odlazak učenika na natjecanje. | Aktivnost se vrednuje kroz zadovoljstvo svih sudionika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ****AKTIVNOSTI** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK****AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN** **VREDNOVANJA** |
| **IZBORNA NASTAVA –****Katolički vjeronauk** | - povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu | - učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom i evanđeljem | - Neda Anzulović- 1. - 8. razreda | - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacijaPP prezentacije,gostovanje redovnika na satu,odlazak u župnu crkvu, posjet kulturnim, sakralnim i povijesnim prostorima i ustanovama u našem zavičaju,gostovanje kulturnih djelatnika, pisaca i misionara.  | -2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019. | - otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad) | - usmene provjere, kratke pisane provjere, zalaganje na satu,vrednovanje stvaralačkog izražavanja te vrednovanje kulture međusobne komunikacije učenika i komunikacije s djelatnicima škole |

**VII. DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Dopunska nastava- Engleski jezik** | - ponavljanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, ponavljanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, pomaganje učenicima u savladavanju poteškoća pri rješavanju gramatičkih struktura | - učenicima 5.,6.,i7. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa. | Marina Knez | - nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje, tiskanih materijala | -tijekom školske godine 2018./2019.1 sat tjedno | - 30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja) | - individualno praćenje učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dopunska nastava – Engleski jezik** | - ponavljanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, ponavljanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, pomaganje učenicima u savladavanju poteškoća pri rješavanju gramatičkih struktura | - učenicima 8. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa. | Marija Buterin | - nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala | -tijekom školske godine 2018./2019. 2 sata tjedno | - troškovi fotokopiranja | - individualno praćenje učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA****NASTAVA-****Matematika** | -produbljivanje znanja I sposobnosti učenika -dopunski rad s učenicima kojima trebaju dodatna objašnjenja-razvijanje sposobnosti samostalnog rada. | -rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.Nastojati približiti matematiku da je rjesavaju s lakocom, kako ne bi imali averziju prema predmetu.rjesavanje polaziti od sto jednostavnijih zadataka. | Vlatka LeboUčenici 5.-8. razreda | -Individualno rješavanje prilagođenih zadataka pojedinom učeniku te ponekad timski rad. | Tijekom školske godine 2018. /2019.1 sat tjedno | Kopiranje i printanje materijala za rad.Prezentacija i pojednostavljivanje nastavnih tema za lakse usvajanje nastavnih sadržaja. | -individualno opisno praćenje.Samostalan rad u pismenom obliku.Usmeno isoitivanje I ocjenjivanje. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Hrvatski jezik****-dopunska nastava** | -razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobno i javnog života-razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja | -ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i rad s učenicima kojima trebaju dodatna obrazloženja i vježbe | Slavica Oštrić | -rješavanje zadataka i vježbe | - 5.-8. razreda 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2018./2019. | -30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja) | -vježba, pismeno i usmeno vrednovanje-individualno opisno praćenje učenika |

**VIII. DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ****AKTIVNOSTI** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK****AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN** **VREDNOVANJA** |
| **DODATNA NASTAVA-****Povijest** | - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti- razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost- razvijati povijesno mišljenje na primjeru iz zavičaja, domovine i svijeta  | - učenicima zainteresiranima za dodatne povijesne sadržaje | - Marko Klanac | -individualni pristup- timski rad- rad u paru  | -1 sat tjednotijekom šk. g. učenici 8. r. |   | -individualno, opisno praćenje učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA-Hrvatski jezik** | Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pismenog te vizualnog komuniciranja u interpersonalnim situacijama osobnog i javnog života.Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. | Slavica Oštrić | Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. | 7. i 8. razred 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2018./2019. | Otprilike 50 kn po učeniku ( papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri)  | Debata, diskusija, kritika, provjera. |
| **DODATNA NASTAVA-****Matematika** | Produbljivanje znanja I sposobnosti učenika na području matematike.Razvijanje logičkog mišljenja I zaključivanja.Razvijanje sposobnosti I samostalnog rada. | Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.Obrazovati učenike da matematiku mogu primjenjivati u korelaciji s ostalim predmetima, kao sto su:geografija koordinatni sustav,drustvene djelatnosti , ekonomski nacin djelovanja. | Vlatka Lebo | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo I poticaj učenika na istraživački rad.U pojedinim situacijama timski rad. | Tijekom školske godine 2018. /19. od 5. do 8. razreda 1 sat tjedno. | 40 kn po učeniku za kopiranje I printanje dodatnog materijala za rad | Individualno opisno pračenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.Vrednovanje rezultata na natjecanjima. |
| **DODATNA NASTAVA –** **Biologija** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz biologije uz samostalno otkrivanje zakonitosti prirode i ljudskog organizma. | Pokazati učenicima primjenu biologije u svakodnevnom životu. | Ivan Raspović | Izrada plakata,Izvođenje pokusa,Rad u paru i grupni rad, promatranje okoliša. Natjecanje iz biologije za učenike 8. razreda. | 1 sat tjedno tijekom šk. god.2018./2019.7. r. iI 8 r. | Troškovi kopiranjaHamer papir | - Opisno praćenje učenika- Vrednovanje rezultata na natjecanjima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ****AKTIVNOSTI** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK****AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN** **VREDNOVANJA** |
| **DODATNA NASTAVA-****Geografija** | -produbljivanje znanja iz geografije-razvijati interes za geografiju i svijet oko nas-razvijanje kod učenika sposobnosti logičnog razmišljanja-aktivacija kognitivnih sposobnosti | -rad s darovitimučenicima koji pokazuju interes za sadržaje geografije | -Ivana Kolega6. razred | -individualiziranim pristupom-suradničkim učenjem-timski rad-rad u paru-izrada i prezentacija individualnih i skupnih projekata | -1 sat tjedno tijekom šk. g. 2018./2019. | -otprilike 50 kn | - vrednovanje se provodi kroz odnos prema radu,opisno praćenje učenika-vrednovanje rezultata na natjecanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA****Fizika**  | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike.Razvijanje logičkog mišljenja I zaključivanja.Razvijanje sposobnosti I samostalnog rada. | Primjena fizke u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu | Marija Bobić Vlajnić | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo I poticaj učitelja.U pojedinim situacijama timski rad. | Tijekom školske godine 2018./2019.Učenici 7. i 8. r. 1 sat tjedno | Kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad | Individualno opisno pračenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| **Dodatna nastava –****Engleski jezik** | -proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku uz korištenje tiskanih materijala, DVD-a i računala. | Učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik ( učenici se odlučuju na temelju vlastite odluke) | Marija Buterin | U učionici engleskog jezika | - 1 sat tjedno tjekom šk. godine 2018./2019. | -30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja) | -individualno praćenje učenika |

