

Naziv ustanove: Osnovna škola braće Radić
Sjedište: Pridraga
Broj telefona/faxa: 023/669-452
E-mail: skola@os-brace-radic-pridraga.skole.hr
Klasa: 602-05/15-05/02
Ur. broj: 2198-1-22-15-01
U Pridragi, 30.09.2016.

Temeljem članaka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 86/12., 126/12, 94/13 i 152/14.) i članka 58. Statuta škole, Školski odbor Osnovne škole braće Radić, Pridraga na sjednici održanoj 29. 09. 2016., a na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donio je

ŠKOLSKI KURIKUL

Za školsku godinu 2016./2017.

rujan, 2016.

SADRŽAJ:

I.	UVOD	3
II.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
III.	DODATNA NASTAVA, DOPUNSKA NASTAVA, R.N.....	6
IV.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA, PROJEKTI, ŠK. AKTIVNOSTI	7
V.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5. – 8. RAZREDA.....	13
VI.	IZBORNA NASTAVA.....	20
VII.	DOPUNSKA NASTAVA-ENGLESKI JEZIK, MATEMATIKA , HRVATSKI JEZIK.....	26
VIII.	DODATNA NASTAVA	29
IX.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA	32
X.	IZLETI I EKSKURZIJE.....	35
XI.	TERENSKA NASTAVA.....	36
XII	PROGRAM RADA PSIHOLOGA	40
XIII.	PROGRAM RADA PEDAGOGA.....	43
XIV	PROGRAM RADA LOGOPEDA.....	44
XV	PROGRAM RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA.....	45
XVI	RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	48
XVII.	SAMOVJRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	49

I. UVOD

Pod pojmom **Školskog kurikulumuma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge odgojno obrazovne programe, koje škola provodi čineći je posebnom i prepoznatljivom.

Temeljni dokument za izradu školskog kurikula je *Nacionalni okvirni kurikulum*, koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno –obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Ciljevi i karakteristike školskog kurikula podrazumijevaju osiguranje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unapređivanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, usmjerenost prema kvaliteti rezultata, veću samostalnost i odgovornost učitelja, usmjerenost na učenika i proces učenja, kao i lokalnu i širu podršku zajednice, za učinkovit i kvalitetan razvoj škole i suradnju.

Školski kurikulum, objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

II. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnovna škola braće Radić Pridraga

Adresa: Trg Stjepana Radića 1

23226 Pridraga

Županija: Zadarska

Šifra ustanove: 13-357-002

Tel./fax: 023/669-452

E-mail: skola@os-brace-radic-pridraga.skole.hr

Broj učenika i odjela: od 1.-4. razreda: učenika- 49

Odjela- 4

od 5.-8. razreda: učenika-49

Odjela- 4

Ukupan broj učenika: 98

Ukupan broj razrednih odjela: 8

Broj djelatnika:

- a) učitelji razredne nastave.....4
- b) učitelji predmetne nastave...13
- c) stručni suradnici.....4
- d) administrativno osoblje.....2
- d) ostali djelatnici.....3

Ukupno djelatnika:.....26

Ravnatelj škole: Antonio Zubčić

Zamjenjuje ravnatelja: Zrinka Dijan

III. DODATNA NASTAVA, DOPUNSKA NASTAVA-RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNA IZ MATEMATIKE	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz mat.	-rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje mat.problema	-Zrinka Juko 4.r.	-individualizirani pristup -suradničko učenje -timski rad	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2016./2017.	- 15 kn za natjecanje -trošak u cijelosti snose roditelji	-nastavni listići za dodatnu nastavu
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski j. i Matematika)	-pomoć pojedinim učenicima u praćenju nast. programa	-rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju mat.i hrv.	-Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4.r. -Nataša Božin 1.r. - Ana Troškot 2.r.	-individualno rješavanje zadataka uz poticaj učitelja	2 sata tjedno tijekom šk. g., od 1. – 3. r. 2016./2017. -1 sat tjedno tijekom šk.g. za 4. r.	-nema troškova	-nastavni listići - opisno praćenje i napredovanje učenika
INA	-dramska	-pripremiti djecu za javne nastupe -senzibilizacija učenika za dramsku umjetnost -razvijati samopouzdanje	-Nataša Božin	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2016./2017.	-trošak u cijelosti snose roditelji	-na šk. priredbi -Lidrano - pismeno praćenje
	-ekolozi	-razvijati ekološku svijest kod učenika	-Zrinka Dijan	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2016./2017.	Papir ,boje , ljepilo,rukavice, kape -trošak u cijelosti snose roditelji	-povećanje kvalitete nastavnog rada iz PID i motivacije učenika - pismeno praćenje
	-ritmika	-razvijati znanje , vještine i navike bavljenja plesom - poticanje učenika na druženje kroz ples	-Ana Troškot	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad	1 sat tjedno tijekom šk. g. 2016./2017.	- sredstva će se prikupiti u dogovoru sa školom i roditeljima	- sudjelovanje na šk. priredbama - pismeno praćenje
	-likovna	-razvijati senzibilitet učenika za likovnu umjetnost	-Zrinka Juko	-rad u skupinama -rad u parovima	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2016./2017.	-nema troškova	-likovne izložbe
	informatika	-upoznati djecu s osnovama rada na računalu	-Josipa Matešković	-individualni rad	-1 sat tjedno tijekom šk.g. 2016./2017.	-nema troškova	-praktični rad
INA Prometna	Osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u	Omogućiti obogaćivanje I produbljivanje znanja,	Nataša Božin Ana Troškot Zrinka Dijan	-individualni rad (rad u parovima, skupinama)	Od studenog 2016. do lipnja 2017. (16 sati godišnje)	2000,00 kn Nabava opreme	Polaganje ispita

kultura	prometu te promicanje i podizanje razine prometne culture.	vještina I spoznaja vezanih uz prometnu kulturu. Osposobljavanje deince za samostalno upravljanje biciklom na cesti.	Zrinka Juko Učenici 1. – 4. r.	Praktični rad			
----------------	--	--	-----------------------------------	---------------	--	--	--

IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, PROJEKTI, ŠKOLSKE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
PROJEKTI	-Uređenje školskog okoliša - Prikupljanje starog papira i reciklažnog otpada -Upoznajemo braću Antuna i Stjepana Radića -Izrada prigodnih čestitki za Božić i Uskrs -Sačuvajmo stare povrtlarske kulture -Suradnja s Udrugom glagoljaša Zadar (Staza glagoljice)	-razvijati kod učenika važnost uređenja školskog okoliša -razvijanje ekološke svijesti učenika -saznati tko su bili braća Radić (život i djelovanje) -zajedničko druženje, izrada čestitke, te održavanje zajedničke priredbe -razvijanje odnosa prema zemlji, naučiti cijeniti stare poljoprivredne kulture -upoznavanje s povijesnim pisanim spomenicima pisanim glagoljicom	-Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4.r. -Nataša Božin 1.r. - Ana Troskot 2.r. -Neda Anzulović, vjeroučiteljica -Zrinka Juko 4.r. -Zrinka Dijan 3.r.	-individualni rad -rad u skupinama -rad u paru	tijekom šk. g. 2016./2017.	-trošak u cijelost snose roditelji	-likovni i literarni radovi - foto-album - izrada plakata - izrada slikovnice

