OŠ BRAĆE RADIĆ

Trg Stjepana Radića 1

23226 Pridraga

tel./fax 023 669-452

skola@os-brace-radic-pridraga.skole.hr

KLASA: 602-05/24-05/02

UR.BROJ: 2198-1-22-24-03

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22,156/23.) i članka 58.

Statuta, Školski odbor Osnovne škole braće Radić, Pridraga na sjednici održanoj 04.10.2024. a na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za 2024./2025. školsku godinu**

**Sadržaj**

[I. Uvod](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244900)

[II. Osnovni podaci o školi,misija,vizija ,cilj](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244901)

[III. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244902)

I[V. PLAN SAMOVREDNOVANJA ŠKOLE](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244904)

[V. Programi izborne nastave](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244905)

[VI. Programi dodatne nastave – RAZREDNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244906)

[VII. Programi dodatne nastave – PREDMETNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244907)

[VIII. Programi dopunske nastave – RAZREDNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244908)

[IX. Programi dopunske nastave – PREDMETNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244909)

[X. Programi izvannastavnih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244910)

[XI. Programi izvannastavnih aktivnosti – PREDMETNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244911)

[XII. Programi medijske kulture – RAZREDNA NASTAVA -PREDMETNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244912)

[XIII. Plan i program izvanučioničkih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244913)

[XIV. Plan i program terenske nastave – RAZREDNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244914)

[XV. Plan i program projekata na razini škole](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244917)

[XVI. Plan i program integriranih dana u školi – RAZREDNA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244918)

[XVII. Rad s darovitim učenicima](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244919)

[XVIII. Ciljane aktivnosti i projekti stručno-pedagoške službe škole i liječnice školske medicine](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244920)

[XIX . Programi školskih izleta i ekskurzije](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244921)

[XX. Školski program prevencije ovisnosti za školsku godinu 2024.-2025. (ŠPP)](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244922)

I. Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum biti će dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole na web stranicama škole.

**2**

# II. Osnovni podaci o školi

**Osnovna škola braće Radić Pridraga je smještena u sjeveroistočnom dijelu Zadarske županije u središtu mjesta. Zaseoci su raštrkani, tako da je naudaljeniji zaseok udaljen od škole 5 km. Mjesto je neodgovarajuće prometno povezano sa županijskim središtem. Još uvijek nije provedena izmjena mreže osnovnih škola na našem području.**

**Nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni za sve učenike. Veliki dio učenika u školu i iz škole dolazi i odlazi školskim autobusom. Na taj način smo izbjegli moguće opasnosti kojima su djeca izložena na lokalnoj cesti. Cijela organizacija nastave prilagođena je potrebama i sigurnosti naših učenika.**

**Osnovnu školu braće Radić u školskoj godini 2024./2025. pohađa 100 učenika. U školi je zaposleno 17 nastavnika, 4 stručna suradnika i ravnatelj, kao i administrativno - tehničko osoblje. Osnovna škola braće Radić je od školske godine 2019/2020. u sustavu hrvatskih E škola.**

**Vizija Škole**

**Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i podršku roditelja, a moto škole je: ŠKOLA I RODITELJI ZAJEDNO U FORMIRANJU UČENIKA KOJI NE MORA BITI ODLIČAN UČENIK, ALI MOŽE POSTATI ODLIČAN ČOVJEK.**

**Misija škole**

**Suradnjom učitelja, roditelja i lokalne zajednice svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se voditi briga o djetetovim specifičnostima kao pojedinca i gdje će se učenik osposobljavati za samostalan i odgovoran život. Sve te sastavnice ugradili smo u naš školski kurikulum kako bi svi učenici mogli imati iste mogućnosti za razvoj osobnih potencijala.**

**Cilj**

**Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.**

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

# III. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

*Školski razvojni plan*, nastao kao posljedica samovrednovanja, služi nam kao sredstvo planiranja razvoja, u narednom periodu, i praćenja napretka istog.

Prikazan je kroz jasno definirane ciljeve, metode i aktivnosti koje će poslužiti za ostvarenje zadanih ciljeva,a nakon čega slijedi evaluacija i donošenje novog plana, na temelju dobivenih rezultata, kroz navedeno razdoblje.

1. **MATERIJALNO PODRUČJE**

**PRIORITETI:**

1. **Rekonstrukcija i nadogradnja postojećeg školskog objekta kako bi se poboljšali uvjeti za rad u jednoj smjeni.**

**Do sada učinjeno: izrađen idejni projekt, predan zahtjev za suglasnost na idejno rješenje**

1. **Oprema učionica nastavnim sredstvima i pomagalima**

**CILJEVI:**

* osigurati sigurnost boravka u školskim zgradama svim dionicima odgojno obrazovnog procesa,
* poboljšati uvjete rada,
* prilagoditi uvjete rada potrebama suvremene nastave,
* nabavom nastavnih sredstava i pomagala povećati kvalitetu rada u redovnoj, izbornoj nastavi i svim ostalim aktivnostima koje se provode u školi.

**METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA**

Aktivnosti za ostvarenje ciljeva su:

* suradnja s osnivačem, Općinom Novigrad i Zadarskom županijom
* osiguravanje financijskih sredstava od osnivača, jedinice lokalne samouprave,
* organizacija različitih akcija kojima bi se prikupila sredstva za nabavu pomagala

**NUŽNI RESURSI**

Nužni resursi:

* financijska sredstva dobivena iz Nacionanog plana oporavka i otpornosti
* timovi za izradu projekata, nositelj aktivnosti je ravnatelj.

Organizacijski pomaci:

* Kvalitetnija nastava prilagođena suvremenim potrebama i pedagoškom standardu.

**DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI**

Za ostvarenje ciljeva potrebno je razdoblje od tri godine.

**NADLEŽNA OSOBA**

Ravnatelj Škole

**MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA**

Nadograđena zgrada škole, opremljene učionice.

1. **STRUČNO PEDAGOŠKO PODRUČJE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORITETNA  PODRUČJA  UNAPREĐENJA | CILJEVI | METODE I  AKTIVNOSTI ZA  OSTVARIVANJE  CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
| KOMUNIKACIJA SVIH SUDIONIKA ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA | **-Poboljšati komunikaciju s roditeljima**  -aktivnije uključiti roditelje u život škole putem sudjelovanja u projektima (Božićni sajam, Zelena čistka, ...)  Aktivnije uključivanje predstavnika vijeća roditelja u  Razvojni plan i program rada Osnovne škole braće Radić  **Poboljšati**  **suradnički odnos učenika i učitelja**  **Poboljšati međusobne odnose među učenicima, prevenirati bilo koju vrstu vršnjačkog nasilja,te smanjiti stupanj netolerancije među učenicima** | Radionice za roditelje  Individualni i grupni savjetodavni rad razrednika i stručne službe s roditeljima  Aktivnija uloga vijeća roditelja  -Razrada raznih tema na satu razrednika sa zajedničkim sudjelovanjem učenika i učitelja putem čitanja,pisanja,  kreativnog izražavanja,  pokreta, glume,izrade kvizova i sl.  Odlazak na izlete, terenske nastave i ekskurziju  Odlazak u kino, kazalište, koncerte (medijska kultura)  Primjenti primjerene upitnike, statistički obraditi podatke i odrediti razinu nasilja među učenicima (Olweus upitnik)  Sociometrijski upitnik kako bi se snimila razredna klima | Učionica  Interaktivna ploča, projektor  Ovisno o temi potrebni materijali, papir, plakati, boje  Financijski resursi od strane škole, djelomično i o roditelja  Troškove snosi škola i roditelj  Tiskanje upitnika i anketnih listova  Tiskanje upitnika | Kroz školsku godinu na roditeljskim sastancima  1.2. roditeljski sastanak s roditeljima 8 razreda –upis u srednju školu  (svibanj 2025.)  Kroz školsku godinu na satovima razrednika  Kroz školsku godinu prema vremeniku u šk.kurikulumu  Dogovor s učiteljima ovisno o interesu učenika tijekom školske godine  Tijekom školske godine  Tijekom školske godine | Razrednici  Stručna služba škole  Školska liječnica    Razrednici, stručna služba škole  Razrednici, svi učitelji, stručna služba  Razrednici, svi učitelji, stručna služba  Stručna služba  Stručna služba | Dolazak roditelja na roditeljske sastanke  Sudjelovanje roditelja na roditeljskim sastancima i suradnja s razrednicima i stručnom službom  Procjena zadovoljstva sudionika putem ankete i upitnika  Diskusije, debate, zadovoljstvo svih sudionika  Fotografije, eseji, izvještaji s navedenih destinacija prema vremeniku šk.kurikuluma  Međusobno zadovoljstvo, jača povezanost među učiteljima i učenicima |
| VREDNOVANJE za UČENJE  VREDNOVANJE KAO UČENJE  VREDNOVANJE NAUČENOG | **UNAPREĐIVANJE I PLANIRANJE UČENJA I POUČAVANJA**  **AKTIVNO UKLJUČIVANJE UČENIKA U PROCES VREDNOVANJA**  **SAMOREGULIRAN PRISTUP UČENJU**  **Učiti kako učiti(umjerenost na ishode učenja, kritičko promišljanje i učenje za život)**  **OCJENJIVANJE RAZINE POSTIGNUĆA UČENIKA** | Nove suvremenije nastavne metode  Veća motiviranost učenika i učitelja  Korištenje digitalnih alata .  Razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda  Educiranje učenika, educiranje učitelja,razvijanje učeničkih kompetencija,  Pojedinačno, grupno, u parovima | Interaktivna učionica  Terenske nastave  Projektni dani  Financijski resursi | Do 31.08.2025.  Kontinuirano  Kontinuirano  kontinuirano | Učitelji, učenici, stručna služba, ravnatelj  Učitelji,učenici,  stručna služba, ravnatelj  Učenici, učitelji | Kvalitetna povratna informacija  Kvalitetna povratna informacija  ocjena |
| STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA VEZANO ZA PRIMJENU IKT TEHNOLOGIJE | **Osposobiti učitelje za korištenje većeg broja IKT sadržaja s kojim mogu unaprijediti nastavni proces** | Predavanja , webinari, e- tečajevi, međusobna vježba i potpora među učiteljima | Interaktivna ploča, tableti, dostupnost različitog broja alata, vanjski predavači po potrebi | Kroz cijelu šk.godinu | Svi učitelji, stručna služba, ravnatelj |  |