**IX. IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK****AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet crkvi Gospe od RužarijaIZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet strokršćanskoj crkvi Sv. Martina i arheološki lokalitet Mijolovac Izvanučionična nastava u prirodi | - upoznavanje s liturgijskim prostorom crkve Gospe od Ružarija Upoznavanje sa poviješću Crkve, počecima vjere i duhovne baštine.-učenje kroz iskustvo u neposrednoj stvarnosti | - odlazak u crkvu Gospe od Ružarija- promatranje liturgijskih predmeta- usvajanje novih informacija o crkvenom prostoru i predmetima te liturgijskom ruhu i knjigama,Upoznavanje s liturgijskom godinom Uponavanje sa liturgijskim slavljima i kulturnom baštinom i običajima našega naroda  Igra, aktivnosti, ekologija, kuhanje, opis mjesta, Upoznavanje s kulturnom povijesnom i vjerskom baštinom naših mjesta (Pridrage, Novigrada i Karina) snalaženje u prostoru, otkrivanje ljepota u prirodi | Neda Anzulović/Svi razredi/Učenici škole  | -rad u skupinama-rad u parovima-individualni rad | Tijekom školske godine, uoči većih blagdana i u skladu s liturgijskim kalendarom 2018./2019.Tijekom školske godine 2018./2019.Kroz prvo i drugo polugodište 2018.-2019. | -nema troškova-nema troškova | - radni list iz vjeronaučne vježbenice- slikanje liturgijskih predmeta- izrada panoa -provjera usvojenosti znanja o crkvenim pobožnostima,molitva i pjesma- slikanje liturgijskih predmeta- izrada panoa -provjera usvojenosti znanja o crkvenim pobožnostima- molitva i pjesmaVrednovanje vještina, snalaženje u neposrednoj žvotnoj situaciji, plakati |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ****AKTIVNOSTI** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK****AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN** **VREDNOVANJA** |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRIRODA****Primorska šuma** | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | - upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šume- razlikovanje listopadnog i vazdazelenog drveća i slojevitosti šume- određivanje starosti, visine i vrste jednog drveta | - Ivan Raspović učenici 6. razreda | - integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre | -1 sat tjedno tijekom mjeseca listopada 2018. | - 15 kn po učeniku (stručno vodstvo - 1vodič na 1 razred, pribor za održavanje aktivnosti, radni listići i zajednička fotografija u digitalnom obliku)  | - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRIRODA****Travnjaci** | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | - upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice travnjaka, njezinom strukturom i razlikom u odnosu na životnu zajednicu šume | - Ivan Raspovićučenici 6. razreda |  - integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre | tijekom šk. g. 2018/2019. |  - 15 kn po učeniku (stručno vodstvo - 1vodič na 1 razred, pribor za održavanje aktivnosti, radni listići i zajednička fotografija u digitalnom obliku) | - vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRIRODA****More i morska obala** | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | - upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice mora, njezinom strukturom  | - Ivan Raspovićučenici 6. razreda |  - integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre | tijekom šk. g. 2018./2019. |  - 15 kn po učeniku (stručno vodstvo - 1vodič na 1 razred, pribor za održavanje aktivnosti, radni listići i zajednička fotografija u digitalnom obliku) | - vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti |
| **IZVANUČIONIČNA****NASTAVA****GEOGRAFIJA** | -Učimo se snalaziti i orijentirati u prostoru | -snalaženje u prostoru , korištenje kompasa , strane svijeta | -Ivana Kolega -5. razred | -rad u skupinama-rad u parovima-individualni rad-izrada i prezentacija individualnih i skupnih projekata-pano-učenički radovi | -studeni 2018. | - nema troškova | -evaluacijski listići |
|  | -Vode zavičaja | -uočiti vode stajačice i tekućice,ekosustav-promatranje i proučavanje voda | -Ivana Kolega-5. razred | -rad u skupinama-rad u parovima-individualni rad-izrada i prezentacija individualnih i skupnih projekata-pano-učenički radovi | -2. polugodište školske godine 2018./2019. | - nema troškova | -evaluacijski listići- povećanje kvalitete nastavnograda iz geografije |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA****ENGLESKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK, TALIJANSKI JEZIK**Dani ružičastih majicaMeđunarodni dan ženaMajčin danDan očeva | -učenje kroz iskustvo u neposrednoj stvarnostiučenje kroz iskustvo u neposrednoj stvarnosti | Sportovi, tjelovježba, aktivnosti, ekologija, kuhanje, životinjski svijet, opis mjesta, snalaženje u prostorupromicanje tolerantnog ponašanja | Marina KnezMarija ButerinSvi razrediUčitelji i učenici višh razreda | -rad u paru-rad u skupinama-individualni rad-istraživački rad-projekti, prezentacijerad u paru-rad u skupinama-individualni rad-istraživački rad-projekti, prezentacije | Kroz prvo i drugo polugodište 2018.-2019.27. veljače 2019.08. ožujka 2019.13. svibnja 2019.19. ožujka 2019. | Nema troškovaNema troškova | Vrednovanje vještina, snalaženje u neposrednoj žvotnoj situaciji, plakati |
| Mjesec hrvatske knjigeEuropski dan jezikaDan materinskog jezika | učenje kroz iskustvo u neposrednoj stvarnosti | Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i materinskom jeziku i stranim jezicima | Učitelji jezika i učenici | rad u paru-rad u skupinama-individualni rad-istraživački rad-projekti, prezentacije | Rujan 2018.Listopad 2018.Veljača 2019. | Nema troškova |  |
| Svjetski dan pješačenjaZelena čistkaDan planeta ZemljeSportski danZimski sportski danMeđunarodni dan plesa | učenje kroz iskustvo u neposrednoj stvarnosti | Razvijanje ljubavi prema prirodi, planeti Zemlji, sportu, razvijanje svijesti o zdravom načinu života | Učitelji i učenici viših razreda | rad u paru-rad u skupinama-individualni rad-istraživački rad-projekti, prezentacijerad u paru-rad u skupinama-individualni rad-istraživački rad-projekti, prezentacije | 15.listopada 2018.Travanj 2019-Listopad 2018.Siječanj-veljača 2019.29. travnja 2019. | Troškovi prijevoza |  |
| Međunarodni dan volonteraKorizmeni kutak-prikupljanje slatkiša za napuštenu djecu u Caritasovim kućama | učenje kroz iskustvo u neposrednoj stvarnosti | -razvijanje empatije prema potrebitima | Učitelji I učenici viših razreda | rad u paru-rad u skupinama-individualni rad-istraživački rad-projekti, prezentacijerad u paru-rad u skupinama-individualni rad-istraživački rad-projekti, prezentacije | Tijekom školske godine 2018./2019. |  |  |
| Sjećanje na žrtve holokausta | učenje kroz iskustvo u neposrednoj stvarnosti | razvijanje empatije prema žrtvama | Učitelji iučenici viših razreda, knjižničar | rad u paru-rad u skupinama-individualni rad-istraživački rad-projekti, prezentacijerad u paru-rad u skupinama-individualni rad-istraživački rad-projekti, prezentacije | 27. siječnja 2019. |  |  |