	-Suradnja s Narodnim muzejom grada Zadra -Izrada proizvoda od lavande	-upoznavanje s kulturno povijesnim spomenicima grada Zadra -stjecanje ekološkog ,gospodarskog i etno odgoja	-Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4.r. -Nataša Božin 1.r. - Ana Troskot 2.r. -Nataša Božin 1. r.				
IZVANUČION IČKA NASTAVA (JEDNODNEV NI IZLET)	-grad Ogulin	-upoznavanje s prirodnim ljepotama domovine, kulturno- povijesnim spomenicima i biljnim i životinjskim svijetom otoka - zaštita i očuvanje voda , prirode i životinja	-Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4.r. -Nataša Božin 1.r. - Ana Troskot 2.r.	promatranje, razgledavanje, demonstracija	2. polugodište školske godine 2016./2017. (mjesec svibanj)	-oko200 kn (prijetov autobusom , ručak, stručni vodič, osiguranje) -trošak u cijelosti snose roditelji	- iznošenje dojmova o videnom - izrada plakata i uređivanje panoa
AKTIVNOST	-Dan jabuka	-razvijati navike zdrave prehrane	-Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4.r. -Nataša Božin 1.r. - Ana Troskot 2.r.	promatranje, razgledavanje, demonstracija	listopad 2016.	- trošak u cijelosti snose roditelji	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje -panoi, umne mape
	-Dan planeta Zemlje	-spoznati utjecaj čovjeka na okoliš - razvijati ekološku svijest kod učenika	-Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4.r. -Nataša Božin 1.r. - Ana Troskot 2.r.	promatranje, razgledavanje, demonstracija	travanj 2017.	-trošak u cijelosti snose roditelji	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje -panoi, umne mape
	-Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje	-potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima i ljudskom trudu i radu	Neda Anzulović vjeroučiteljica -Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4.r. -Nataša Božin 1.r. - Ana Troskot 2.r.	promatranje, razgledavanje, demonstracija, služba Riječi, blagoslov, izložba	tjedan dana u listopadu 2016.	-trošak u cijelosti snose roditelji	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje -panoi, umne mape
	-Književni susreti -Pričopričalica Jasna Hegel	-njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika -razvijati navike	-Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4.r. -Nataša Božin 1.r. - Ana Troskot 2.r.	promatranje, razgledavanje,	tijekom školske godine 2016./2017.	--trošak u cijelosti snose roditelji	-odaziv i interes učenika

		čitanja i slušanja narodnih priča i bajki					
	Berba maslina	-upoznati način branja i prerade maslina	-Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4.r. -Nataša Božin 1.r. - Ana Troskot 2.r.	demonstracija, branje maslina	-studeni i prosinac 2016.	-nema troškova	-odaziv i interes učenika
	Maskenbal	-potaknuti učeničku maštu	-Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4.r. -Nataša Božin 1.r. - Ana Troskot 2.r.	-biranje najljepše, najsmešnije i najkreativnije maske	-veljača 2017.	-trošak u cijelosti snose roditelji	-odaziv i interes učenika -izbor najljepše maske
	Svjetski dan voda	-razvijati ekološku svijest kod učenika - spoznati važnost voda za život	-Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4.r. -Nataša Božin 1.r. - Ana Troskot 2.r.	-promatranje, razgledavanje, demonstracija	- tijekom školske godine 2016./2017.	-trošak u cijelosti snose roditelji	- izrada plakata - korištenje usvojenih sadržaja u nastavi
	Uskrsno natjecanje pisanicama	-obilježavanje prigodnih datuma - njegovanje običaja	-Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4.r. -Nataša Božin 1.r. - Ana Troskot 2.r.	-biranje najtvrdog jajeta	-travanj 2017.	-trošak u cijelosti snose roditelji	-odaziv i interes učenika - biranje najtvrdog jajeta
	Zdrava prehrana	-razvijati svijest učenika o prednosti i važnosti zdrave prehrane	-Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4.r. -Nataša Božin 1.r. - Ana Troskot 2.r.	-promatranje, razgledavanje, demonstracija	- tijekom školske godine 2016./2017.	-nema troškova	-odaziv i interes učenika
	Valentinovo	-obilježavanje prigodnih datuma - naučiti iskazati osjećaje	-Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4.r. -Nataša Božin 1.r. - Ana Troskot 2.r.	-promatranje, demonstracija	veljača 2017.	-nema troškova	-odaziv i interes učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	-odlazak na rijeku Zrmanju - Obrovac -Zavičajni muzej Obrovac -Franjevački samostan u Karinu - Benkovac i obilazak Kaštela	-proširivanje i produbljivanje znanja o kulturi, gospodarstvu i povijesti zavičaja	-Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4..r. -Nataša Božin 1.r. - Ana Troskot 2.r. -Neda Anzulović,vjeroučiteljica	promatranje,razgledavanje uz stručno vodstvo	Tijekom školske godine 2016./2017.	-troškovi prijevoza u cijelosti snose roditelji	-listići za samoprovjeru -izrada plakata
	-Zavičajni muzej Benkovac - Meteorološka postaja Zadar						
(TERENSKA NASTAVA)	-tvornica Maraska -Vatrogasna postaja Zadar -NP Paklenica posjet luci Gaženica,Zadar	-uočiti i naučiti o vodama, ekosustavima voda, biljnom i životinjskom svijetu gorskog kraja -upoznati način rada i djelatnike u luci - naučiti nešto o tipovima brodova i zanimanjima koja se vežu uz brodarstvo					-naučeno primjeniti u nastavi -likovni i literarni radovi, izrada panoa - prikazati usvojeno izradom plakata u grupama -naučeno primjeniti u nastavi

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	-kazališna predstava -lutkarska predstava -predavanja stručnih osoba -posjet muzeju -posjet kinu	-razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama -odgovorno ponašanje učenika u prometu	Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4..r. -Nataša Božin 1.r. - Ana Troskot 2.r.	promatranje,razgledavanje uz stručno vodstvo -usmeno izlaganje	Tijekom školske godine 2016./2017.	- troškovi prijevoza u cijelosti snose roditelji	-razvijanje navika posjetu kulturnim ustanovama - provjeravanje kroz sat medijske kulture
IZVAN- UČIONIČKA NASTAVA	-jesen,zima , proljeće i ljeto -promet -snalaženje u prostoru i orijentacija -potraga za blagom moj zavičaj: -more -travnjaci ustanove u zavičaju-pošta -posjet crkvi Gospe od Ružarija	-uočavati promjene u prirodi tijekom svih godišnjih doba te utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila -spoznati obilježja putovanja vlakom , autobusom i zrakoplovom -snalaženje u prostoru korištenjem kompasa -snalaženje u prostoru izgled zavičaja -kulturno-povijesni spomenici,naselja,rad ljudi uz more,more(životna zajednica) -obilježja pošte -osposobiti učenike za korištenje usluga pošte	- Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4..r. -Nataša Božin 1.r. - Ana Troskot 2.r. - Nataša Božin 1. r. -Ana Troskot 2.r. -Zrinka Dijan 3. r. -Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4.r. -Ana Troskot 2.r. - Ana Troskot 2.r. -Neda Anzulović 1.,2.,3.,4. r.	-promatranje, razgledavanje, demonstracija razgledavanje uz stručno vodstvo	-tijekom školske godine 2016./2017.	-nema troškova	- prikazati usvojeno izradom plakata u grupama - ocijeniti posebno aktivne učenike -razgovor o usvojenim sadržajima - usvojeno izraziti likovnim radovima - listić za vrednovanje orijentacije i snalaženja u prostoru - korištenje kompasa prikupljanje fotografija i izrada plakata - likovni i literarni radovi - listić za vrednovanje - razgovor o usvojenim sadržajima - izraziti se likovnim radom - razgovor o usvojenim sadržajima -kviz znanja, radni list iz vjeronaučne vježbenice, crtanje I slikanje liturgijskih predmeta

		- upoznavanje s liturgijskim prostorom crkve, priprema djece za sakrament prve pričesti, priprema za veće blagdane koji se slave u župi te prigodom važnijih liturgijskih vremena /korizme i adventa te tijekom mjeseca listopada 2016. , svibnja 2017./					
	-Empty classroom day	-igra i učenje van škole	- Zrinka Dijan 3.r. -Zrinka Juko 4..r. -Nataša Božin 1.r. - Ana Troskot 2.r.		-18.svibnja 2017.		kvizovi,razgovori,likovni radovi