# IV. PLAN SAMOVREDNOVANJA ŠKOLE

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI SAMOVREDNOVANJA | METODOLOGIJA | KLJUČNO PODRUČJE | TEMATSKA CJELINA | NAČIN PRAĆENJA | VREMENIK |
| Razviti pozitivnu suradnju s roditeljima | Primjena upitnika za roditelje kako bi dobili povratnu informaciju od njih te uvažili njihovo mišljenje o školi | Suradnja škole i roditelja | Komunikacija s roditeljima | Analiza upitnika i primjena rezultata u svrhu poboljšanja suradnje s roditeljima na obostrano zadovoljstvo; sudjelovanje roditelja na roditeljskim sastancima i informacijama | Siječanj do svibanj 2025. |

# V. Programi izborne nastave

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno – humanističko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Neda Anzulović- vjeroučiteljica |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1.,2.,3.,4. razred)  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Otkrivati učenicima, upućivati ih te ih senzibilizirati za religioznu dimenziju koja prožima i nadilazi čovjekovo biće;  - razvijati u učenika osjetljivosti za otvorenost prema transcedenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu;  - osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere;  - pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vjerničkog života u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito te, na poseban način, prema Bogu.   * otkrivati, izgrađivati i učvršćivati poruku kršćanske vjere i   ljepotu života po vjeri,   * učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere te u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom i evanđeoskom odnosno biblijskom porukom. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenjem i poučavanjem predmeta Vjeronauk učenici će:  – postati kršćanski pismeni kako bi se mogli samostalno, i primjereno koristiti biblijskim sadržajima te se pripremiti za učenje, život i rad u široj društvenoj zajednici  -razvijati kršćansku mudrost i druge kršćanske vrednote te sposobnost odabira i primjene naučenog ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  – razvijati kritičko mišljenje i kreativnost  – kulturno i odgovorno komunicirati i surađivati s drugima  Prepoznavati kršćanske vrijednosti u svakodnevnom životu.  Znati slaviti kršćanske blagdane te prepoznavati liturgijske obrede i sudjelovati u njima tijekom liturgijske godine u njegovoj župi. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | 2 sata tjedno, 70 nastavnih sati ukupno, u razrednoj učionici |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Postupci vrednovanja u predmetu Vjeronauk realiziraju se trima pristupima vrednovanju:   * vrednovanjem za učenje * vrednovanjem kao učenje * vrednovanjem naučenoga   Elementi vrednovanja:   * usvojenost znanja * stvaralačko izražavanje * kultura međusobnog komuniciranja   Postignuća učenika prilikom provjeravanja usvojenosti sadržaja i primjene znanja vrednovat će se prema postignutim razinama kompetencija učenika.  Vrednovanje se realizira kroz: usmene i pisane provjere, rješavnje nastavnih zadataka kroz radnu bolježnicu, projektne zadatke /samostalna izrada prezentacija ili plakata/  Tijekom cijele školske godine učenici se i opisno prate. Opisno praćenje podrazumijeva učenikove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema odraslima i ostalim učenicima, te školskoj imovini, urednost, interes za predmet spremnost na pomoć prijatelju ili bližnjemu i slično. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2024./2025., 70 nastavnih sati |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Informatičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Miljenko Borojević, učitelj informatike |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3. razred) |
| *CILJ* | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.  Upoznati učenike s radom na računalu.  Osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije.  Naučiti osnovne dijelove računala.  Razvijati logičko i problemsko mišljenje.  Naučiti osnove programiranja u programu Scratch, Logo i Python, te rješavati probleme primjerene uzrastu.  Naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje.  Prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu te odgovorno i svjesno korištenje računala. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  - poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | 2 sata tjedno, 70 nastavnih sati ukupno, u informatičkoj učionici |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: 1. vrednovanjem za učenje; 2. vrednovanjem kao učenje; 3.vrednovanjem naučenoga  Elementi vrednovanja:   * usvojenost znanja * rješavanje problema * digitalni sadržaji i suradnja.   Postignuća učenika prilikom provjeravanja usvojenosti sadržaja i primjene znanja vrednovati će se prema postignutim razinama kompetencija učenika. Vrednovanje se realizira kroz: usmene provjere, rad na računalu, projektne zadatke. Tijekom cijele školske godine učenici se i opisno prate. Opisno praćenje podrazumijeva učenikove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učiteljici i ostalim učenicima, te školskoj imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2024./2025., 70 nastavnih sati |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Informatičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Josip Nekić, učitelj informatike |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (4. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.  Upoznati učenike s radom na računalu.  Osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije.  Naučiti osnovne dijelove računala.  Razvijati logičko i problemsko mišljenje.  Naučiti osnove programiranja u programu Scratch, Logo i Python, te rješavati probleme primjerene uzrastu.  Naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje.  Prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu.  Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije te posljedice njihove neodgovorne uporabe. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se ubrzano mijenja  – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | 2 nastavna sata tjedno, 70 nastavnih sati ukupno, u informatičkoj učionici |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju:   * vrednovanjem za učenje * vrednovanjem kao učenje * vrednovanjem naučenoga   Elementi vrednovanja:   * usvojenost znanja * rješavanje problema * digitalni sadržaji i suradnja.   Postignuća učenika prilikom provjeravanja usvojenosti sadržaja i primjene znanja vrednovati će se prema postignutim razinama kompetencija učenika. Vrednovanje se realizira kroz: usmene i pisane provjere, rad na računalu, projektne zadatke. Tijekom cijele školske godine učenici se i opisno prate. Opisno praćenje podrazumijeva učenikove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učiteljici i ostalim učenicima, te školskoj imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 70 nastavnih sati |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marina Knez- učiteljica njemačkog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (4. razred)  2. ciklus (5. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Upoznati učenike sa osnovama fonetskih i fonoloških elemenata, gramatičkim pravilima, rečeničnom strukturom.  Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jezika.  Upoznati učenike s kulturom, poviješću, znamenitostima i zanimljivostima zemalja njemačkog govornog područja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | * pravilo pisati i izgovarati riječi na njemačkom jeziku * slagati jednostavne rečenice * čitati i razumjeti tekstove * voditi dijaloge |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dva sata tjedno  Učionička nastava, izvanučionička nastava (međurazredna natjecanja, sportska olimpijada) |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Sumativno i formativno vrednovanje, samoprocjena i samoocjena, angažiranost na satu, pisani uradak, samostalni radovi, projekti |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Rujan 2024—lipanj 2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marija Buterin, učiteljica talijanskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (6. razred) |
| *CILJ* | * Razvoj komunikacijske kompetencije (razvijenje učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života) * Upoznavanje kultura (sticanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika) * Razvoj medijske pismenosti * Poticanje cjeloživotnoga učenja, pripremanje učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okružju * Poticanje odgovornosti za vlastito učenje |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | * reagirati neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike * reproducirati riječi i kratke rečenice poznate tematike * čitati i razumijeti kratke i vrlo jednostavne rečenice u pisanome tekstu * pisivati jednostavne riječi i kratke rečenice * sudjelovati u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru * prepoznati jednostavna obilježja talijanske kulture * razlikovati osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku * uočavavati važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti * razvijati zanimanje za učenje talijanskoga jezika * prepoznati važnost i svrhu uporabe osnovnih izvora informacija * povezati najosnovnije strategije učenja talijanskoga jezika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Učionička nastava, rad sa radnim materijalima: udžbenik, radna bilježnica, audio i video zapisi na mobitelu/laptopu, interaktivne vježbe i igre, samostalni rad.  Izvanučionička nastava (međurazredna natjecanja, sportska olimpijada), terenska nastava, suradnja sa Zajednicom Talijana u Zadru i udrugom Dante Alighieri.  Leksički se sadržaji se ciklički ponavljaju i proširuju u odnosu na prethodni razred. Preporučene teme za peti razred su: osobni identitet, obitelj, škola, okolina, blagdani. Preporučene gramatičke strukture: articoli, singolare e plurale dei nomi e degli aggettivi, aggettivi possessivi, pronomi interrogativi, indicativo presente dei verbi regolari e irregolari (essere, avere, andare, fare). |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja, provjera domaćih zadaća, kraće pisane provjere znanja, zabilješke, opažanja…)  Vrednovanje kao učenje (portfolio, dnevnik učenja, rubrike za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje…)  Vrednovanje naučenoga – sumativno vrednovanje (usmene i pisane provjere znanja, portfoliji, učenički projekti, dijalozi, sastavi…)  U Talijanskom jeziku vrednuju se znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domene komunikacijska jezična kompetencija. Elementi vrednovanja jezične su djelatnosti: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.  Ostvarenost ishoda iz domena međukulturna komunikacijska kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom ocjenjuje se posredno, vrednovanjem ishoda domene komunikacijska jezična kompetencija te se prati formativno i vrednuje u rubrici bilježaka. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | / |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Kroz cijelu školsku godinu (70 sati). |