**X. IZLETI I EKSKURZIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
| Ekskurzija učenika 8.razredaIstra  | Poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodnoznansvenog mišljenja.Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece.Upoznavati se sgradovima Porečom, Pulom, Rovinjom, Humom, Motovunom, Opatijom. | Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta. | Božo BičićRazrednik | Posjet Trsatu i zavjetnoj crkvi Gospe Trsatske, nastavak putovanja do Pule, posjet NP Brijuni,Posjet Puli: Slavoluk Sergijevaca, Augustov Hram, katedrala, Herkulova vrata, Areni.Posjet Poreču : Eufrazijeva bazilika, zaštičenog spomenika Unescoa, posjet Rovinju, razgledavanje grada sc.Eufemije, posjet Motovunu,Humu, jami Baredine.Na povratku u Dalmaciji posjet Opatiji. | Listopad 2018. | Otprilike 1280 po učeniku. | Pismeni eseji prezentacije |

**XI. TERENSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNDOVANJA |
| Jednodnevni izlet učenika viših razreda (5.,6.,7.)Otok Rab ili Lošinj | -poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja-odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostim, ljudskim pravima i pravima djece- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine-upoznavanje učenika sa starom jezgrom grada, -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine-  | -poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta-poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta | Marina KnezMarko KlanacSlavica OštrićMarina Knez,Slavica OštrićMarko Klanac | . Posjet otoku Rabu /gradu Lošinju, razgledavanje otoka, prirodnih i kulturhih znameniitosti grada na otoku.Posjet muzeju I galeriji u franjevačkom samosatanu sv.Eufemija. | - u svibnju 2019. godine- u svibnju 2019. godine | - otprilike 300 kn po učeniku - otprilike 300 kn po učeniku | -pismeni eseji i prezentacije- pisani eseji I prezentacije |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Terenska nastava Otok Pag | -poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja-odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostim, ljudskim pravima i pravima djece- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine | -poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta | -Ivana Kolega (učitelj geografije), Marko Klanac(učitelj povijesti), Slavica Oštrić (učitelj)hrvatskoga jezik), Marina Knez(učitelj engleskog jezika), Ivan Raspović(učitelj prirode, biologije i kemije), Vlatka Lebo (učitelj tehničke kulture), Neda Anzulović (učitelj vjeronauka)-učenici viših razreda | Posjet gradu Pagui u sklopu čega će svaki predmetni učitelj pripremiti radne materijale vezane za temu a učenici će voditi bilješke. | - tijekom šk. god. 2018./2019. | - otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza) | -pismeni eseji i prezentacije |
| InterliberZagreb | Upoznati učenike s međunarodnim sajmom knjiga I promovirati kulturu čitanja.  | Razvijanje ljubavi prema čitanju, pisanju, lijepoj riječi i prema knjizi. Razvijanje sposobnosti stvaralačkog pismenog izražavanja. | Učenici 5.-8. razreda Učitelji predmetne nastave | Posjet Zagrebačkom velesajmu na kojem se organizira Interliber | Studeni 2018. | 200,00 po učeniku | -usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Terenska nastava-Nacionalni park Paklenica ili Nacionalni park Krka | -razvijati sposobnost pismenog izražavanja dojmova i doživljaja-razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine-razgledavanje središnje gradske jezgre-.razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju-upoznati staru jezgru grada, arhitektonski plan grada, vrijeme nastanka, kontinuitet izgradnje, teritorijalnu i upravnu funkciju grada,katedralu zaštićenu od strane Unesco-a-analizirati materijalne povijesne izvore | -proširivanje i produbljivanje znanja-poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za hrvatsku povijest | Slavica Oštrić (učitelj hrvatskoga jezika), Marko Klanac (učitelj povijesti), Marina Knez (učitelj engleskog jezika), Vlatka Lebo (učitelj matematike i tehničke kulture),Neda Anzulović (učitelj vjeronauka),Ivana Kolega (učitelj geografije)-učenici viših razreda  | Hrvatski jezik: tijekom održavanja nastave, frontalne i praktične učenici prave bilješke na temelju kojih će pismeno iznijeti svoje dojmove i doživljajePovijest: tijekom održavanja nastave učenici prave bilješke na temelju kojih će pismeno rekonstruirati povijesne činjenice gradaMatematika: mjerenja i izračunavanja površina tlocrta Tehnička kultura:materijali u graditeljstvuVjeronauk: prvi kršćani i vjerski običaji | -u ozujku-travnju 2019. godine | -otprilike 70 kn po učeniku (troškovi prijevoza) | -usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti-suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka |
| Terenska nastavaPridragaNovigradZadar | -razgledavanje središnje gradske jezgre-razvijati sposobnost pismenog izražavanja dojmova i doživljaja-.razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju | -proširivanje i produbljivanje znanja-poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za hrvatsku povijest | - učitelji, učenici viših razreda | - učenici prave bilješke na temelju kojih će pismeno iznijeti svoje dojmove i doživljaje- šetnja gradom | - tijekom školske godine 2018./2019. | -otprilike30 kn po učeniku (troškovi prijevoza) | -usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti-suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka |
| Terenska nastavaPosjet Prirodoslovnom muzeju u ZadruPosjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zadru i Kazalištu lutaka u Zadru | -razgledavanje stalnog postava Prirodoslovnog muzeja-razvijanje prirodoslovno-znanstvenog mišljenja i logičkog povezivanja-razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i brizi za planet Zemlju,-poznavanje muzejskih eksponata, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja kulturnog ponašanja u njima. | -proširivanje i produbljivanje znanja-povezivanje viđenog s nastavnim gradivom | Ivan Raspović(učitelj prirode, biologije i kemije), Slavica Oštrić (učitelj hrvatskoga jezika),Marina Knez (učiteljica engleskog jezika i njemačkog jezika), Iva Medić (knjižničarka)Učenici viših razreda | - učenici prave bilješke na temelju kojih će usmeno iznijeti svoje dojmove i doživljaje-izrada power point prezentacije | -travnju 2019. godine | -troškovi prijevoza (otprilike 20 kn po učeniku)-ulaznica za Prirodoslovni muzej (otprilike 15 kn po učeniku),-ulaznica u Hrvatsko narodno kazalište i Kazalište lutaka u Zadru (otprilike 20 kn po učeniku). | -usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti-suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka |
| Terenska nastavaPosjet Vukovaru |  | -proširivaje i produbljivanje znanja-povezivanje viđenog s nastavnim gradivom | Božo Bičić, razrednik | - učenici prave bilješke na temelju kojih će usmeno iznijeti svoje dojmove i doživljaje-izrada power point prezentacije | Travanj šk.god.2018./2019. | Ministarstvo hrvatskih branitelja | -pismeni eseji i prezentacije |
| Terenska nastava-Zadar/Zaton-posjet gradu NinuMeđunarodna izložba pasa | -razvijanje pozitivnih stavova prema životinjama, ekologiji, razvijanje empatije- upoznavanje ljudi različitih govornih područja I kultura | -proširivaje i produbljivanje znanja-povezivanje viđenog s nastavnim gradivom | -predmetni učitelji viših razreda | - učenici prave bilješke na temelju kojih će usmeno iznijeti svoje dojmove i doživljaje-izrada power point prezentacij | -kraj travnja ili početak svibnja 2019. | -otprilike 30kn po učeniku | usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti-suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka-pismeni eseji i prezentacije |