V. INA – 5.-8. RAZRED

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
INA STOLNI TENIS	-poučiti učenike igri stolnog tenisa -priprema za natjecanja -poticati druženje i suradništvo -međuškolska natjecanja	Poučiti učenike temeljnim znanjima stolnog tenisa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog stila života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija i razvoj muskulature.	-Božo Bičić -5. – 8.. razred	-individualiziranim pristupom -suradničkim učenjem -timski rad	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2016./2017.	Osiguranje materijalnih uvjeta rada I putovanje na općinska I županijska natjecanja	-aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja -Razredna, školska, županijska natjecanja I turniri
INA-nogomet	-poučiti učenike igri stolnog tenisa -priprema za natjecanja -poticati druženje i suradništvo -međuškolska natjecanja	Poučiti učenike temeljnim znanjima stolnog tenisa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog stila života,	-Božo Bičić -5.-8.. razred	-individualiziranim pristupom -suradničkim učenjem -timski rad	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2016./2017.	Osiguranje materijalnih uvjeta rada I putovanje na općinska I županijska natjecanja	- aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja -Razredna, školska, županijska natjecanja I turniri

		formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija i razvoj muskulature.					
INA Prometna kultura	Osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne culture.	Omogućiti obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezanih uz prometnu kulturu. Osposobljavanje deince za samostalno upravljanje biciklom na cesti.	Vlatka Lebo, učiteljica tehničke culture Božo Bičić Učitelj Tjelesne i zdravstvene culture Učenici 5. razreda	-individualni rad (rad u parovima, skupinama) Praktični rad	Od studenog 2016. do lipnja 2017. (16 sati godišnje)	2000,00 kn Nabava opreme	Polaganje ispita
INA – engleski jezik	Reading club – razvijati interes i ljubav prema čitanju na stranom jeziku	Proširivati znanje o engleskom jeziku te kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja kroz čitanje izvornih tekstova na engleskom jeziku	Marija Buterin (učiteljica engleskog i talijanskog jezika) -	Individualni rad, grupni rad, rasprave, analiza tekstova i pisanje izvješća	1 sat tijekom školske godine 2016./2017.	-troškovi kopiranja	Usmena i pisana izvješća učenika
INA – Ekološka grupa	-razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zaliha pitke vode na Zemlji, a posebno u Republici Hrvatskoj	-razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zaliha pitke vode na Zemlji, a posebno u Republici Hrvatskoj	-Ivan Raspović (učitelj prirode, biologije i kemije) -učenici viših razreda	-gledanje dokumentarnog filma "Zrmanja" -izrada power point prezentacija (grupni rad) te prezentacija istih ostalim učenicima škole -uređenje školskog panoa	-1. sat tjedno tijekom nastavne godine 2016.- 2017.	-otprilike 100 kn	-power point prezentacija -izrada panoa

INA – Ekološka grupa	-razvijanje svijesti o važnosti očuvanja bioraznolikosti na Zemlji -podučiti buduće	-razvijanje svijesti o važnosti očuvanja bioraznolikosti na Zemlji -podučiti buduće naraštaje o važnosti	-Ivan Raspović (učitelj prirode, biologije i kemije) -učenici viših razreda	-izrada posebnog odlagališta za plastične boce -sakupljanje starog papira -izrada prezentacija o	-1. sat tjedno tijekom nastavne godine 2016.-2017.	-otprilike 200 kn	-power point prezentacija -izrada panoa te odlagališta za plastične boce -vođenje brige o
-----------------------------	--	---	--	--	--	-------------------	---

	naraštaje o važnosti korištenja obnovljivih izvora energije te očuvanju okoliša -produbiti svijest o razornim posljedicama onečišćenja naše planete	korištenja obnovljivih izvora energije te očuvanju okoliša -produbiti svijest o razornim posljedicama onečišćenja naše planete		obnovljivim izvorima energije -uređenje školskog panoa -uređenje školskog vrta			školskom vrtu
AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
INA – vizualni identitet	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine	- uređivanjem školskog interijera, eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika	Miljana Čavar Radić - učenici viših razreda	- rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad -korištenje različitih likovnih tehnika i materijala	-1 sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.	-500 kn(ljepilo , hamer - papir , ljepljive trake , papir u boji, boje, tuševi , kistovi , skalpeli...)	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole -uređivanje školskog interijera
INA Povijest	- razvijanje svijesti o	-osvijestiti kod učenika važnost	- Marko Klanac -Učenici 8. razreda	-pretraživanje izvora znanja o	-2 sat tjedno tijekom šk. g.	- 200 kn za potrebe radnog materijala	- opisno praćenje učenika

PROJEKTI – Domovinski rat	očuvanju povijesnog identiteta i razvijanje domoljublja, razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu	očuvanja nacionalne i identiteta		domovinskom ratu - likovne radionice - izrada plakata			
----------------------------------	---	----------------------------------	--	---	--	--	--

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
INA-zbor i škola sviranja	Razvijanje muzikalnog senzibiliteta učenika, njegovih vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje te doživljaj i upoznavanje glazbe.	Kroz glazbene aktivnosti osloboditi učenike u pjevanju I sviranju, te doživljaju glazbe. Pripremiti učenike za javne nastupe. Stvarati radosno i kreativno ozračje za učenje glazbe.	Ivo Bosna -učenici 1.-6. razreda	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad.	Tijekom školske godine 2016./2017. 1 sat tjedno.	Nema.	Praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	-potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje -potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim	-osvijestiti učenike na zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo	-Slavica Oštrić (učitelj hrvatskog jezika), Marko Klanac (učitelj povijesti), Marina Knez (učitelj engleskog jezika), Neda Anzulović (učitelj vjeronauka). -učenici viših razreda	-organizirati blagoslov kruha -pismeni i likovni radovi učenika (molitve zahvalnice) -sudjelovanje na izložbi likovnih i literarnih radova u hodniku škole u listopadu 2016. godine -školska izložba kruha i krušnih proizvoda u holu škole u listopadu 2016. godine.	-tjedan u listopadu 2016. godine	-nema troškova	-stvaralački rad učenika -pisanje molitve zahvalnosti Pisanje literarnih radova na temu plodova zemlje, -izrada plakata na temu gladi u svijetu

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Književni susret	-razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje -razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja	-upoznati učenike s djelom i životom književnika	-Slavica Oštrić i Iva Medić - učenici viših i nižih razreda	-čitanje djela gostujućeg autora -traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu -izrada plakata – predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta -pisanje osvrta na održani susret -razgovor s književnikom	-tijekom školske godine 2016./2017.	-30 kn (hamer papir za izradu plakata, flomasteri, boje)	-odaziv i interes učenika
Kako snimiti dokumentarni film -susret sa stvarateljem dokumentarnog filma	- promatrati svijet kroz objektiv kamere - istraživati komunikacijske mogućnosti kamere	- upoznati učenike s dokumentarnim filmom te načinom stvaranja dokumentarnog filma	- Slavica Oštrić (učiteljica hrvatskog jezika), Iva Medić (knjižničarka)	- pisanje osvrta na održani susret - razgovor s autorom dokumentarnog filma	- tijekom školske godine 2016./2017.	- nema troškova	-odaziv i interes učenika - vrednovanje i samoprocjenjivanje učenika