**VI. Programi dodatne nastave – RAZREDNA NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Juko- učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (4. razred) |
| *CILJ* | Proširiti i nadopuniti matematička znanja, razvijati interes za matematičke sadržaje u obliku problemskih zadataka. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Rješava problemske zadatke, analizira proces rješavanja problemskih zadataka, primjenjuje različite strategije rješavanja problema, organizira načine rješavanja problema. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dodatna nastava – individualno, grupno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Matematičke igre, kvizovi, nastavni listići |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Dijan - učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (3. razred) |
| *CILJ* | Proširiti i nadopuniti matematička znanja, razvijati interes za matematičke sadržaje u obliku problemskih zadataka. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Rješava problemske zadatke, analizira proces rješavanja problemskih zadataka, primjenjuje različite strategije rješavanja problema, organizira načine rješavanja problema. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dodatna nastava – individualno, grupno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Matematičke igre, kvizovi, nastavni listići |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ana Troskot , Martina Buterin – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (2. razred) |
| *CILJ* | Proširiti i nadopuniti matematička znanja, razvijati interes za matematičke sadržaje u obliku problemskih zadataka. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Rješava problemske zadatke, analizira proces rješavanja problemskih zadataka, primjenjuje različite strategije rješavanja problema, organizira načine rješavanja problema |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dodatna nastava – individualno, grupno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Matematičke igre, kvizovi, nastavni listići |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25.. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Nataša Božin – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1. razred) |
| *CILJ* | Proširiti i nadopuniti matematička znanja, razvijati interes za matematičke sadržaje u obliku  problemskih zadataka. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Rješava problemske zadatke, analizira proces rješavanja problemskih zadataka, primjenjuje različite strategije rješavanja problema, organizira načine rješavanja problema. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dodatna nastava – individualno, grupno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Matematičke igre, kvizovi, nastavni listići |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

**VII. Programi dodatne nastave – PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično- komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Slavica Oštrić- učiteljica hrvatskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika, proširiti usvojene obvezne sadržaje; povezati sadržaje hrvatskog jezika svih razreda u cjelinu; samostalno riješiti nove zadatke koristeći stečeno znanje; razvijati kulturu govora, ljubav prema materinjem jeziku;poticati pravilan govor i pisanje te njihovu pravilnu uporabu; proširiti opću kulturu sadržajima povijesti hrvatskog jezika. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.  Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.  Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Rad u grupi, 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pisano praćenje učenika u napredovanju, praćenje razumijevanja gradiva i sposobnost povezivanja sadržaja, sudjelovanje i rezultati na natjecanjima. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marina Knez- učiteljica engleskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular i gramatičke sadržaje.  Omogućiti učenicima da zadovolje potrebu za dodatnim znanjem iz engleskog jezika te pripremiti ih za natjecanje. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Poboljšati svoje znanje gramatike, vokabulara i jezične strukture. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Jedan sat tjedno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Samoprocjena, samovrednovanje puten listića, kvizova, testova s dosadašnjih natjecanja |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Rujan 2024.- travanj 2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno- humanističko područje  Prirodoslovno područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ivana Kolega – učiteljica geografije |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus (5. razred) |
| *CILJ* | Priprema za natjecanje, razvijanje interesa i proširivanje znanja iz područja geografije |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Proširivanje znanja, otkrivanje uzročno –posljedičnih veza, povezivanje naučenog i primjena u svakodnevnom životu te razvijanje kompetencija za samostalni istrživački rad. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dodatna nastava geografije, 1 sat tjedno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Vrednovanje za učenje: konzultacije, ciljana pitanja, vođenje rasprava  Vrednovanje kao učenje: razgovor s učenicima, refleksije o učenju, samovrednovanje  Vrednovanje naučenog: rezultati natjecanja |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 35 sati godišnje |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Prirodoslovno područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ivan Raspović- učitelj biologije |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Priprema za natjecanje, , razvijanje interesa i proširivanje znanja iz područja biologije i prirode |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Proširivanje znanja, otkrivanje uzročno –posljedičnih veza, povezivanje naučenog i primjena u svakodnevnom životu te razvijanje kompetencija za samostalni istrživački rad. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dodatna nastava iz biologije (1 sat tjedno) |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Vrednovanje za učenje: konzultacije, ciljana pitanja, vođenje rasprava  Vrednovanje kao učenje: razgovor s učenicima, refleksije o učenju, samovrednovanje  Vrednovanje naučenog: rezultati natjecanja |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 35 sati |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Vlatka Lebo – učiteljica matematike |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općim matematičkim jezikom. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost,pomaganje u razumijevanju matematike kroz primjere iz prakse. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualni i grupni rad (35 sati godišnje), |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Kratkim pismenim provjerama znanja ili dogovorenim usmenim ispitivanjem. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno- humanističko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marko Klanac, prof. povijesti |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus ( 7. razred) |
| *CILJ* | Približiti učenicima dodatne spoznaje iz nastavnog predmeta. Kod učenika razvijati sposobnost samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i i poticati kod učenika sposobnost samostalnog odabira povijesnih tema. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenik će moći uklopiti dodatne sadržaje u znanje stečeno u programu redovne nastave |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualni pristup, timski rad, rad u paru |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Opisno praćenje rada učenika. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 0 eura. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./2025. |