**XII. PROGRAM RADA PSIHOLOGA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV****PROGRAMA** | **NOSITELJI****AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **MJESTO IZVEDBE** | **VREMENIK****AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **Edukativno predavanje za UV u dogovoru s ravnateljem prema aktualnim potrebama** | Školski psiholog | Aktualizirati primjenu novih spoznaja iz psihologije u radu s učenicima. | Na učiteljskom vijeću | škola | 1-2- šk.sata, rujan 2018. do kolovoz 2019. | Troškovi ispisa i kopiranja. | Interes učitelja. Evaluacijski listić. |
| **Tjedan psihologije** | Školski psiholog  | Upoznati učenike s ulogom školskog psihologa. | Na SR 3. do 8 .razreda, anketno ispitivanje, izrada plakata. | učionica | Veljača 2019. | Troškovi ispisa i papira. | Rezultati ankete |
| **Daroviti učenici** | Školski psiholog, učenici 5. razreda | Identificirati nadarene učenike; angažirati nadarene učenike. | Tetsiranje učenika KI-4 testom | učionica | listopad 2018. | 100kn | Rezultati testiranja. |
| **Razvoj matematičkog mišljenja** | Školski psiholog, učenici 3. i 4. razreda | Provjeriti usvojenost tablice množenje s ciljem praćenja razvoja matematičkog mišljenja učenika. | Usmena i pisana (orijentacija u tablici na papiru) provjera. | kabinet SRS | Listopad- Studeni 2018. | Troškovi ispisa i papira. | Uspješnost (broj točno riješenih zadataka) kao polazište za praćenje razvoja matematičkog mišljenja učenika u suradnji s učiteljicama. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV****PROGRAMA** | **NOSITELJI****AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **MJESTO IZVEDBE** | **VREMENIK****AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **SDQ-probir** | Razrednik 7. razreda Marina Knez, školski psiholog, ZZJZ | Napraviti selekciju učenika 7. razreda potencijalno rizičnih za neki oblik psihopatologije | Primjena upitnika na satu razrednika;obrada podataka; suradnja sa ZZJZ | učionica | rujan 2018. do lipanj 2019. | Financira ZZJZ | Rezultati upitnika |
| **Roditeljski sastanak  za roditelje učenika prvog razreda** | Školska psihologinja u suradnji s učiteljicom Zrinkom Dijan | Upoznavanje roditelja sa stručnom službom škole i njezinim radom | Roditeljski sastanak | učionica | Listopad –Studeni 2018. | Nema troška | Odaziv i zainteresiranost roditelja |
| **Roditeljski sastanak za roditelje predškolaca** | Stručna služba škole (pedagog, logoped, psiholog) | Upoznati roditelje predškolaca s aktivnosima prilikom provjere psihofizičkih sposobnosti djece za upis u 1. razred osnovne škole | Roditeljski sastanak | učionica | veljača/ožujak 2019. | Nema troška | Odaziv i zainteresiranost roditelja |
| **Prijelaz u 5. razred** | Školska psihologinja u suradnji s učiteljicom Anom Troskot | Upoznati roditelje sa zahtjevima prijelaza u 5. razred | Roditeljski sastanak za roditelje učenika četvrtog razreda | učionica | Travanj-Svibanj 2019. | Nema troška | Odaziv i zainteresiranost roditelja |
| **Upis u srednju školu** | Razrednik  Božo Bičić u suradnji s psihologinjom i pedagoginjom | Upoznati roditelje s načinom provedbe upisa u srednju školu | Roditeljski sastanak za roditeljučenika 8. razreda | učionica | Svibanj/Lipanj 2019. | Nema troška | Odaziv i zainteresiranost roditelja |
| **„Utjecaj medija na mlade”** | Školska psihologinja u suradnji s razrednicima 6. i 7. razreda | Upoznati roditelje s prednostima i i nedostacima korištenja modernih tehnologija | Roditeljski sastanak za roditelje učenika 6. i 7. razreda | učionica | Listopad 2018. do lipanj 2019. | Nema troška | Odaziv i zainteresiranost roditelja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV****PROGRAMA** | **NOSITELJI****AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **MJESTO IZVEDBE** | **VREMENIK****AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **„Kako učiti bez muke“** | Školski psiholog  | Osvijestiti jake i slabe strane kod učenika.Poučiti učenike metodama efikasnog učenja.Osposobljavanje za kvalitetnije usvajanje znanja i samoregulirano učenje.Bolji školski uspjeh.  | Kroz predavanja/ radionice na SR, individualni rad s učenicima; namijenjeno učenicima 3., 4. i 5. razreda | učionica | Listopad 2018. do lipanj 2019. | Troškovi ispisa i kopiranja | Upitnici, skale procjene; školske ocjene.  |
| **Program profesionalnog razvoja** | Školski psiholog u suradnji s razrednicima 5.-8. razreda i pedagoginjom; HZZ podružnica Zadar, CISOK. | Utvrđivanje jakih i slabih strana kod učenika u svrhu osvješćivanja sposobnosti važnih za buduće školovanje. Upoznavanje učenika sa svijetom rada.   | Kroz radionice na SR.Individualni rad s učenicima | učionica | rujan 2018. do lipanj 2019. | Troškovi ispisa i kopiranja. | Anketni listić; upis u odabranu srednju školu. |