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJA	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik	-stjecanje spoznaje o značajkama hrvatskog jezika - razvijati jezične sposobnosti učenika -osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika -poticanje ljubavi prema vlastitom jeziku i poštivanje tuđih jezika -razvijati ljubav prema jeziku i njegovim izražajnim mogućnostima -razvijanje nacionalnog samopouzdanja i rodoljublja -njegovanje materinskog jezika	-razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti -razvijati svijet o potrebi upoznavanja,učenja i njegovanja hrvatskog jezika	Slavica Oštrić -učenici viših razreda	-izradom plakata i izradom Power Point prezentacija o hrvatskom jeziku i povijesti jezika provjeravat će se postignuća učenika -recitacije domoljubne poezije i pripremanje programa	- tijekom ožujka školske godine 2016./2017. (povodom Dana hrvatskoga jezika)	-30 kn za izradu plakata (hamer papir, flomasteri, boje)	-vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJA	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Recital pjesama posvećenih domovini Dan sjećanja na Vukovar	-upoznati učenike s književnicima koji su svoja djela posvetili domovini i kroz ta djela razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i gradu njihova djetinjstva	-slušanje poezije -razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva pozitivnog djelovanja na emocije učenika	-Slavica Oštrić -učenici viših razreda	-izbor tekstova o Lijepoj Našoj, analiza, interpretacija, govorenje poezije	-u studenom 2016.	- otprilike 50 kn (papir za kopiranje)	-razgovor o doživljenom

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Ljubav pokreće svijet	-razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti -razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samopoštovanja unutar ljudskih odnosa -poticanje kreativnih općih i jezičnih sposobnosti -obilježavanje-Valentinovo u Italiji i Velikoj Britaniji	-razvijanje svijesti o važnosti ljubavi u međuljudskim odnosima, posebice među mladima -promicanje tolerancije i različitosti među mladima	-Slavica Oštrić, Marina Knez, Marija Buterin - učenici viših razreda	-najljepša ljubavna pjesma ili sastav na engleskom, talijanskom i hrvatskom jeziku (Panoramski sat ljubavne poezije u hrvatskoj književnosti) -engleski jezik – Valentine's day – obrada teksta, pismeni i usmeni zadatci - pisanje pjesme na talijanskom jeziku i obilježavanje La gornata di San Valentino	-u veljači 2016. godine	-nema dodatnih troškova	-pismeni radovi te prezentacija istih po razredima -izbor najljepše pjesme ili sastava na engleskom, talijanskom i hrvatskom jeziku

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
INA - Vjeronauk	-upoznavati učenike s biblijskim i vjeronaučnim sadržajima, pratiti tijekom liturgijske godine, pripremati učenike za školska doganja kao što su dani kruha, božićna priredba i dan škole	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu te duhovni rast	Neda Anzulović i učenici 5. i 6..razreda		-2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.	-nema troškova	-usmeno kroz sudjelovanje u školskim priredbama te izradi panoa.

VI. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČINE REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK 5. razred	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika., osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje osnovne komunikacije, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja	Marina Knez	- program- 70 sati tjedno - pismeni i usmeni zadatci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova	- tijekom školske godine 2016/17.	- 30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe njemačkog jezika, kratke provjere pismene kompetencije, gramatički testovi, zalaganje na satu
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK 4. razred	-usvajanje znanja talijanskog jezika (leksičkih i gramatičkih znanja) Osposobiti i motivirati učenike za cijeloživotno učenje talijanskog jezika, razvijanje komunikacije, aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika.	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motivirati učenike za cijeloživotno učenje talijanskog jezika	Marina Knez	- program- 70 sati godišnje, pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija i aktivne uporabe sarnog jezika tijekom školske godine: vrednovanje najuspješnijih radova: satova crteža, čestitki i pjesama	- tijekom školske godine 2016./2017.	- 30 kn po učeniku(dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	- izbor najuspješnijih učeničkih radova, školske priredbe, uređenje info panoa, kazališne priredbe
IZBORNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK 6. razred	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, upoznavanje talijanskih gradova I regija, motiviranje učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar	Marija Buterin	- pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, izrada brošura i plakata, pisanje kraćih sastava	-tijekom školske godine 2016./2017.	- 30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	-usmene i pismene provjere tijekom školske godine,pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika(dijalozi, dramatizacije), vrednuju se i kreativni učenički

	uporabe talijanskog jezika, razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu	cijeloživotnog učenja,					radovi (čestitke pjesme)
7. razred	-usvajanje znanja talijanskog jezika, razvijanje komunikacije - osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika, - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu, razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, unutar cjeloživotnog učenja, razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Republike Italije	Marija Buterin	- pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija obrada pjesama, pisanje sastava, obilježavanje Europskog dana jezika	- tijekom školske godine 2016./2017.	- 30 kn po učeniku(dodatni materijal: troškovi fotokopiranja	- pismene i usmene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja
8. razred	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, komunikacija u svakodnevnom životu, razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije, razvijanje pozitivnog stajališta prema različitim kulturama.	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture, te motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika i unutar cjeloživotnog učenja	Marija Buterin	-pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesma, power point prezentacije, pisanje sastava, obilježavanje Europskog dana jezika, jezične aktivnosti.	- tijekom školske godine 2016./2017.	- 30 kn po učeniku(dodatni materijal: troškovi fotokopiranja	-usmene provjere, provjere aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija)

IZBORNA NASTAVA- Informatika	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Anita Nikić učenici 6. i 7. razreda	-putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	-2 sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016. -2 sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.	-papir , fotokopiranje, CD- i, DVD-i	-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
IZBORNA NASTAVA- Informatika	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Josipa Matešković 5. i 8. r.	-putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	- 1 grupa 2 sata tjedno tijekom školske godine - 2 grupe 2 sata tjedno tijekom školske godine	-papir , fotokopiranje, CD- i, DVD-i	-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

PROGRAM	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
IT PROJEKT – NAŠ ZAJEDNIČKI SMJER	Učitelj informatike Anita Nikić u suradnji s učiteljima drugih škola; učenici	Udruženje škola u provedbi projektnih zadataka na teme informatičkog karaktera. Otkrivanje novih informatičkih pojmova, problema I programa. Učenici iz različitih škola istražuju informatičke sadržaje, razmjenjuju znanja, dijele i prihvaćaju kritike, razvijaju sposobnost kulture govorenja i slušanja te sudjeluju u debatama.	Namjenjeno učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju dodatan interes za informacijsku I komunikacijsku tehnologiju.	Učenici samostalno: istražuju o temama, prave prezentaciju, prikupljaju podatke i predstavljaju svoje radove drugim učenicima koji su dio projekta.	Tijekom školske 2016./2017. godine putem računala i/ili susretom u nekoj od škola koja sudjeluju u projektu.	Troškovi prijevoza, CD, DVD, troškovi za papir I toner. Troškovi prijevoza ukoliko se project bude realizirao u drugoj školi - sudionici projekta. Doček učenika drugih škola ukoliko škola bude domaćin.	Aktivnost se vrednuje kroz zadovoljstvo svih sudionika.
Robotika	Učitelj informatike Anita Nikić	Na robotici možete naučiti da računalo ne služi samo za pisanje teksta, igranje, pretraživanje	Namjenjeno učenicima od 4. do 8. razreda koji pokazuju dodatan interes za informacijsku I komunikacijsku tehnologiju	• Rješavanju problema • Praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota • Sastavljanju	Tijekom školske 2016./2017. godine	Troškovi odlaska nastavnice na edukativnu radionicu te odlazak učenika na natjecanje.	Aktivnost se vrednuje kroz zadovoljstvo svih sudionika

		interneta i računanje, već pomoću računala možemo upravljati i različitim strojevima.		modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje • Temeljnim principima robotke i vođenju robotskih model pomoću računala • Osmisliti slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti • Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta • Timskom radu pri rješavanju problema			
--	--	--	--	--	--	--	--