# VIII. Programi dopunske nastave – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Juko – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (4. razred) |
| *CILJ* | Usvojiti osnovne matematičke sadržaje potrebne za uspješno praćenje nastavnih sadržaja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Rješava jednostavne matematičke zadatke, primjenjuje odgovarajuću računsku radnju, razlikuje, opisuje i crta osnovne geometrijske oblike. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dopunska nastava iz matematike – individualni rad |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Nastavni listići za dopunsku nastavu |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Dijan – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (3. razred) |
| *CILJ* | Usvojiti osnovne matematičke sadržaje potrebne za uspješno praćenje nastavnih sadržaja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Rješava jednostavne matematičke zadatke, primjenjuje odgovarajuću računsku radnju, razlikuje, opisuje i crta osnovne geometrijske oblike. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dopunska nastava iz matematike – individualni rad |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Nastavni listići za dopunsku nastavu |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ana Troskot , Martina Buterin – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (2. razred) |
| *CILJ* | Usvojiti osnovne matematičke sadržaje potrebne za uspješno praćenje nastavnih sadržaja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Rješava jednostavne matematičke zadatke, primjenjuje odgovarajuću računsku radnju, razlikuje, opisuje i crta osnovne geometrijske oblike. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dopunska nastava iz matematike – individualni rad |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Nastavni listići za dopunsku nastavu |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25.. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Nataša Božin – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1. razred) |
| *CILJ* | Usvojiti osnovne matematičke sadržaje potrebne za uspješno praćenje nastavnih sadržaja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Rješava jednostavne matematičke zadatke, primjenjuje odgovarajuću računsku radnju, razlikuje, opisuje i crta osnovne geometrijske oblike. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dopunska nastava iz matematike – individualni rad |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Nastavni listići za dopunsku nastavu |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Juko – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (4. razred) |
| *CILJ* | Poticanje interesa za izražajnim čitanjem, pravilan izgovor višesaložnih riječi, sastavljanje rečenica i primjena pravopisne norme, poticanje na usmeno izražavanje. Usmeno i pisano prepričavanje, opširno i sažeto. Uočavanje ključnih riječi i važnih informacija u tekstu. Prepoznavanje vrsta književnih djela i njihovih elemenata. Prepoznavanje vrsta riječi i preoblikovanje riječi u drugu vrstu. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Izražajno čita, pravilno izgovora višesaložnih riječi, sastavlja rečenica i primjenjuje pravopisne norme. Usmeno i pisano prepričava, opširno i sažeto. Uočava ključne riječi i važne informacije u tekstu. Prepoznaje vrste književnih djela i njihovih elemenata. Prepoznaje vrste riječi i preoblikuje ih u drugu vrstu riječi. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dopunska nastava - paru, individualno, u grupi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Opisno praćenje tijekom nastavne godine, samoprocjena angažiranosti na satu. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Dijan – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (3. razred) |
| *CILJ* | Poticanje interesa za izražajnim čitanjem, pravilan izgovor višesaložnih riječi, sastavljanje rečenica i primjena pravopisne norme, poticanje na usmeno izražavanje. Usmeno i pisano prepričavanje, opširno i sažeto. Uočavanje ključnih riječi i važnih informacija u tekstu. Prepoznavanje vrsta književnih djela i njihovih elemenata. Prepoznavanje vrsta riječi i preoblikovanje riječi u drugu vrstu. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Izražajno čita, pravilno izgovora višesaložnih riječi, sastavlja rečenica i primjenjuje pravopisne norme. Usmeno i pisano prepričava, opširno i sažeto. Uočava ključne riječi i važne informacije u tekstu. Prepoznaje vrste književnih djela i njihovih elemenata. Prepoznaje vrste riječi i preoblikuje ih u drugu vrstu riječi. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dopunska nastava - paru, individualno, u grupi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Opisno praćenje tijekom nastavne godine, samoprocjena angažiranosti na satu. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacisjko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ana Troskot , Martina Buterin- učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (2. razred) |
| *CILJ* | Poticanje interesa za izražajnim čitanjem, pravilan izgovor višesložnih riječi, sastavljanje rečenica i primjena pravopisne norme, poticanje na usmeno izražavanje. Usmeno i pisano prepričavanje. Prepoznavanje vrsta književnih djela i njihovih elemenata. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Izražajno čita, pravilno izgovora višesaložnih riječi, sastavlja rečenica i primjenjuje pravopisne norme. Usmeno i pisano prepričava. Prepoznaje vrste književnih djela i njihovih elemenata. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dopunska nastava - paru, individualno, u grupi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Opisno praćenje tijekom nastavne godine, samoprocjena angažiranosti na satu. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Nataša Božin – učteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1. razred) |
| *(1. razred)CILJ* | Glasovna sinteza i analiza riječi. Poticanje interesa za čitanjem, pravilan izgovor jednosložnih i višesložnih riječi, sastavljanje rečenica i primjena pravopisne norme, poticanje na usmeno izražavanje. Odgovaranje na pitanja potpunom rečenicom. Usmeno prepričavanje, opširno i sažeto. Uočavanje ključnih riječi i važnih informacija u tekstu. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Rastavlja riječi na glasove, slova. Izražajno čita, pravilno izgovora višesložne riječi, sastavlja rečenica i primjenjuje pravopisne norme. Usmeno prepričava doživljaje, tekstove. Uočava ključne riječi i važne informacije u tekstu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dopunska nastava - paru, individualno, u grupi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Opisno praćenje tijekom nastavne godine, samoprocjena angažiranosti na satu. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

**IX. Programi dopunske nastave – PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Vlatka Lebo- učiteljica matematike |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupni i individualni rad. Analiza postojećeg gradiva kroz rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka (35 sati godišnje). |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pismeno praćenje tijekom školske godine, po dogovoru i usmeno. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Slavica Oštrić- učiteljica hrvatskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima i svim ostalim učenicima kojima je potrebno dopunsko pojašnjenje nastavnih sadržaja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupni i individualni rad. Analiza postojećeg gradiva kroz rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka  (35 sati godišnje |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pismeno praćenje tijekom školske godine. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marina Knez – učiteljica engleskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. cilus (5. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Pomoć učenicima koji redoviti nastavni program prate s teškoćama i kojima je potrebna individualna pomoć. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Usvojiti čitanje, usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture, služiti se stranim jezikom u svakodnevnom životu.   * Razumijeti vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. * Izgovarati slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ. * Naglas čitati poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. * Oponašati intonaciju jednostavne rečenice. * Govoriti vrlo kratak i jednostavan tekst koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama. * Sudjelovati u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. * Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.   Pisati vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Jedan sat tjedno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Napredovanje se redovito prati opisnim ocjenjivanjem, uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 10 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marija Buterin – učiteljica engleskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (6. razred) |
| *CILJ* | Nadoknaditi znanja i vještine zbog kojih učenici otežano prate program engleskog jezika na redovnoj nastavi.  Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, pružiti im efikasne metode učenja, poticati ih na redovito i samostalno učenje, osposobiti ih za samovrednovanje. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | * Razumijeti glavnu poruku i pronaći ključnu informaci-ju u tekstu * Naglas čitati poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. * Oponašati intonaciju jednostavne rečenice. * Povezati elemente teksta u logičnu cjelinu. * Govoriti vrlo kratak i jednostavan tekst koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama. * Sudjelovati u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. * Zapisati jednostavne izgovorene rečenice. * Pisati vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Poučavanje jezičnih sadržaja temelji se na govornoj komunikaciji i učenju iz situacije igrom, dramatizacijom, te s pomoću zornih sredstava. Pozornost se pridaje i razvoju vještina čitanja i pisanja. Novi se sadržaji uvode na temelju poznatih jezičnih sadržaja koji se posreduju globalno, prilagođeno razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Učenike se postupno upućuje na pojedine pravilnosti i analogije i uvodi u osnove metajezika. Strukturni se obrasci usvajaju induktivno, na temelju velikoga broja primjera.  Preporučene teme: moja svakodnevica, život u školi, aktivnosti za slobodno vrijeme, moj dom, zavičaj i domovina, zemlje i nacionalnosti, drugi i drugačiji, svijet oko mene, dječja književnost, posebni dani i datumi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Vrednovanje za učenje - kontinuirano i sustavno prikupljanje i bilježenje informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (postavljanje pitanja, provjere domaćih zadaća, kraće pisane provjere, rubrike, liste provjere, anegdotske zabilješke, opažanja…)  Vrednovanje kao učenje - samorefleksija, samovrednovanje i vršnjačkim vrednovanje (dnevnik učenja, rubrike, portfolio, procjene vršnjaka…)  Vrednovanje naučenoga u formativne i dijagnostičke svrhe kako bi se ukazalo na vidove komunikacijske kompetencije koji zahtijevaju poboljšanje (usmene i pisane provjere, sastavi, projekti…) |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* |  |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Kroz cijelu školsku godinu (35 sati). |

# X. Programi izvannastavnih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Prirodoslovno područje  Društveno- humanističko područje  Eko grupa |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Dijan – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (3. razred) |
| *CILJ* | Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša, poticati učenike na upoznavanje i razumjevanje prirodnih pojava, kontinuirano poticati obilježavanje ekoloških događanja tijekom godine, podizati kvalitetu življenja i očuvanje vlastitog zdravlja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Uspoređivati organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Jedan sat tjedno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Kviz, listići  Izrada plakata, uređenje školskog okoliša |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 50 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Umjetničko područje  Likovna grupa |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Juko - učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (4. razred) |
| *CILJ* | Razvoj kreativnosti, likovnog izričaja te kritičkog mišljenja |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Demonstrirati fine motoričke vještine eksperimentirajući i varirajući različite likovne materijale i postupke u vlastitome likovnom izražavanju |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Jedan sat tjedno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izrada plakata, izložba likovnih radova , sudjelovanje na različitim likovnim natječajima , estetsko uređenje škole |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 50 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Umjetničko, kulturno i kreativno područje  Domaćinstvo |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ana Troskot , Martina Buterin– učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (2. razred) |
| *CILJ* | Primjenjivati stečena iskustva u svakodnevnom životu. Razvijati radne navike. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Izražavati svoje misli i osjećaje, koristiti se različitim izvorima informacija, razvijati svoje praktične vještine, snalaziti se u vremenskim ciklusima, prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovore na različite poticaje likovnim izražavanjem, prepoznati brigu za prirodu i osobno zdravlje. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Jedan sat tjedno. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izrada plakata, prezentacija aktivnosti. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 30 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Umjetničko, kulturno i kreativno područje  Dramska skupina |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Nataša Božin – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1. razred) |
| *CILJ* | Poticati izražajne sposobnosti i komunikacijske vještine, kreativnost te omugućiti spontanost, opuštenost, samouvjerenost u izričaju. Osmišljavanje igrokaza, izrada scene i kostima. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenik se uspješno kreativno izražava usmeno, pokretom, mimikom i gestom. Osmišljava igrokaze, izrađuje scenu i kostime. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dramska skupina - individualno ili grupno. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Školske priredbe  Smotra LIDRANO |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 300 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno – humanističko područje  Mali vjeroistražitelji |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Neda Anzulović - vjeroučiteljica |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (3., i 4. razred) |
| *CILJ* | Poticati izražajne sposobnosti i komunikacijske vještine, kreativnost te omugućiti spontanost, opuštenost, samouvjerenost u izričaju. Osmišljavanje vjeronaučnih panoa, igrokaza, izrada čestitki i poklona za blagdane – Božić i Uskrs. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će moći :  Samostalno i kreativno izrađivati panoe, prezentacije te sudjelovati u školskim aktivnostima kroz projekte tijekom cijele nastavne godine |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Skupina – Vjeroistražitelji s Makom   Četvrtkom 6. sat |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izradom panoa i sudjelovanjem u školskim projektima |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 24 eura po jednom učeniku |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