**XIII. PROGRAM RADA PEDAGOGA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJEKT** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **MJESTO IZVEDBE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE**  |
|  **Školski program prevencije** | Pedagog, učitelji, razrednici | Edukacija učenika | Radionice, individualni rad s učenicima, prezentacije | škola | Tijekom šk. god.2018./2019. | Troškovi fotokopiranja | Anketa, razgovor i praktična primjena |
| **Kako učiti****Nasilje preko interneta****Sigurnost učenika****Zdrav za 5** | PedagogPedagogPedagog i učiteljiPedeagog, razrednici | Edukacija učitelja, djece i roditeljaUpoznati učenike s mogućim opasnostima korištenja internet Edukacija učenika 1. r.vezana uz sigurnost u prometuPromicanje zdravlja, zdravih stilova života i zdravih životnih navika. | Tijekom RS, SR, RV i UV, individualni rad s učenicimaRazgovor, prezentacija, individualni rad s učenicima Razgovor s učenicima Prezentacija kazališne predstave na CD-uSuradnja sa Zavodom za javno zdravstvo i PU Zadarskom  | ŠkolaŠkola ŠkolaŠkola | Tijekom šk. god2018./2019.Tijekom šk. god. 2018./2019.Na početku i tijekom školske godine 2018./2019.Tijekom šk.god. 2018./2019. | Troškovi fotokopiranja// / | Praćenje, neposredan uvid u nastavu Praćenje, razgovori, povratne informacije učenika Povratna informacija učenika uvid u ponašanje učenika u prometuPovratna informacija učenika i roditelja |
| **Samovrjedno-vanje rada škole**  | Stručna služba škole, Školski tim za kvalitetu | procjena postojećeg stanja I unaprijeđenje za budućnost | kroz ankete i njihovu obradu | škola | u drugom poluigodištu šk. god. 2018./2019. |  troškovi kopiranja  | dobiveni rezultati anketa  |

**XIV. PROGRAM RADA LOGOPEDA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **MJESTO IZVEDBE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Mucanje – predavanje za učitelje | Miriam Dagostin, logopedinja | Upoznavanje učitelja s karakteristikama i problematikom mucanja. | Predavanje  | Škola. | Jedan sat tijekom školske godine 2018/2019. | Eventualnhi troškovi printanja. | Pisana povratna informacija (upitnik) koristit će se kao smjernice za daljnji rade. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **MJESTO IZVEDBE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Testiranje brzine i točnosti glasnog čitanja | Miriam Dagostin, logopedinja | Provjeriti stanje i razinu čitanja kod učenika od 1. – 4. razreda. | Testiranje Jednominutnim testom | Škola. | Tijekom školske godine 2018./2019. | Troškovi fotokopiranja i papira | Rezulati testiranja koristiti će se ka smjernice za rad s učenicima, suradnju s učiteljima i roditeljima.Pratit će se napredovanje učenika. |