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
IZBORNA NASTAVA – Katolički vjeronauk	- povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu	- učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom i evanđeljem	- Neda Anzulović - 1. - 8. razreda	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija PP prezentacije, gostovanje redovnika na satu, odlazak u župnu crkvu, posjet kulturnim, sakralnim i povijesnim prostorima i ustanovama u našem zavičaju, gostovanje kulturnih djelatnika, pisaca i misionara.	-2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.	- otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad)	- usmene provjere, kratke pismene provjere, zalaganje na satu, vrednovanje stvaralačkog izražavanja te vrednovanje kulture međusobne komunikacije učenika i komunikacije s djelatnicima škole

VII. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Dopunska nastava-Engleski jezik	- ponavljanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, ponavljanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, pomaganje učenicima u savladavanju poteškoća pri rješavanju gramatičkih struktura	- učenicima 5., 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.	Marina Knez	- nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje, tiskanih materijala	-tijekom školske godine 2016./2017. 1 sat tjedno	- 30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	- individualno praćenje učenika

DOPUNSKA NASTAVA- Matematika	-produblјivanje znanja I sposobnosti učenika -dopunski rad s učenicima kojima trebaju dodatna objašnjenja -razvijanje sposobnosti samostalnog rada	-rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa	Vlatka Lebo Učenici 5.-8. Razreda	-Individualno rješavanje prilagođenih zadataka pojedinom učeniku te ponekad timski rad.	Tijekom školske godine 2016. /2017. 1 sat tjedno	Kopiranje i printanje materijala za rad	-individualno opisno praćenje.Samostalan rad u pismenom obliku.
---	--	--	---	--	--	--	---

Dopunska nastava – Engleski jezik	- ponavljanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, ponavljanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, pomaganje učenicima u savladavanju poteškoća pri rješavanju gramatičkih strukture	- učenicima 6. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.	Marija Buterin	- nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala	-tijekom školske godine 2016./2017. 1 sat tjedno	- troškovi fotokopiranja	- individualno praćenje učenika
--	--	---	----------------	--	---	-----------------------------	------------------------------------

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik -dopunska nastava	-razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobno i javnog života -razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i rad s učenicima kojima trebaju dodatna obrazloženja i vježbe	Slavica Oštrić	-rješavanje zadataka i vježbe	- 5.-8. razreda 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2016./2017.	-30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	-vježba, pismeno i usmeno vrednovanje -individualno opisno praćenje učenika

VIII. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNA NASTAVA- Povijest	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost - razvijati povijesno mišljenje na primjeru iz zavičaja, domovine i svijeta	- učenicima zainteresiranima za dodatne povijesne sadržaje	- Marko Klanac	-individualni pristup - timski rad - rad u paru	-1 sat tjedno tijekom šk. g. učenici 8. r.		-individualno, opisno praćenje učenika
DODATNA NASTAVA- Hrvatski jezik	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pismenog te vizualnog komuniciranja u interpersonalnim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.	Slavica Oštrić	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	8. razred 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2016./2017.	Otpribliže 50 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri)	Debata, diskusija, kritika, provjera.
DODATNA NASTAVA- Matematika	Produbljivanje znanja I sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje logičkog mišljenja I zaključivanja. Razvijanje sposobnosti I samostalnog rada.	Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.	Vlatka Lebo	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo I poticaj učenika na istraživački rad. U pojedinim situacijama timski rad.	Tijekom školske godine 2016. /17. od 5. do 8. razreda 1 sat tjedno.	40 kn po učeniku za kopiranje I printanje dodatnog materijala za rad	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA – Biologija	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz biologije uz samostalno otkrivanje zakonitosti prirode i ljudskog organizma.	Pokazati učenicima primjenu biologije u svakodnevnom životu.	Ivan Raspović	Izrada plakata, Izvođenje pokusa, Rad u paru i grupni rad, promatranje okoliša. Natjecanje iz biologije za učenike 8. razreda.	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2016./2017. 8. r.	Troškovi kopiranja Hamer papir	- Opisno praćenje učenika - Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
--	---	--	---------------	--	---	--------------------------------	---

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNA NASTAVA- Geografija	-produbljivanje znanja iz geografije -razvijati interes za geografiju i svijet oko nas -razvijanje kod učenika sposobnosti logičnog razmišljanja -aktivacija kognitivnih sposobnosti	-rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za sadržaje geografije	-Ivana Kolega 6. razred	-individualiziranim pristupom -suradničkim učenjem -timski rad -rad u paru -izrada i prezentacija individualnih i skupnih projekata	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2016./2017.	-otprilike 50 kn	- vrednovanje se provodi kroz odnos prema radu, opisno praćenje učenika -vrednovanje rezultata na natjecanjima

DODATNA NASTAVA Fizika	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Razvijanje logičkog mišljenja I zaključivanja. Razvijanje sposobnosti I samostalnog rada.	Primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu	Josipa Matešković	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo I poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad.	Tijekom školske godine 2016./2017. Učenici 7. i 8. r. 1 sat tjedno	Kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Dodatna nastava – Engleski jezik	-proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku uz korištenje tiskanih materijala, DVD-a i računala.	Učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se odlučuju na temelju vlastite odluke)	Marina Knez	U učionici engleskog jezika	- 1 sat tjedno tijekom šk. godine 2016./2017.	-30 kn po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)	-individualno praćenje učenika

IX. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet crkvi Gospe od Ružarija	- upoznavanje s liturgijskim prostorom crkve Gospe od Ružarija	- odlazak u crkvu Gospe od Ružarija - promatranje liturgijskih predmeta - usvajanje novih informacija o crkvenom prostoru i predmetima te liturgijskom ruhu i knjigama, Upoznavanje s liturgijskom godinom	Neda Anzulović učenici od 4.-8.r	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad	Tijekom školske godine, uoči većih blagdana i u skladu s liturgijskim kalendarom 2016./2017.	-nema troškova	- radni list iz vjeronaučne vježbenice - slikanje liturgijskih predmeta - izrada panoa -provjera usvojenosti znanja o crkvenim pobožnostima, molitva i pjesma
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet strokršćanskoj crkvi Sv. Martina i arheološki lokalitet Mijolovac	Upoznavanje sa poviješću Crkve, počecima vjere i duhovne baštine.	Upoznavanje sa liturgijskim slavljinama i kulturnom baštinom i običajima našega naroda.	Učenici škole		Tijekom školske godine 2016./2017.	-nema troškova	- slikanje liturgijskih predmeta - izrada panoa -provjera usvojenosti znanja o crkvenim pobožnostima - molitva i pjesma

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRIRODA Primorska šuma	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šume - razlikovanje listopadnog i vazdazelenog drveća i slojevitosti šume - određivanje starosti, visine i vrste jednog drveta	- Ivan Raspović učenici 6. razreda	- integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre	-1 sat tjedno tijekom mjeseca listopada 2016.	- 15 kn po učeniku (stručno vodstvo - 1 vodič na 1 razred, pribor za održavanje aktivnosti, radni listići i zajednička fotografija u digitalnom obliku)	- vrednovanje suradništva, individualnog zlaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRIRODA Travnjaci	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice travnjaka, njezinom strukturom i razlikom u odnosu na životnu zajednicu šume	- Ivan Raspović učenici 6. razreda	- integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2016./2017.	- 15 kn po učeniku (stručno vodstvo - 1 vodič na 1 razred, pribor za održavanje aktivnosti, radni listići i zajednička fotografija u digitalnom obliku)	- vrednovanje rada suradništva, individualnog zlaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRIRODA More i morska obala	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice mora, njezinom strukturom	- Ivan Raspović učenici 6. razreda	- integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre	-1 sat tjedno tijekom šk. g. 2016./2017.	- 15 kn po učeniku (stručno vodstvo - 1 vodič na 1 razred, pribor za održavanje aktivnosti, radni listići i zajednička fotografija u digitalnom obliku)	- vrednovanje rada suradništva, individualnog zlaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