**XI. Programi izvannastavnih aktivnosti – PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno- humanističko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marko Klanac, prof. povijesti |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5. i 6. razred) |
| *CILJ* | Približiti učenicima dodatne spoznaje iz nastavnog predmeta. Kod učenika razvijati sposobnost samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i ipoticati kod učenika sposobnost samostalnog odabira povijesnih tema. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenik će moći uklopiti dodatne sadržaje u znanje stečeno u programu redovne nastave |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualni pristup, timski rad, rad u paru |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Opisno praćenje rada učenika. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 0 eura. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno – humanističko područje  Mladi bibličari |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Neda Anzulović - vjeroučiteljica |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5.,6. razred) |
| *CILJ* | Poticati izražajne sposobnosti i komunikacijske vještine, kreativnost te omugućiti spontanost, opuštenost i samouvjerenost kroz rad u skupini. Osmišljavanje vjeronaučnih panoa, igrokaza, izrada čestitki i poklona za blagdane – Božić i Uskrs. Bolje upoznavanje kršćanskih blagdana tijekom liturgijske godine. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će moći:  samostalno i kreativno izrađivati panoe i prezentacije te sudjelovati u školskim aktivnostima kroz projekte tijekom cijele nastavne godine |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Četvrtkom 7. Sat u učionici ili kabinetu |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Opisno praćenje učenika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 24 eura po učeniku |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Tjelesno i zdravstveno područje ŠSD nogomet i stolni tenis |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Božo Bičić – učitelj tjelesne i zdravstvene kulture |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2 ciklus (5., 6. razred)  3 ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Poučiti djecu sportskoj igri te se tehnički i taktički pripremiti za natjecanja, poticati druženje i suradnju |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Razvoj svjesti o vlastitom zdravlju i potrebi bavljenja sportom, uvoditi ih u sustav organiziranog natjecanja |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Redovite tjelesne aktivnosti 2 x tjedno, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti, turniri zadnji dan nastave |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Međurazredna i razredna natjecanja |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškovi prijevoza na natjecanja 10 000 kn |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom cijele školske godine 1 x tjedno |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Umjetničko područje Zbor |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Denise Duka – učiteljica glazbene kulture |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus ( 4. razred)  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | * ovladati vještinom pjevanja * razvijanje sluha i vrednovanja glazbenog djela * razvijanje pozitivnog stava prema glazbi |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | * interes za pjevanje i samostalno nastupanje |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * praktični rad * individualni rad * rad u grupama * frontalni rad |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | * javni nastup * samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje * praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* |  |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | * školska godina 2024./2025. |

**XII. Programi medijske kulture – RAZREDNA NASTAVA -PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje  Društveno-humanističko područje  Odlazak u kino i kazalište, muzej, sajam |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marija Buterin, Slavica Oštrić, Marko Klanac, Marina Knez - razrednici |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Potaknuti interes za kazalište, muzej i druge kulturne ustanove, potaknuti kritičko razmišljanje, komunikaciju i maštu radi stvaranja vlastitih tekstova, potaknuti čitanje književnog teksta koje može biti predložak za kazališnu predstavu radi poticanja osobnog razvoja, promišljanja o sebi i svijetu. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | * Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. * Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. * Učenik piše i oblikuje tekst u skladu sa zadanom temom prema planu. * Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova. * sudjeluje u obilježavanju i obilježava posebne datume i dane koji nisu uobičajeni za vlastitu kulturu (npr. godišnjice rođenja i smrti značajnih osoba, obljetnice važnih događaja i sl.) * objašnjava važnost posebnih datuma i dana karakterističnih za kulture zemalja ciljnoga jezika * sudjeluje u specifičnim aktivnostima svojstvenima svakodnevici zemalja ciljnoga jezika * u vlastiti izričaj uključuje jezične i kulturne sadržaje (npr. zagonetke, poslovice, naslove književnih djela, imena književnih likova i sl.) na engleskome jeziku |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Sudjelovanje u raspravama, pisanje tekstova za školski pano i školsku internetsku stranicu, izrada plakata. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Oko 30 eura. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno-humanističko područje  Jezično – komunikacisjko područje Književni susret |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Slavica Oštrić- učiteljica hrvatskog jezika  Knjižničarka |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Potaknuti interes za čitanje, ostvariti interakciju s autorom, potaknuti kritičko razmišljanje, komunikaciju i maštu radi stvaranja vlastitih literarnih djela, potaknuti čitanje književnog teksta radi poticanja osobnog razvoja, promišljanja o sebi i svijetu, |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Upoznati autora i njegov književni opus, ostvariti komunikaciju s piscem, podijeliti dojmove s drugim učenicima nakon književnog susreta, izraziti svoje doživljaje kulturnog događanja tekstom, crtežom, slikom, govorom, pokretom. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Književni susret |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Uređenje panoa, čitanje i analiza književnih tekstova, sudjelovanje na književnom susretu, izrada plakata. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Cca 130 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje  Društveno-humanističko područje  Posjet kinu, kazalištu, izložbama |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ana Troskot, Martina Buterin ,Zrinka Dijan, Zrinka Juko, Nataša Božin – učiteljice RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred) |
| *CILJ* | Proširiti medijsku kulturu, usvojiti načine ponašanja u kinu, kazalištu i izložbi, razvijati kritičko mišljenje, proširivati sadržaje opće kulture |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Analizirati film ili kazališnu predstavu, razgovarati o filmu, sudjelovati u aktivnostima vezanim uz posjetu kazališta, muzaja ili kina. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Odlazak u kino, kazalište i izložbu, gledanje predviđene predstave |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor o filmu,izrada plakata |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Do 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