**XV. PROGRAM RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj** | **Način realizacije** | **Mjesto izvedbe** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| Informacijska pismenost i poticanje čitanja(Knjižnično-informacijska pismenost - KIP)[[1]](#footnote-1) | Iva Medić, knjižičarka | Razvoj knjižnične i informacijske pismenosti (vještina korištenja knjižnične građe i knjižničnih usluga; vještina pronalaženja, vrjednovanja i korištenja izvora informacija) te razvoj čitateljske kulture | Sat u školskoj knjižnici, suradnja s učiteljima RN i predmetnim učiteljima (korelacija, integracija) | Školska knjižnica,učionica | 1-2 sata godišnje sa svakim razrednim odjelom u skladu s prostornim i tehničkim uvjetima | 0 kn | Praćenje učenikova rada i napredovanja |
| Čitateljski klub*Nebeski čitači* | Iva Medić, knjižničarkaUčenici 5.r | Razvijanje čitateljske navike i čitalačke kultura | Sat u školskoj knjižnici | Školska knjižnica | 2 sata mjesečno | 0 kn | praćenje napredovanja u vještini čitanja i razumijevanja pročitanoga |
| *Mali čitači*  | Iva Medić, knjižničarkaUčenici razredne nastave | Individualni rad I vježbe čitanja s učenicima razredne nastave s poteškoćama u čitanju | Sat u školskoj knjižnici | Školska knjižnica | 4-6 sati mjesečno | 0 kn | praćenje napredovanja u vještini čitanja i razumijevanja pročitanoga |
| Obrazovanje za mir | Iva MedićUčenici  | Poticanje timskog rada, stvaranje pozitivne slike o sebi, razvoj kritičkoga mišljenja, razvijanje empatije, prihvaćanje različitosti | Radionice | Školska knjižnica  | Tijekom cijele školske godine godine | 0 kn | Praćenje učenikova rada i napredovanjaUvid u rad učenika |
| Međunarodni dan mira | Iva Medić,KnjižničarkaUčenici 6. I 7. R. | Učenje o istraživačkome radu I razvoj knjižnične i informacijske pismenosti te ujedno razumijevanje značaja mira u svijetu | Istraživački rad u školskoj knjižnici o najpoznatijim nobelovcima | Školska knjižnica | 21. I 24. Rujna 2018. | 0 kn | Uvid u rad učenika |
| Mjesec hrvatske knjige | Iva Medić, knjižničarka I profesorica hrvatskog jezika | Upoznavanje s hrvatskim piscima i njihovim djelima | Istraživački rad u školskoj knjižnici o najpoznatijim hrvatskim piscima | Škola | Listopad, 2018. | 0 kn | Izrada plakata |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje | Iva Medić, knjižničarka u suradnji s ostalim djelatnicima | Probuditi svijest o važnosti kruha, plodova zemlje, potaknuti učenike na uređenje škole | Izložbe | Škola | Listopad, 2018. | 50 kn | Izložba radova |
| Međunarodni dan I MJESEC školskih knjižnica | Iva Medić, knjižničarka  | Razmišljanje I razvijanje svijesti o nužnosti školskih knjižnica | Plakat Zašto volim svoju školsku knjižnicu | Školska knjižnica | Listopad, 2018. | 0kn | Uređenje panoa |
| Međunarodni dan prevencije nasilja nad djecom | Iva Medić, knjižničarkaUčenici viših I nižih razreda | Poticanje timskog rada, razvoj medijske pismenosti, razvijanje empatije | Radionice s učenicima | Školska knjižnica | Studeni | 0 kn | Praćenje učenikova rada I napredovanja |
| Svjetski dan ljubaznosti | Iva Medić,KnjižničarkaUčenici razredne nastave | Poticanje čitateljskih navika I uživanja u slušanju čitanja Poticanje empatije kod učenika | Čitanje priča *Bontončić* i *Dobar dan , kako ste?* | Školska knjižnica | Studeni, 2018. | 0 kn | Praćenje učenikova rada I napredovanja |
| Dan hrvatskog kazališta | Iva Medić, knjižničarka, učiteljice razredne nastave | Upoznavanje učenika s lutkama i teatrom | Posjet KLZ | Kazalište lutaka Zadar | Studeni, 2018. | Trošak u cijelosti snose roditelji učenika | praćenje učenikova rada I napredovanja |
| Dan sjećanja na Škabrnju I Vukovar | Iva Medić,knjižničarka | Domovinski rat; sjećanja na stradanja hrvatskoga naroda | Pano,izložba knjiga o Domovinskom ratu; čitanje zapisa sjećanja | Školska knjižnica, | Studeni, 2018. | 0 kn | Zainteresiranost I odaziv učenika |
| Dan prava čovjeka | Iva Medić, knjižničarka | Poslati učenicima poruku o poštivanju prava i slobode drugih naroda | Power point prezentacija, pano | Školska knjižnica | Prosinac, 2018. | 0 kn | Praćenje učenikova rada I napredovanja |
| Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta | Iva Medić,KnjižničarkaSlavica Oštrić, prof. HJUčenici viših razreda | Poticanje timskog rada, razvoj medijske pismenosti, razvijanje empatijeUpoznavanje književnosti na temu 2.svjetskog rataPoslati učenicima poruku o poštivanju prava i slobode drugih naroda | Power point prezentacija, pano | Školska knjižnica | Siječanj, 2019. | 0 kn | Praćenje učenikova rada I napredovanja |
| Svjetski dan čitanja naglas | Iva Medić, knjižničarka, učenici razredne nastave | Poticanje čitateljskih navika i uživanja u čitanju i slušanju priča | Čitanje učenicima nižih razreda | Školska knjižnica | Veljača, 2019. | 0 kn | Praćenje učenikova rada I napredovanja |
| Dan ružičastih majica | Iva Medić, knjižničarkaUčenici nižih I viših razreda | Informirati učenike o nasilju u školama i kako ga spriječiti | PanoRadionice s učenicima | Školska knjižnica, učionica | Veljača, 2019. | 0 kn | Praćenje učenikova rada I napredovanja |
| Međunarodni dan žena | Iva Medić, knjižničarkaUčenici viših razreda | Informirati učenike o borbi žena za pravo glasa kroz povijest, razgovarati o poznatim književnicama kroz povijest svjetske i hrvatske književnosti | PanoIgrani film | Školska knjižnica | Ožujak, 2019. | 0 kn | Praćenje učenikova rada I napredovanja |
| Dan hrvatskog jezika | Iva Medić, knjižničarka u suradnji s prof.hrvatskog jezika | Probuditi ljubav prema hrvatskom jeziku | Pano,Izrada kratkog teksta *Zašto volim svoj jezik* | Školska knjižnica | Ožujak, 2019. | 50 kn | Uvid u rad učenika |
| Hrvatski i svjetski dan knjige | Iva Medić, knjižničarka | Promicanje čitanja i informacijske pismenosti | Pano, izložbe | Školska knjižnica | Travanj, 2019. | 0 kn | Anketa, uvid u rad učenika |
| Dani medijske pismenosti | Iva Medić, knjižničarkaUčenici viših i nižih razreda | Razvoj medijske pismenosti kod učenika,Opasnosti na internetu | Radionice s učenicima | Školska knjižnica | Travanj, 2019. | 0 kn | Praćenje učenikova rada I napredovanja |
| Dan planeta Zemlje | Iva Medić, knjižničarka u suradnji s prof.biologije | Osvješćivanje učenika o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine | Radionica,pano,izložba knjiga | Školska knjižnica | Svibanj, 2019. | 0 kn | Uvid u rad učenika |
| Dan škole | Iva Medić, knjižničarka u suradnji s drugim djelatnicima | Poticanje timskog rada | Sudjelovanje u pripremi školske priredbe | Škola | Lipanj, 2019. | 0 kn | Uvid u rad učenika |

***XVI. ŠKOSLKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk. god. 2018./2019.***

*Voditelj ŠPP: Ivana Kolega, prof., stručni suradnik –pedagog\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*PROCJENA STANJA: analiza provedbe prošlogodišnjeg ŠPPO-a i planiranje za šk. god. 2018./2019.*

*CILJEVI PROGRAMA: prevencija ovisnosti i nasilja, suzbijanje problema u ponašanju, razvijanje socijalnih vještina,*

*zaštita mentalnog zdravlja*

*AKTIVNOSTI: upoznati djelatnike škole s planiranim aktivnostima (UV), upoznati učenike i roditelje s planiranim aktivnostima,provedba aktivnosti na svim razinam (učenici, učitelji, roditelji*

**RAD S UČENICIMA**

|  |
| --- |
| **I. EVALUIRANI PROJEKTI** |
| **Naziv programa/****projekta** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovi** | **Način vrednovanja** | **Voditelj** |
| **1. TRENING** **ŽIVOTNIH VJEŠTINA** | Afirmacijaj pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika,oblikovanje pozitivnih stavova, razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi, zauzimanje za sebe, raščlaniti proces donošenja odluka | 6. i 7. r | Razrednici 6. I 7. razreda | Rad s učenicima realizira se u školi na satu razrednika, a edukaciju učitelja organizira i realizira Služba za mentalno zdravlje –ZZJZ Zadar. Realizaciju programa u školi vodi koordinator, a sastoji se od 5 razina: 1. Edukacija učitelja, proučavanje priručnika za učitelje i učenike, 2. Provedba inicijalne ankete među učenicima (anketa br. 1), 3. Provedba paketa radionica 10/13, 4. Provedba završne ankete (anketa br. 2), 5. Analiza programa (provodi ZZJZ Zadar) | Tijekom cijele godine na satu razrednika | Lokalna zajednica, grad Zadar i Zadarska županija | Vrednuje se: učinak, ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika. Rezultati se prezentiraju na završnom skupu voditelja ŠPP i utvrđuju se daljnje preventivne aktivnosti. | **Pedagog:****Ivana Kolega (koordinator)** |