IZVANUČIONIČNA NASTAVA GEOGRAFIJA	-Učimo se snalaziti i orijentirati u prostoru	-snalaženje u prostoru , korištenje kompasa , strane svijeta	-Ivana Kolega -5. razred	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad -izrada i prezentacija individualnih i skupnih projekata -pano-učenički radovi	-studen 2016.	- nema troškova	-evaluacijski listići
	-Vode zavičaja	-uočiti vode stajačice i tekućice, ekosustav -promatranje i proučavanje voda	-Ivana Kolega -5. razred	-rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad -izrada i prezentacija individualnih i skupnih projekata -pano-učenički radovi	-2. polugodište školske godine 2016./2017.	- nema troškova	-evaluacijski listići - povećanje kvalitete nastavnog rada iz geografije
IZVANUČIONIČNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK, TALIJANSKI JEZIK	-učenje kroz iskustvo u neposrednoj stvarnosti	Sportovi, tjelovježba, aktivnosti, ekologija, kuhanje, životinjski svijet, opis mjesta, snalaženje u prostoru	Marina Knez Marija Buterin Svi razredi	-rad u paru -rad u skupinama -individualni rad -istraživački rad -projekti, prezentacije	Kroz prvo i drugo polugodište 2016.- 2017.	Nema troškova	

X. IZLETI I EKSKURZIJE

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Ekskurzija učenika 8.razreda Istra	Poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodnoznansvenog mišljenja. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Upoznavati se sgradovima Porečom, Pulom, Rovinjom, Humom, Motovunom, Opatijom.	Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta.	Marko Klanac razrednik	Posjet Trsatu i zavjetnoj crkvi Gospe Trsatske, nastavak putovanja do Pule, posjet NP Brijuni, Posjet Puli: Slavoluk Sergijevaca, Augustov Hram, katedrala, Herkulova vrata, Areni. Posjet Poreču : Eufrazijeva bazilika, zaštićenog spomenika Unescoa, posjet Rovinju, razgledavanje grada sc.Eufemije, posjet Motovunu,Humu, jami Baredine. Na povratku u Dalmaciji posjet Opatiji.	Ozujak 2017.	Otprilike 1280 po učeniku.	Pismeni eseji prezentacije

XI. TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNDOVANJA
Jednodnevni izlet učenika viših razreda (5.,6.,7.). – Zagreb	poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja -odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostim, ljudskim pravima i pravima djece - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine -upoznavanje učenika sa starom jezgrom grada, -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine	-poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta	-Marina Knez Slavica Oštrić, Božo Bičić	- Posjet glavnom gradu Republike Hrvatske, razgled grada: Zrinjevac, Donji grad, Trg bana Jelačića, vožnja uspinjačom, Gornji grad, Kaptol, katedrala, Trg sv.Marka s Banskim dvorima, Kamenita vrata, posjet Planetariju, Maksimiru, posjet Zoološkom vrtu, te posjet nogometnom stadionu Maksimir.	- u svibnju 2017. godine	- otprilike 270 kn po učeniku	-pismeni eseji i prezentacije
ili							
Zadar	upoznavanje učenika sa starom jezgrom grada,-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine	-poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta	-Marina Knez, Božo Bičić, Slavica Oštrić	Posjet Rimskom forumu iz I. st., crkvi sv. Donata iz 9. st., crkvi sv. Krševana iz 12. st., zvoniku sv. Marije, katedrali, Narodnom trgu, Gradskoj loži	- u svibnju 2017. godine	- otprilike 200 kn po učeniku	- Pismeni eseji I prezentacije

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava Smiljan	-poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodosnanstvenog mišljenja -odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostim, ljudskim pravima i pravima djece - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine	-poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta	-Ivana Kolega (učitelj geografije), Marko Klanac(učitelj povijesti), Slavica Oštrić (učitelj)hrvatskoga jezik), Marina Knez(učitelj engleskog jezika), Ivan Raspović(učitelj prirode, biologije i kemije), Vlatka Lebo (učitelj tehničke kulture), Josipa Matešković (učitelj fizike) -učenici viših razreda	Posjet Rodnoj kući Nikole Tesle u sklopu čega će svaki predmetni učitelj pripremiti radne materijale vezane za temu a učenici će voditi bilješke.	- listopad - studeni 2016.	- otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza)	-pismeni eseji i prezentacije

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava -Šibenik	-razvijati sposobnost pismenog izražavanja dojmova i doživljaja -razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine -razgledavanje središnje gradske jezgre -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -upoznati staru jezgru grada, arhitektonski plan grada, vrijeme nastanka, kontinuitet izgradnje, teritorijalnu i upravnu funkciju grada, katedralu zaštićenu od strane Unesco-a -analizirati materijalne povijesne izvore	-proširivanje i produbljivanje znanja -poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za hrvatsku povijest	Slavica Oštrić (učitelj hrvatskoga jezika), Marko Klanac (učitelj povijesti), Marina Knez (učitelj engleskog jezika), Vlatka Lebo (učitelj matematike i tehničke kulture), Neda Anzulović (učitelj vjeronauka), Ivana Kolega (učitelj geografije) -učenici viših razreda	Hrvatski jezik: tijekom održavanja nastave, frontalne i praktične učenici prave bilješke na temelju kojih će pismeno iznijeti svoje dojmove i doživljaje Povijest: tijekom održavanja nastave učenici prave bilješke na temelju kojih će pismeno rekonstruirati povijesne činjenice grada Matematika: mjerenja i izračunavanja površina tlocrta Tehnička kultura: materijali u graditeljstvu Vjeronauk: prvi kršćani i vjerski običaji	-u ozujku 2017. godine	-otprilike 70 kn po učeniku (troškovi prijevoza)	-usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
Terenska nastava - Zadar - Pridraga - Novigrad	-razgledavanje središnje gradske jezgre -razvijati sposobnost pismenog izražavanja dojmova i doživljaja -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih	-proširivanje i produbljivanje znanja -poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za hrvatsku povijest	- učitelji, učenici viših razreda	- učenici prave bilješke na temelju kojih će pismeno iznijeti svoje dojmove i doživljaje - šetnja gradom	- tijekom školske godine 2016./2017.	-otprilike 30 kn po učeniku (troškovi prijevoza)	-usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka

	stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju						
Terenska nastava Posjet Prirodoslovnog muzeju u Zadru Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zadru i Kazalištu lutaka u Zadru	-razgledavanje stalnog postava Prirodoslovnog muzeja -razvijanje prirodoslovno-znanstvenog mišljenja i logičkog povezivanja -razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i brizi za planet Zemlju, -poznavanje muzejskih eksponata, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja kulturnog ponašanja u njima.	-proširivanje i produbljivanje znanja -povezivanje viđenog s nastavnim gradivom	Ivan Raspović(učitelj prirode, biologije i kemije), Slavica Oštrić (učitelj hrvatskoga jezika), Marina Knez (učiteljica engleskog jezika i njemačkog jezika), Iva Medić (knjižničarka) Učenici	- učenici prave bilješke na temelju kojih će usmeno iznijeti svoje dojmove i doživljaje -izrada power point prezentacije	-travanju 2017. godine	-troškovi prijevoza (otprilike 20 kn po učeniku) -ulaznica za Prirodoslovni muzej (otprilike 15 kn po učeniku), -ulaznica u Hrvatsko narodno kazalište i Kazalište lutaka u Zadru (otprilike 20 kn po učeniku).	-usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
Terenska nastava Posjet Vukovaru		-proširivaje i produbljivanje znanja -povezivanje viđenog s nastavnim gradivom	Marko Klanac-razrednik,	- učenici prave bilješke na temelju kojih će usmeno iznijeti svoje dojmove i doživljaje -izrada power point prezentacije	drugo polugodište	Ministarstvo hrvatskih branitelja	-pismeni eseji i prezentacije