# XIII. Plan i program izvanučioničkih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Prirodoslovno područje  Društveno-humanističko područje  Godišnja doba – jesen, zima, proljeće, ljeto Čistoća okoliša,upoznajem svoje mjesto,promet |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Nataša Božin- učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1. razred) |
| *CILJ* | Uočiti promjene u prirodi, uočavati i prepoznati djelatnosti ljudi te shvatiti važnost brige za okoliš |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Razumjeti i samostalno koristiti usvojene sadržaje te ih znati primijeniti u svakodnevnom životu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | U prirodi (neposredna blizina škole) |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Samostalno izraditi plakat i pokazati razinu usvojenosti kroz pisane i usmene provjere |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Prirodoslovno područje  Društveno-humanističko područje  Pozdrav godišnjim dobima, |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Nataša Božin- učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1. razred) |
| *CILJ* | Promatranje i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba,prepoznati i odrediti djelatnost ljudi kroz godišnja doba. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | prepoznati smjenu godišnjih doba te svoje navike prilagoditi tom godišnjem dobu, donositi jednostavne zaključke, objasniti povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Šetnje u prirodi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Nastavni listići,kvizovi,izrada plakata |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Prirodoslovno područje  Godišnja doba – jesen, zima, proljeće, ljeto Čistoća okoliša,upoznajem svoje mjesto,orijentacija u prostoru,promet,Primorski zavičaj,Vode u zavičaju |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ana Troskot , Martina Buterin- učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (2. razred) |
| *CILJ* | Uočiti promjene u prirodi, uočavati i prepoznati djelatnosti ljudi te shvatiti važnost brige za okoliš |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | objasniti povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu, orjentirati se u prostoru prema objektima i dijelovima prirode, prepoznati reljef svog zavičaja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | U prirodi (neposredna blizina škole) |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razumjeti i samostalno koristiti usvojene sadržaje te ih znati primijeniti u svakodnevnom životu. Samostalno izraditi plakat i pokazati razinu usvojenosti kroz pisane i usmene provjere. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Prirodoslovno područje  Primorski kraj RH |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Juko- učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (4. razred) |
| *CILJ* | Prepoznati i uočiti podneblje, gospodarstvo, naselja, kulturnu baštinu primorskoga kraja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | čitati geografsku kartu Republike Hrvatske s pomoću tumača znakova, pokazati geografske regije i reljefne oblike, usporediti različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualno, grupno, u paru |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Nastavni listići, kviz, izrada umnih mapa i plakata |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Prirodoslovno područje  Primorski zavičaj, Orijentacija u prostoru,  Vode u zavičaju,More |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Dijan- učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (3. razred) |
| *CILJ* | Prepoznati i uočiti posebnosti primorskog zavičaja,  Odrediti strane svijeta u prostoru,orijentirati se  Spoznati važnost vode za život, imenovati i razlikovati vode u zavičaju; upoznati obilježja i osobitosti našeg mora |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | objasniti povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu, orjentirati se u prostoru prema objektima i dijelovima prirode, prepoznati reljef svog zavičaja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | U mjestu i neposrednoj okolici škole |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Samostalno koristiti usvojene nastavne sadržaje te ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Samostalno izraditi umnu mapu ili plakat te razinu usvojenosti sadržaja pokazati rješavajući radnu bilježnicu te na usmenoj i pisanoj provjeri |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marina Knez  Marija Buterin |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | * 1. ciklus   2. ciklus   3. ciklus |
| *CILJ* | Uvježbati jezične strukture kroz primjeni u stvarnom životnom okruženju. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Igrati igre, oponašati radnje, životinje, sudjelovati u kvizovima i natjecanjima među razredima i van učionice, vođene šetnje, upoznavanje mjesta u gradu, izrađivanje postera, čestitki, pozivnica, straničnika, spravljanje jednostavnih jela, međurazredne sportske olimpijade, uređivanje škole i školskog okoliša. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * izvanučionička nastava * u dogovoru predmetnih učitelja |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Prezentiranje i opisivanje rezultata praktičnog rada (posteri, čestitke…), plasman i rezultati na kvizu ili natjecanjima, osobni osvrt, razgovor. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 30 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno- humanističko područje  Vjeronauk |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Neda Anzulović |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1., 2., i 3.ciklus |
| *CILJ* | Upoznati obrede i proslavu pojedinih blagdana i razdoblja kroz crkvenu godinu u stvarnom crkvenom okruženju. Uočiti važne dijelove crkve, liturgijske knjige i predmete kao i misno ruho. Upoznati crkvene prostore i značenje zvona u kršćanskom životu. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Upoznavanje s primjerenim ponašanjem unutar sakralnog prostora.  Upoznavanje i sudjelovanje u obrediima i pobožnostima na neke blagdane. Upoznavanje samostana i crkvenih zgrada.   Vođene šetnje, upoznavanje mjesta u gradu, izrađivanje postera, čestitki, pozivnica, straničnika, spravljanje jednostavnih jela, međurazredne vjeronaučne olimpijade, uređivanje školskog i crkvenog okoliša. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * izvanučionička nastava * u dogovoru predmetnih učitelja * posjet župnoj crkvi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Osobni osvrt, razgovor, prezentiranje i opisivanje rezultata praktičnog rada (posteri, čestitke…), plasman i rezultati na kvizu ili natjecanjima, |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 30 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine. |

# XIV. Plan i program terenske nastave – razredna nastava i predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno humanističko područje  Vukovar: memorijalni centar |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marko Klanac – razrednik 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus (8. razred) |
| *CILJ* | Evocirati uspomene na stradanje grada Vukovara; suosjećati sa žrtvama Domovinskog rata; razumjeti uzroke i posljedice Domovinskog rata; razvijati poštovanje prema žrtvi grada Vukovara; upoznati povijesna zbivanja i činjenice; jačati nacionalni identitet i domoljublje |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* |  |
| *NAČIN REALIZACIJE* | **Dvodnevna terenska nastava** |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Analiza posjeta Memorijalnom centru, praćenje samostalnog zaključivanja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza, aktivnost i sudjelovanje u radionicama |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Sve troškove snosi Ministarstvo branitelja |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Višednevna izvanučionička nastava Istra |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Razrednik 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 8. razred |
| *CILJ* | -usvojiti pravila ponašanja u muzeju  -povezivati sadržaje više nastavnih predmeta  -uočavati povijesne građevine Istre, usvojiti nova znanja o njima i povezati s već postojećim znanjem  -uočavati ljepotu starog grada, uočavati detalje za opisivanje i pripovijedanje |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* |  |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Višednevna izvanučionička nastava |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izvještaj s terenske, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove višednevnog izleta snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Višednevna izvanućionička nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jednodnevni izlet u Ekološki park prirode Vrata Zrinske gore  te Petrinju i Sisak |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Razrednici od 5.-8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | Učenici od 5.-8. razreda |
| *CILJ* | Otkrivati ljepote prirode krajolika Zrinske gore i područja Sisačko –moslavačke županije.  Sudjelovati u radionicama:  -Kist i čašica u prirodi ;  -Izrade biljnih otisaka na platnu.  -ljudski sunčani sat – interaktivna instalacija    Usvojiti pravila ponašanja u ekološkom parku prirode i u javnim ustanovama koje ćemo obići. Povezivati sadržaje više nastavnih predmeta. Uočavati povijesne građevine grada Siska i Petrinje. Usvojiti nova znanja o zaštiti prrodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti. Uočavati ljepotu starog grada Siska (Siscie), uočavati detalje za opisivanje i pripovijedanje, uočiti važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine. Uočiti ljepotu netaknute prirode, flore i faune ovog krajolika. Istaknuti važnost očuvanja takve prirode i okoliša. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima.   Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Putovanje autubusom. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pisanje tekstova u skladu sa zadanom temom i prema planu. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. Pokušati izraditi vlastiti „Ljudski sunčani sat“ |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Cjelodnevni izlet, travanj – lipanj 2025. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava na otok Pag** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | predmetni učitelji od 5.do 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | Učenici od 5.-8. razreda |