|  |
| --- |
| **II. PROGRAMI/PROJEKTI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM**  |
| **Naziv programa/****projekta** | **Ciljevi**  | **Namjena**  | **Nositelji**  | **Način realizacije**  | **Vremenik**  | **Troškovi**  | **Način vrednovanja** | **Voditelj**  |
| 1**. „ZDRAV ZA 5“** | Ciljevi su: - prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži; -podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju žvotne, školske i radne okoline; -podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. | Učenici 7. i 8. razreda | Djelatnici policijske postaje Zadarske Djelatnici ZZJZ – Zadar Razrednici | Preko predavanja za učenike i radionica na satu razrednikaPredviđeno je u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar odslušati tri teme: „Nula promila“ za učenike 8. r., „Vršnjačko nasilje“ za 5. I 6. razred, te „Ovisnost o internetu“ za 6. i 7. razred.  | (prema dogovoru) | Nositelji aktivnosti su djelatnici Zavoda za javno zdravstvo i djelatnici Policijske postaje Zadarske odjel za prevenciju u suradnji s koordinatorico m školskih preventivnih programa | Vrednuje se: 1. proces - evaluacija putem e - ankete za radionice koju provode policijski sluţbenici –evaluacija putem evaluacijskih listića za predavanja koja provode djelatnici ZZJ Zadar | Pedagog: Ivana Kolega(koordinator) |
| 2. **MOJE SNAGE I POTEŠKOĆE** | Otkriti emocionalno rizične učenike , usmjeriti na mjere pomoći roditeljima i učenicima | Učen ici 7. razre da | Služba za mentalno zdravlje, SRS, Lijeĉnik školske medicine | Edukacija učitelja, provođenje anketa, skrining upitnici | listopad, studeni (prema dogovoru) | ZJZ- Služba za mentalno zdravlje | Standardizirani upitnik,skale procjene (standardiziran a obrada podataka) | Pedagog: Ivana Kolega(koordinator) u suradnji sa psihologom škole |

|  |
| --- |
| **III. OSTALE PREVENTIVNE AKTIVNOSTI**  |
| **Naziv programa/****projekta** | **Ciljevi**  | **Namjena**  | **Nositelji**  | **Način realizacije**  | **Vremenik**  | **Troškovi**  | **Način vrednovanja** | **Voditelj**  |
| 1**. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (ŠPPO**) | Ciljevi su: - utvrditi stanje i potrebe - razvijati odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje -prevenirati upotrebu alkohola, duhana, psihoaktivnih tvari - preveniranje „novijih oblika“ rizičnih ponašanja -afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika, - oblikovanje pozitivnih stavova - razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi, zauzimanje za sebe | 1.- 8. r. | SRS,- psiholog, pedagog svi razrednici predmetn i učitelji i učenici, | Edukacija učitelja, provođenje anketa, upitnici, rad u radionicama, zajedničko djelovanje na rješavanju problema, iskustveno učenje, likovni i literarni radovi ,suradnja s roditeljima, suradnja s vanjskim suradnicima | Tijekom cijele nastavne godine | Troškove snosi Škola | Postupak samoprocjene uspješnosti i postignuća u školi, ankete, standardizirani upitnici, samovrednova nje, kritički osvrt na učinjeno ili nedovoljno učinjeno Analizirati uspjeh sa suradnicima na kraju nastavne godine..  | Pedagog: Ivana Kolega(koordinator) |
| **2. AKTIVNOSTI VEZANE ZA SIGURNO KORIŠTENJE INTERNETOM** | Ciljevi su: - razvijati stavove prema informacijsko – komomunikacijskim tehnologijama i ostalim medijima - kritički prosuđivati o utjecaju medija i reklama - razvijati stavove i spoznaje o negativnom utjecaju prekomjerno provedenog vremena uz elektoničke medije. | 1.- 8. r. | SRS, razrednici predmetni učitelji  | Radionice na satu razrednika, predavanja | Tijekom cijele nastavne godine | Sredstva Škole | Izvještavanje o urađenom | Pedagog: Ivana Kolega(koordinator) |
| **OBILJEŽAVAN JE OSTALIH VAŽNIH SVIJETSKIH DANA** **31. 5. 2019. - Svjetski dan nepušenja** | - upoznati učenike s razlozima izbora nepušenja | 8. r. | SRS Razrednik | Predavanje na temu Štetnost pušenja | Svibanj  | Sredstva škole | Izvještavanje o urađenom | Pedagog: Ivana Kolega(koordinator) |
| **19.11. 2018. - Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom** | - upoznati učenike o oblicima nasilja i načinima zaštite | 1.-8. r. | SRS, Razrednici | Izrada plakata, likovni radovi, ureĊenje školskog panoa, odrţavanje radionica i prezentacija učenika  | Studeni | Sredstva Škole | Izvještavanje o urađenom | Pedagog: Ivana Kolega(koordinator) |
| **7. veljače 2019. -Dan sigurnijeg interneta.** | upoznati učenike s opasnostima na internetu | 1.-8. r. | SRS Razrednici | Izrada plakata, likovni radovi, ureĊenje školskog panoa, odrţavanje radionica i prezentacija učenika | Veljača | Sredstva Škole | Izvještavanje o urađenom | Pedagog: Ivana Kolega(koordinator) |

**RAD S RODITELJIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opis aktivnosti** | **Sudionici** | **Broj susreta** | **Voditelji** |
| **1. Individualno savjetovanje**(Tjedno i dnevno po potrebi-kontinuirano kroz cijelu godinu) | Roditelji učenika 1.-8. razreda | Po potrebi | SRS, Razrednici |
| **2. Edukacija /predavanja na roditeljskim sastancima:**-roditeljski sastanak za roditelje 4. i 5. razreda (Prijelaz u 5 . razred-priprema)- roditeljski sastanak za roditelje učenika 8. razreda (profesionalna orijentacija-upisi u I. razred srednje škole)- roditeljski sastanak za roditelje učenika 2. razreda (Nasilje među djecom u školi)- roditeljski sastanak s roditeljima učenika 3. razreda (Odnos među učenicima u razredu i školi)- roditeljski sastanak s roditeljima učenika 4. razreda (Mediji i sredstva ovisnosti)- roditeljski sastanak sa roditeljima učenika 5. razreda ( Nasilje i mediji)- roditeljski sastanak s roditeljima učenika 6. razreda (Sveprisutnost medija )- roditeljski sastanak s roditeljima učenika 7. razreda (Nasilje i mediji )- roditeljski sastanak s roditeljima učenika 8. razreda (Nasilje i mediji) | -roditelji učenika 4.i 5. Razreda- roditelji učenika 8. razreda- roditelji učenika 2. razreda - roditelji učenika 3. razreda - roditelji učenika 4. razreda - roditelji učenika 5. razreda - roditelji učenika 6. razreda  - roditelji učenika 7. razreda - roditelji učenika 8. razreda  | 1 po razredu 11 1 11111 | SRS, RazredniciSRS, RazredniciSRS, RazredniciSRS, RazredniciSRS, RazredniciSRS, RazredniciSRS, RazredniciSRS, Razrednici |