XII. PROGRAM RADA PSIHOLOGA

NAZIV PROGRAMA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO IZVEDBE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Trening životnih vještina – prevencija nasilja i ovisnosti	Razrednici 6. i 7. razreda u suradnji sa školskim psihologom, ZZJZ (Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti zadarske županije).	Razvijanje socijalnih vještina u svrhu prevencije nasilja i zlorabe sredstava ovisnosti.	Kroz radionice na SR	učionica	Tijekom školske godine 2016./2017.	Financira Grad Zadar i Zadarska županija	Ankete i evaluacijski listići.
„Kako učiti bez muke“	Školski psiholog u suradnji s razrednicima 3. i 5. razreda.	Osvijestiti jake i slabe strane kod učenika. Poučiti učenike metodama efikasnog učenja. Osposobljavanje za kvalitetnije usvajanje znanja i samoregulirano učenje. Bolji školski uspjeh.	Kroz predavanja/ radionice na SR, individualni rad s učenicima	učionica	Tijekom školske godine	Troškovi ispisa i kopiranja	Upitnici, skale procjene; školske ocjene.
Program profesionalnog usmjeravanja	Školski psiholog u suradnji s razrednicima 5.-8. razreda i pedagoginjom; HZZ podružnica Zadar, CISOK.	Utvrđivanje jakih i slabih strana kod učenika u svrhu osvješćivanja sposobnosti važnih za buduće školovanje. Upoznavanje učenika sa svijetom rada.	Kroz radionice na SR. Individualni rad s učenicima	učionica	Tijekom školske godine	Troškovi ispisa i kopiranja.	Anketni listić; upis u odabranu srednju školu.

NAZIV PROGRAMA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO IZVEDBE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Edukativno predavanje za UV u dogovoru s ravnateljem prema aktualnim potrebama	Školski psiholog	Aktualizirati primjenu novih spoznaja iz psihologije u radu s učenicima.	Na učiteljskom vijeću	škola	1-2- šk.sata tijekom školske godine	Troškovi ispisa i kopiranja.	Interes učitelja. Evaluacijski listić.
Tjedan psihologije	Školski psiholog s učenicima 4.-8. razreda	Upoznati učenike s ulogom školskog psihologa.	Na SR, anketno ispitivanje, izrada plakata.	učionica	Veljača 2017.	Troškovi ispisa i papira.	Rezultati ankete
Daroviti učenici	Školski psiholog, učenici 4. razreda	Identificirati nadarene učenike; angažirati nadarene učenike.	Tetsiranje učenika KI-4 testom	učionica	Svibanj 2017.	100kn	Rezultati testiranja.
Tablica množenja - usvojenost	Školski psiholog, učenici 3. i 4. razreda	Provjeriti usvojenost tablice množenje s ciljem praćenja razvoja matematičkog mišljenja učenika.	Usmena i pisana (orijentacija u tablici na papiru) provjera.	kabinet SRS	Listopad- Studeni 2016.	Troškovi ispisa i papira.	Uspješnost (broj točno riješenih zadataka) kao polazište za praćenje razvoja matematičkog mišljenja učenika u suradnji s učiteljicama.
SDQ-probir	Razrednica 7. razreda Slavica Oštrić, školski psiholog, ZZJZ	Napraviti selekciju učenika 7. razreda potencijalno rizičnih za neki oblik psihopatologije	Primjena upitnika na satu razrednika; obrada podataka; suradnja sa ZZJZ	učionica	Tijekom školske godine	Financira ZZJZ	Rezultati upitnika
Roditeljski sastanak za roditelje učenika prvog razreda	Školska psihologinja, pedagoginja, logopedinja, u suradnji s učiteljicom Natašom Božin	Upoznavanje roditelja sa stručnom službom škole i njezinim radom	Roditeljski sastanak	učionica	Rujan-Listopad 2016.	Nema troška	Odaziv i zainteresiranost roditelja

NAZIV PROGRAMA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO IZVEDBE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Roditeljski sastanak za roditelje učenika četvrtog razreda	Školska psihologinja Đurđica Jurjević u suradnji s učiteljicom Zrinkom Juko	Upoznati roditelje sa zahtjevima prijelaza u 5. razred	Roditeljski sastanak	učionica	Travanj-Svibanj 2017.	Nema troška	Odaziv i zainteresiranost roditelja
Roditeljski sastanak za roditelje predškolaca	Stručna služba škole (pedagog, logoped, psiholog)	Upoznati roditelje predškolaca s aktivnosima prilikom provjere psihofizičkih sposobnosti djece za upis u 1. razred osnovne škole	Roditeljski sastanak	učionica	2. polugodište šk.god.2016./17.	Nema troška	Odaziv i zainteresiranost roditelja
Roditeljski sastanak za roditelje učenika 8. razreda	Razrednik Marko Klanac u suradnji s psihologinjom i pedagoginjom	Upoznati roditelje s načinom provedbe upisa u srednju školu	Roditeljski sastanak	učionica	Svibanj/Lipanj 2017.	Nema troška	Odaziv i zainteresiranost roditelja

XIII. PROGRAM RADA PEDAGOGA

PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO IZVEDBE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Školski program prevencije	Pedagog, učitelji, razrednici	Edukacija učenika	Radionice, individualni rad s učenicima, prezentacije	škola	Tijekom šk. god. 2016./2017.	Troškovi fotokopiranja	Anketa, razgovor i praktična primjena
Kako učiti	Pedagog	Edukacija učitelja, djece i roditelja	Tijekom RS, SR, RV i UV, individualni rad s učenicima	Škola	Tijekom šk. god. 2016./2017.	Troškovi fotokopiranja	Praćenje, neposredan uvid u nastavu
Nasilje preko internet	Pedagog	Upoznati učenike s mogućim opasnostima korištenja internet	Razgovor, prezentacija, individualni rad s učenicima	Škola	Tijekom šk. god. 2016./2017.	/	Praćenje, razgovori, povratne informacije učenika
Sigurnost učenika	Pedagog i učitelji	Edukacija učenika 1. r.vezana uz sigurnost u prometu	Razgovor s učenicima Prezentacija kazališne predstave na CD-u	Škola	Na početku i tijekom školske godine 2016./2017.	/	Povratna informacija učenika uvid u ponašanje učenika u prometu
Zdrav za 5	Pedagog, razrednici	Promicanje zdravlja, zdravih stilova života i zdravih životnih navika.	Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo i PU Zadarskom	Škola	Tijekom šk.god. 2016./2017.	/	Povratna informacija učenika i roditelja
Samovrjedno -vanje rada škole	Stručna služba škole, Školski tim za kvalitetu	procjena postojećeg stanja I unaprijeđenje za budućnost	kroz ankete i njihovu obradu	škola	u drugom poluigodištu šk. god. 2016./2017.	troškovi kopiranja	dobiveni rezultati anketa

XIV. PROGRAM RADA LOGOPEDA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO IZVEDBE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Mucanje – predavanje za učitelje	Ivana Marčelić, logopedinja	Upoznavanje učitelja s karakteristikama i problematikom mucanja.	Predavanje	Škola.	Jedan sat tijekom školske godine 2016./2017.	Eventualni troškovi printanja.	Pisana povratna informacija (upitnik) koristit će se kao smjernice za daljnji rad.