| *CILJ* | Usvojiti pravila ponašanja u javnom prijevozu. Povezivati sadržaje više nastavnih predmeta.  Uočavati povijesne građevine, usvojiti nova znanja o njima i povezati s već postojećim znanjem.  Uočavati ljepote otoka Paga. Znati očuvati značaj kulturne i povijesne materijalne i nematerijalne baštine; paške čipke, paške soli, paškog kamena i dr… Uočavati detalje za opisivanje i pripovijedanje.  Šetnja otočkim krajolikom. Posjet Kneževom dvoru, benediktinskom samostanu, crkvi svetog Jurja, Fortici, Paškoj solani. Uočiti obilježja paškog čakavskog govora. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima   Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik obrazlaže vlastite stavove. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupno, vožnja autobusom. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Učenici samostalno pišu tekstove u skladu sa zadanom temom prema planu, izrađuju plakate i prezentacije. Uređuju školski pano i pišu novinarske vrste tekstova za školsku internetsku stranicu. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Oko 30 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Listopad – prosinac, nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava u grad Benkovac** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Predmetni učitelji od 5. do 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5., 6., 7., 8. razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje učenika s povijesnim izvorima(ostacima spomenika materijalne kulture),te važnost očuvanja istih, ponašati se u skladu s pravilima ponašanja izvan učionice i školske zgrade, razvijati ljubav prema povijesti i arheologiji, očuvanje kulturne i povijesne baštine. Prepoznati sličnosti i razlike kulturne tradicije užeg i šireg zavičaja, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu šireg zavičaja, upoznati učenike s prirodnim ljepotama našeg zavičaja, razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini, narodu i kulturi, razvijanje ekološke svijesti, prihvaćanje različitosti, poticati kod učenika pustolovni i istraživački duh prema nepoznatom i različitom . |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Usporediti sličnosti i razlike užeg i šireg zavičaja. Imenovati i navesti kulturno-povijesne znamenitosti. Zorno usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz primorsski zavičaj. Učenici usvajaju praktična znanja o kulturnim i povijesnim znamenitostima šireg zavičaja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupno, vožnja autobusom |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izvještaj s terenske nastave, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje u različitim aktivnostima pisanja, čitanja, govorenja i slušanja. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava – Eko kampus „Krka“ u Puljanima** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Predmetni učitelji od 5. do 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (5., 6., 7., i 8.razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom tog dijela Hrvatske, obilazak parka, upoznavanje s tamošnjom baštinom. Fotografsko dokumentiranje bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Razvijati domoljublje i svijest o bogatstvu prirodne i kulturne baštine toga dijela Hrvatske. Upoznati se s posebnostima Dalmacije (arheološka zbirka, prirodoslovna zbirka, lapidarij prirode, biljni i životinjski svijet, prirodni krajolik, kulturna baština …). Dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja. Razvijati domoljublje i svijest o važnost očuvanja prirode. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Autobusom, ulaznice. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Fotografski zapisi i prezentacije. Izvještaji s terenske nastave, sudjelovanje u različitim aktivnostima slušanja, pisanja, čitanja i govorenja. Razgovor o uspješnosti provedene terenske nastave. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava na otok Krapanj** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Predmetni učitelji od 5. do 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred) |
| *CILJ* | Proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine, njegovanje regionalnih razlika hrvatske domovine. Posjet i obilazak otoka Krapnja i Zlarina, otoka koralja i spužava, amfora i antičkog posuđa. Fotografsko dokumentiranje bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Upoznati prirodne ljepote i posebnosti otoka Krapnja i Zlarina (biološka raznolikost, povijesne i geografske specifičnosti). Proširiti znanja o povijesti Krapnja i Zlarina (gospodarski, civilizacijski, kulturološki...), povijesti spužvarstva, izlovu koralja (morska biljka), izrade nakita od koralja itd.  Dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja i pristojnog ophođenja u novoj sredini |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Izvještaj s terenske nastave, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izlaganje fotografija i pismenih bilješki. Razgovor o uspješnosti provedbe terenske nastave. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Višednevna ekskurzija u Italiju (Venecija, Verona)** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marija Buterin, učiteljica talijanskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | II. Ciklus (6. razred)  Učenici 6. razredakoji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika |
| *CILJ* | Primijeniti naučeno i učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti te putem tradicije i kulturnoga naslijeđa u zemlji u kojoj je nastao i govori se talijanski jezik. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | -upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu Italije  - upoznati tradiciju i običaje talijanske kulture  - prepoznati jednostavna obilježja talijanske kulture  - primjeniti naučene strukture u komunikaciji s izvornim govornicima u Italiji  - primijeniti osnovne obrasce uljudnoga ophođenja  - sudjelovati u formalnim i neformalnim oblicima govorne interakcije  - navesti osnovne činjenice i obilježja talijanske kulture u aspektima svakodnevnoga života i događaja |
| *NAČIN REALIZACIJE* | - putovanje autobusom  - razgledavanje znamenitosti i muzeja  - posjet Veneciji i Veroni  - komunikacija na talijanskom jeziku primjenom odgovarajućih struktura  - slušanje informacija  - pridržavanje uputa i dogovora |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor o:  - viđenom i doživljenom  - programu i sadržaju putovanja  - ponašanju tijekom putovanja i boravka  - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća  - primjeni naučenoga. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškovi prijevoza, obroka i ulaznica prema cjeniku odabrane turističke agencije. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tri dana |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava u grad Knin** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učiteljice Ana Troskot, Martina Buterin , Zrinka Dijan , Zrinka Juko i Nataša Božin  Predmetni učitelji |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)  2. i 3. Ciklus (5.-8. Razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje učenika s povijesnim izvorima(ostacima spomenika materijalne kulture),te važnost očuvanja istih, ponašati se u skladu s pravilima ponašanja izvan učionice i školske zgrade, razvijati ljubav prema povijesti i arheologiji |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će uspoređivati organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okruženja. Uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Vožnja autobusom, obilazak uz stručno vodstvo. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izvještaj s terenske nastave, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava u vojarnu u Zemuniku** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učiteljice Ana Troskot, Martina Buterin, Zrinka Dijan, Zrinka Juko i Nataša Božin  Predmetni učitelji |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje društvene djelatnosti |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će uspoređivati organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okruženja. Uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja,donosi jednostavne zaključke primjerene dobi. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Vožnja autobusom, obilazak uz stručno vodstvo. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pripremljeni listići, kviz  Izvještaj s terenske nastave, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava Krasno i muzej Lika** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učiteljice Ana Troskot, Martina Buterin, Zrinka Dijan, Zrinka Juko i Nataša Božin  Predmetni učitelji |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)  2. i 3. Ciklus (5.-8. Razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje učenika s povijesnim izvorima(ostacima spomenika materijalne kulture),te važnost očuvanja istih, ponašati se u skladu s pravilima ponašanja izvan učionice i školske zgrade, razvijati ljubav prema povijesti i arheologiji |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Prepoznavanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine, kao i očuvanja prirode u neposrednoj blizini mjesta u kojem žive. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Vožnja autobusom, obilazak uz stručno vodstvo. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Kviz, izrada likovnog rada  Izvještaj s terenske nastave, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25.. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava Ranč Doline Jelena** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učiteljice Ana Troskot, Martina Buterin, Zrinka Dijan, Zrinka Juko i Nataša Božin  Predmetni učitelji |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)  2. i 3. Ciklus (5.-8. Razred) |
| *CILJ* | Posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćanje različitosti unutar nje, poticati adekvatno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati samostalnost i toleranciju unutar grupe. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Očuvanje prirode u neposrednoj blizini mjesta u kojem žive. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Vožnja autobusom, obilazak ranča Dolina |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Kviz, izrada likovnog rada  Izvještaj s terenske nastave, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava Izvor rijeke Gacke, Mayerovo vrilo** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učiteljice Ana Troskot, Martina Buterin , Zrinka Dijan , Zrinka Juko i Nataša Božin  Predmetni učitelji |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)  2. i 3. Ciklus (5.-8. Razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje mjesta i načina života vezanih za rijeku, opisivanje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Upoznavanje starih zanata i rad mlinova. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će uspoređivati organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okruženja. Uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Vožnja autobusom, obilazak uz stručno vodstvo. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izvještaj s terenske nastave, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava Muzej antičkog stakla i Muzej iluzija, Zadar** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učiteljice Ana Troskot,Martin Buterin, Zrinka Dijan , Zrinka Juko i Nataša Božin  Predmetni učitelji |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | * 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)   2. 2. I 3. Ciklus (5.-8. Razred) |
| *CILJ* | Podizanje svijesti o važnosti recikliranja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Primijeniti naučene sadržaje u svakodnevnom životu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Vožnja autobusom, obilazak i izrada staklenih mozaika uz stručno vodstvo. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Prezentacija likovnog rada. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Travanj 2025. |