**RAD S UČITELJIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opis aktivnosti** | **Sudionici** | **Broj susreta** | **Voditelji** |
| **1. Individualno savjetovanje**(Tjedno i dnevno po potrebi-kontinuirano kroz cijelu godinu) | Učitelji, razrednici, stručna služba, ravnatelj | Po potrebi | SRS, Ravnatelj |
| **2. Tjedno, dnevno, ovisno o potrebama****3. Pravovremeno reagiranje na neprimjereno ponašanje****4. Diskretni personalni nadzor za pojedino dijete** | Učitelji, razrednici, stručna služba, ravnatelj | Po potrebi  | SRSRazrednici |
| **5. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju**- po potrebi na Učiteljskim vijećima  | Učitelji, razrednici, stručna služba, ravnatelj | Po potrebi | SRS, Ravnatelj |
| **6.Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama**- analiza i pomoć u izradi IOOP-a | Učitelji, SRS | Po potrebi | UčiteljiSRS |

**Vježba evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa/****projekta** | **Ciljevi**  | **Namjena**  | **Nositelji**  | **Način realizacije**  | **Vremenik**  | **Troškovi**  | **Način vrednovanja** | **Voditelj**  |
| **Vježba evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti** ( pokazno-terenska vježba ) | Uvježbavanje, provjeravanje i podizanje opće razine spremnosti, u slučaju opasnosti na svim razinama djelovavnja (spašavanje, pomoć unesrećenima, evakuacija, zbrinjavanje, gašenje požara), te uspostava zapovjednog lanca i komunikacijskih aktivnosti. | U vježbi sudjeluju učenici i zaposlenici škole | Nositelj i organizator vježbe OŠ braće radić, općina Novigrad i Područni ured za zaštitu i spašavanje Zadar | Sadržaj se nalazi u Elaboratu vježbe operativnih snaga i sudionika sustava civilne zaštite. | Tijekom nastavne godine | Nema dodatnih troškova | Izvješće Škole o provedenoj vježbi | Davor Jergan |

**XVII. Razvojni plan i program rada škole**

*Školski razvojni plan*, nastao kao posljedica samovrednovanja, služi nam kao sredstvo planiranja razvoja, u narednom periodu, i praćenja napretka istog.

Prikazan je kroz jasno definirane ciljeve, metode i aktivnosti koje će poslužiti za ostvarenje zadanih ciljeva,a nakon čega slijedi evaluacija i donošenje novog plana, na temelju dobivenih rezultata, kroz navedeno razdoblje.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R. BR. | **PRIORITETNO PODRUČJE****UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI****ZA OSTVARIVANJE****CILJEVA** | **VRIJEME OSTVARENJA****CILJA** | **ODGOVORNI ZA PROVEDBU****AKTIVNOSTI** |
| 1. | Obrazovna postignuća učenika(predmetna nastava) | Poboljšati znanja i vještine iz nastavnih predmeta koja pokazuju najlošiji uspjeh kod učenika | Podići obrazovni nivoKoristiti različita nastavna sredstva i pomagala  | Do kraja 2019./2020. | Učitelji Stručna služba |
| 2. | Odnos učitelja roditelja i škole | Upoznati roditelje s važnošću njihovog aktivnog sudjelovanja u procesu obrazovanja i širenju pozitivnog ozračja u školi | Radionice Prezentacije  | Do kraja 2019./2020. | Stručni suradniciUčitelji Ravnatelj |
| 3. | Informatizacija škole I priprema nastavnika za “Školu za život” | Nabava potrebnih uređaja u svrhu poboljšanja obrazovnog procesa I edukacija nastavnika. | Osigurati materijalna sredstva | Do kraja 2019./2020. | Ravnatelj i učitelji |
| 4. | Radno ozračja | Izgrađivanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa prožetih međusobnim uvažavanjem, poštovanjem i podrškom. | Radionice, timski rad učitelja, individualno savjetovanje i zajednička druženja | Do kraja 2019./2020. | Svi djelatnici škole |

**XVIII. Samovrednovanje rada škole**

 Samovrednovanje škole je proces permanentnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja rada škole; ono je integralni dio sustava za osiguravanje kvalitete obrazovanja u školama.

Samovrednovanjem, dakle samokritičkom analizom djelovanja, uviđaju se moguća mijenjanja postojećih odnosa i ponašanja k cilju unapređenja, ponajprije unutar škole, u međusobnim odnosima učenika i težnji k većim odgojnim i obrazovnim rezultatima, odnosno postignućima.

Za školsku godinu 2018./2019. Školski tim za kvalitetu na radnom sastanku odredio je prioritetna područja koja želimo unaprijedit tijekom naredne dvije godine odnosno, do kraja 2019./2020 šk. godine.

Unaprjeđenje je potrebno i u odnosima na relaciji roditelj-učenik-škola, kao i u organizaciji rada škole (opremljenost škole, materijalni uvjeti rada) te kontinuirana edukacija nastavnika.

*Nakon toga provest će se samovrednovanje postignutih rezultata putem anketa za sve subjekte, dakle, učenike, nastavnike, roditelje.*

Školski tim za kvalitetu analizirati će rezultate samovrednovanja i dati prijedlog eventualnih novih mjera.

Školski tim za kvalitetu čine slijedeći članovi:

* Ivana Kolega (pedagog)
* Đurđica Jurjević (psiholog)
* Slavica Oštrić (profesor hrv. jezika)
* Iva Medić (knjižničar)
* Nataša Božin (učiteljica razredne nastave)
* Zrinka Juko (učiteljica razredne nastave)

*Voditelj školskog tima za kvalitetu****: Antonio Zubčić (ravnatelj)***

1. Provedba KIP-a u skladu s mogućnostima, tj. s prostornim i tehničkim uvjetima. [↑](#footnote-ref-1)