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO IZVEDBE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Testiranje brzine i točnosti glasnog čitanja	Ivana Marčelić, logopedinja	Provjeriti stanje i razinu čitanja kod učenika od 1. – 4. razreda.	Testiranje Jednominutnim testom	Škola.	Tijekom školske godine 2016./2017.	Troškovi fotokopiranja i papira	Rezultati testiranja koristiti će se kao smjernice za rad s učenicima, suradnju s učiteljima i roditeljima. Pratit će se napredovanje učenika.

XV. PROGRAM RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA

Aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Cilj	Način realizacije	Mjesto izvedbe	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Informacijska pismenost i poticanje čitanja (Knjižnično-informacijska pismenost - KIP)¹	Iva Medić, knjižničarka	Razvoj knjižnične i informacijske pismenosti (vještina korištenja knjižnične građe i knjižničnih usluga; vještina pronalaženja, vrjednovanja i korištenja izvora informacija) te razvoj čitateljske kulture.	Sat u školskoj knjižnici, suradnja s učiteljima RN i predmetnim učiteljima (korelacija, integracija)	Školska knjižnica, učionica	1-2 sata godišnje sa svakim razrednim odjelom u skladu s prostornim i tehničkim uvjetima	0 kn	Praćenje učenikova rada i napredovanja
Čitateljski klub <i>Nebeski čitači</i>	Iva Medić, knjižničarka Učenici 5.r.	Razvijanje čitateljske navike i čitalačke kultura	Sat u školskoj knjižnici	Školska knjižnica	4 sata mjesečno	0 kn	praćenje napredovanja u vještini čitanja i razumijevanja pročitano
Mjesec hrvatske knjige	Iva Medić, knjižničarka i profesorica hrvatskog jezika	Upoznavanje s hrvatskim piscima i njihovim djelima	Istraživački rad u školskoj knjižnici o najpoznatijim hrvatskim piscima	Škola	Listopad, 2016.	0 kn	Izrada plakata
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Iva Medić, knjižničarka u suradnji s ostalim	Probuditi svijest o važnosti kruha, plodova zemlje, potaknuti učenike na uređenje	Izložbe	Škola	Listopad, 2016.	50 kn	Izložba radova

¹ Provedba KIP-a u skladu s mogućnostima, tj. s prostornim i tehničkim uvjetima.

	djelatnicima	škole.					
Međunarodni dan školskih knjižnica	Iva Medić, knjižničarka prof.hrvatskog jezika, pedagoginja	Poticanje čitateljskih navika i uživanja u čitanju. Poticanje natjecateljskog duha kod učenika.	Natjecanje u čitanju.	Škola	Listopad, 2016.	Okn	Bodovanje i ocjenjivanje učenika. Pohvale i nagrade
Dan hrvatskog kazališta	Iva Medić, knjižničarka, učiteljice razredne nastave	Upoznavanje učenika s lutkama i teatrom	Posjet KLZ	Kazalište lutaka Zadar	Studenj, 2016.	Trošak u cijelosti snose roditelji učenika	praćenje učenikova rada i napredovanja
Dan sjećanja na Škabrnju i Vukovar	Iva Medić, knjižničarka	Domovinski rat; sjećanja na stradanja hrvatskoga naroda	Pano, izložba knjiga o Domovinskom ratu; čitanje zapisa sjećanja	Školska knjižnica,	Studenj, 2016.	izložba knjiga; čitanje zapisa	Zainteresiranost i odaziv učenika
Dan prava čovjeka	Iva Medić, knjižničarka	Poslati učenicima poruku o poštivanju prava i slobode drugih naroda	Power point prezentacija, pano	Školska knjižnica	Prosinac, 2016.	0 kn	Praćenje učenikova rada i napredovanja
Dan ružičastih majica	Iva Medić, knjižničarka	Informirati učenike o nasilju u školama i kako ga spriječiti	Pano	Školska knjižnica, učionica	Veljača, 2017.	0 kn	Praćenje učenikova rada i napredovanja
Dan hrvatskog jezika	Iva Medić, knjižničarka u suradnji s prof.hrvatskog jezika	Probuditi ljubav prema hrvatskom jeziku	Pano, Izrada kratkog teksta <i>Zašto volim svoj jezik</i>	Školska knjižnica	Ožujak, 2017.	50 kn	Uvid u rad učenika
Hrvatski i svjetski dan knjige	Iva Medić, knjižničarka	Promicanje čitanja i informacijske pismenosti	Pano, izložbe	Školska knjižnica	Travanj, 2017.	0 kn	Anketa, uvid u rad učenika
Dan planeta Zemlje	Iva Medić, knjižničarka u suradnji s	Osvještavanje učenika o potrebi očuvanja prirodne i kulturne	Radionica,	Školska knjižnica	Svibanj, 2017.	0 kn	Uvid u rad učenika

	prof.biologije	baštine	pano, izložba knjiga				
Dan škole	Iva Medić, knjižničarka u suradnji s drugim djelatnicima	Poticanje timskog rada	Sudjelovanje u pripremi školske priredbe	Škola	Lipanj, 2017.	0 kn	Uvid u rad učenika

XVII. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Školski razvojni plan, nastao kao posljedica samovrednovanja, služi nam kao sredstvo planiranja razvoja, u narednom periodu, i praćenja napretka istog.

Prikazan je kroz jasno definirane ciljeve, metode i aktivnosti koje će poslužiti za ostvarenje zadanih ciljeva, a nakon čega slijedi evaluacija i donošenje novog plana, na temelju dobivenih rezultata, kroz navedeno razdoblje.

R. BR.	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	VRIJEME OSTVARENJA CILJA	ODGOVORNI ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI
1.	Obrazovna postignuća učenika (predmetna nastava)	Poboljšati znanja i vještine iz nastavnih predmeta koja pokazuju najlošiji uspjeh kod učenika	Podići obrazovni nivo Koristiti različita nastavna sredstva i pomagala	Do kraja nastavne godine	Učitelji Stručna služba
2.	Odnos učitelja roditelja i škole	Upoznati roditelje s važnošću njihovog aktivnog sudjelovanja u procesu obrazovanja i širenju pozitivnog ozračja u školi	Radionice Prezentacije	Do kraja nastavne godine	Stručni suradnici Učitelji Ravnatelj
3.	Informatizacija cijele škole	Nabava potrebnih uređaja u svrhu poboljšanja obrazovnog procesa.	Osigurati materijalna sredstva	Do kraja nastavne godine	Ravnatelj

XVII. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje škole je proces permanentnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja rada škole; ono je integralni dio sustava za osiguravanje kvalitete obrazovanja u školama.

Samovrednovanjem, dakle samokritičkom analizom djelovanja, uviđaju se moguća mijenjanja postojećih odnosa i ponašanja k cilju unapređenja, ponajprije unutar škole, u međusobnim odnosima učenika i težnji k većim odgojnim i obrazovnim rezultatima, odnosno postignućima. Unaprjeđenje je potrebno i u odnosima na relaciji roditelj-učenik-škola, kao i u organizaciji rada škole (opremljenost škole, materijalni uvjeti rada), a za što je predviđeno provođenje tijekom naredne dvije godine odnosno, do kraja 2016./2017. godine.

Nakon toga provest će se samovrednovanje postignutih rezultata putem anketa za sve subjekte, dakle, učenike, nastavnike, roditelje.

Školski tim za kvalitetu analizirati će rezultate samovrednovanja i dati prijedlog eventualnih novih mjera.

Školski tim za kvalitetu čine slijedeći članovi:

- Ivana Kolega (pedagog)
- Đurđica Petrešević (psiholog)
- Slavica Oštrić (profesor hrv. jezika)
- Iva Medić (knjižničar)
- Nataša Božin (učiteljica razredne nastave)
- Zrinka Juko (učiteljica razredne nastave)

Voditelj školskog tima za kvalitetu: Antonio Zubčić (ravnatelj)