**XV. Plan i program za projekte**

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko  Kulturno |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Juko |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus ( 4. razred) |
| *CILJ* | Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske i pojedinih zemalja svijeta, upoznati se s načinom života ljudi u pojedinoj zemlji. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Usporediti i prepoznati prirodno – geografske različitosti različitosti pojedinih zemalja koja uvjetuju način života toga područja. Prepoznati prirodne i kulturne znamenitosti svoje domovine i zemalja svijeta. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Projekt  Putujemo Hrvatskom i svijetom  U paru, individualno, u grupi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Prezentacija, usmeno izlaganje, izrada tablica i grafikona, kviz |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 100 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Projekt  **Čitam sebi, čitam tebi** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Nataša Božin |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus ( 1. razred) |
| *CILJ* | Aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje nepoznatih riječi, razvijanje čitalačkih sposobnosti, razvoj interesa za knjigu i čitanje. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Pažnju posvetiti aktivnom slušanju, prepričati dijelove pročitane priče, samostalno čitati kraće i duže tekstove, uspješnije se jezično izraziti koristeći nove riječi. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Slušamo i pričamo priču  Stvaramo novu vrijednost  Naša mala knjižnica   Iindividualno, u paru, u grupi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Praktični radovi, likovni uradak, izrada slikovnice, tablica |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 100 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Projekt  **Školski vrt** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Dijan |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus ( 3. razred) |
| *CILJ* | Osvijestiti kod učenika važnost rada u vrtu |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Pratiti rast biljke od sjemena do sadnice, saditi biljku i pratiti njen rast u vrtu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Iindividualno, u paru, u grupi, predavanja stručnih osoba |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Praktični radovi |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 300 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Projekt  **Od starog novo; predavanje stručne osobe iz Čistoće Zadar** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Dijan |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus ( 3. razred) |
| *CILJ* | Osvijestiti kod učenika važnost recikliranja, ljubav prema zaštiti okoliša |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Od starog otpada izraditi nove predmete koji se mogu koristiti u svakodnevnom radu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Iindividualno, u paru, u grupi, predavanja stručnih osoba |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Praktični radovi |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 300 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Projekt  **Mladi moru** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Dijan, Ivan Raspović |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | * 1. ciklus ( 1.2., 3., 4.razred)   2. 2 ciklus (5., 6. razred)   3. Ciklus (7. 8. razred) |
| *CILJ* | Čiste plaže općine Novigrad. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Čišćenje jedne od 4 plaže općine Novigrad a to je plaža Ćuskijaš – Vrulje.. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupno čišćenje svih učenika OŠ braće Radić. Sudjelovanje učenika na predavanju sa temom očuvanja mora od plastičnog otpada sa posebnim osvrtom na mikroplastiku I njenu ulogu u hranidbenom lancu. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Praktični radovi |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno – humanističko područje  (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj  **SPELLING BEE** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji engleskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | Učenici od 5.-8. razreda |
| *CILJ* | Proširiti interes i potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Također se razvijaju socijalne i natjecateljske vještine učenika te im se i na ovakav način približava kultura SAD-a. Učenici se potiču na osvještavanje svog osobnog i socijalnog razvoja te razvijaju kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | * prepoznati i zapisati slovo nakon slušanja izgovora toga slova * prepoznati kraće i duže slovkane riječi te ih točno izgovoriti * slovkati kraće i duže riječi koje vidi u pisanom obliku * usporediti specifične aktivosti karakteristične za zemlje engleskog govornog područja sa svojom zemljom |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Tijekom nastavne godine natjecanja u razredima |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Natjecanje u slovkanju na razini razreda i škole |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 10 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno – humanističko područje  (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj  **OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji stranih jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1—8- razred |
| *CILJ* | Osvijestiti važnost učenja stranih jezika.  Proširivanje i produbljivanje znanja iz stranog jezika i razvijanje komunikacijskih vještina sa svih područja interesa učenika - razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja, zanimanja za engleski, njemački, talijanski jezik i kulturu uporabom autentičnih materijala, kroz film i književnost - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika - upoznavanje s drugim europskim jezicima i zemljama |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Razlikovati i upoznati osnovni vokabular europskih jezika, pronaći i preispitati činjenice povezane s poviješću, geografijom, kulturom, književnošću, institucijama, umjetnosti i medijima zemalja ciljnoga jezika, objasniti važnost posebnih datuma i dana karakterističnih za kulture zemalja ciljnoga jezika. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Povremeno u dogovoru učitelja tijekom godine |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Praktični radovi učenika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 10 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno – humanističko područje  (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj)  **Jedna vrlo zapletena priča**  **projekt** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marina Knez |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 4.-8. |
| *CILJ* | -upoznati djecu s osnovama pletenja i kukičanja  -interakcija sa članovima obitelji kroz zajedničo izrađivanje pletenih predmeta  -njegovanje tradicije  -ekonomsko osvješćivanje |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | -djeca će usvojiti osnove pletenja |
| *NAČIN REALIZACIJE* | -prema mogućnostima tijekom godine |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Samostalni radovi |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 300' eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno – humanističko područje  (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj)  **Baština Zadarske županije** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marko Klanac |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (7. razred) |
| *CILJ* | -Upoznavanje učenika s bogatom prošlošću i sadašnjošću Zadarske županije, odnosno s vlastitom baštinom, te definiranje lokalnog identiteta i jačanja osjećaja za mjesto. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Razvijanje kritičkog mišljenja te spoznaje o kulturno-povijesnim, geografskim i povijesno-znanstvenim sadržajima. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | U suradnji sa Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu i šport Zadarske županije. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Samostalni radovi |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 0 |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno – humanističko područje  Jezično – komunikacijsko  **Kreativno** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ana Troskot, učiteljica 2.razreda, Martina Buterin, Nataša Božin, učiteljica 1.razred, Knjižničarka |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | Učenici 1., i 2. razreda |
| *CILJ* | Popularizirati dječju knjigu i čitalačke aktivnosti, potaknuti kreativno izražavanje, promišljanje o pročitanom, kritičko razmišljanje, razvijati ljubav prema čitanju |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Čitati uz promišljanje, aktivno sudjelovati u aktivnostima, kreativno se izražavati |
| *NAČIN REALIZACIJE* | **Međunarodni projekt: Naša mala knjižnica** |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Sudjelovanje u natječajima, rješavanje kreativnih knjižica, izložba učeničkih radova |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 240 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine 2024. /2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje  Kulturno područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Školska knjižničarka, učiteljica Hrvatskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1.,2.,3., ciklus |
| *CILJ* | Popularizacija čitanja, potaknuti kreativnost u osmišljavanju promidžbe knjige i čitanja, razvijati i poticati čitateljske navike i čitateljsku kulturu, ukazati na važnost prevoditelja, podsjetiti na vrijednost i važnost književnog prevođenja |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Aktivno sudjelovati u aktivnostima, iznositi vlastito mišljanje o pročitanom, razviti interes za čitanje |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Mjesec hrvatske knjige 15.10. – 15.11.  Pričaj mi… |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izrada plakata, uređenje panoa |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troška |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 15. 10. – 15.11.2024. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Dani hrvatskoga jezika**  Jezično- komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Slavica Oštrić- učiteljica hrvatskog jezika  Školska knjižničarka |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Obilježiti Dane hrvatskoga jezika te podići svjesnost o važnosti učenja hrvatskog jezika kao sredstva komunikacije unutar hrvatske jezične zajednice te predočiti mogućnosti koje poznavanje jezika pruža.   Učenici u sklopu nastave hrvatskog jezika pripremaju i provode prigodne sadržaje i aktivnosti kako bi obilježili Dane hrvatskoga jezika, pritom sama prigoda nalaže jezičnu, ali i kulturalnu svjesnost očuvanju vlastitog nacionalnog identieta. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za produktivno služenje jezikom. Čitati i razumjeti pročitani tekst te odgovoriti na pitanja. Uočiti važnost učenja jezika kao sredstva povezivanja i zaloga napretku. Učenik će razvijati svijest o očuvanju i njegovanju materinjeg jezika.  Učenici imenuju tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Uređenje panoa s izrađenim logoima, prigodne igre, rješavanje kviza, slušanje, odgovaranje, pisanje. Korištenje interneta i objavljivanje aktivnosti na portalu škole . |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pisano praćenje učenika u napredovanju, Podržavati, poticati učenički napredak. Nagraditi učenike koji sudjeluju u obilježavanju Dana hrvatskoga jezika. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom ožujka nastavne godine 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Glagoljamo**  Jezično- komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Slavica Oštrić- učiteljica hrvatskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Upoznati hrvatsku nematerijalnu baštinu, prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Učenici će njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i raditi na očuvanju hrvatske nematerijalne baštine; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi; naučiti se služiti glagoljskim pismom (uglatom glagoljicom); upoznati glagoljičke epigrafe, rukopise i tiskane knjige; razvijati poduzetništvo i timski rad; razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Čitati i pisati uglatu glagoljicu i glagoljične brojeve. Likovno i pismeno se izražavati na temu glagoljice. Povezati početke pismenosti u Hrvata s kršćanstvom , razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj i europskoj povijesti i kulturi; prepoznati glagoljičke epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Nabrojiti važnije glagoljičke epigrafe, rukopise i tiskane knjige na hrvatskom prostoru, |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Predavanje; pisanje i razmjena kratkih poruka pisanih glagoljicom; izrada glagoljičkih slikovnica i čestitaka te ostale glagoljičke radionice; obilježavanje značajnih datuma tijekom godine vezanih za glagoljicu |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Prepoznavanje glagoljičkih slova i nekoliko važnijih glagoljičkih spomenika, pisanje i čitanje glagoljičkih slova, izrada plakata i crteža, objavljivanje radova na školskom web portalu |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Moja prva knjiga – izrada slikovnice**  Jezično- komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Slavica Oštrić- učiteljica hrvatskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (5.,6. razred)  2. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja. Odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način ukazujemo na važnost dječje knjige te vježbanja pisanog izražavanja. Potičemo učenike na čitanje i kreativno stvaranje, razvijamo natjecateljski duh. Dati osvrt na pisane literarne radove. . Razvijanje čitalačke pismenosti i kreativnosti (ilustriranje (vlastitih) zamišljenih bajki ili priča, jačanje samopuzdanja, stvaranje vlastitog mišljenja i poticanje na stvaranje i izražavanje. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenik oblikuje tekst te samostalno stvara literarni rad prema planu i samostalno odabranoj temi.  Razvijati vještinu čitanja i pisanja i likovnog oblikovanja . Razvijati ljubav prema knjizi, čitanju i stvaranju kroz radionicu pisanog izražavanja. Razvijati natjecateljski duh. Analizirati pročitano i napisano djelo. Uočiti osobine likova. Kreirati vlastite bajke i priče. Ilustrirati bajke ili priče te izrađivati svoju slikovnicu . |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Učenici se natječu se u pisanju teksta na odabranu temu prema unaprijed određenom planu.  Učenik pribavlja slikovnice/literaturu za čitanje. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pisano praćenje učenika u napredovanju. Vrednovanje učeničkih radova. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Moj prvi dokumentarni film - snimam dokumentarni film**  Jezično- komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Slavica Oštrić- učiteljica hrvatskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu. Razvijanje vlastitog kritičkog mišljenja. Razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama. Osposobljavanje za vrjednovanje dokumentarnog ostvarenja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Prepoznati izražajna sredstva dokumentarnog filma, razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja. Prepoznati i objasniti obilježja dokumentarnog filma. Upoznati se s alatima za snimanje dokumentarnog filma |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Istraživanje i igranje nakon svladanog gradiva iz teorijskih osnova. Svjetlo, tema i tehnike. Snimljen dokumentarni film slobodno izabrane tematike krasi web stranice naše škole. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pisano praćenje učenika u napredovanju, praćenje razumijevanja gradiva i sposobnost povezivanja sadržaja. Pisano i usmeno opisno praćenje rada i napretka učenika. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |

# XV*I*. Plan i program integriranih dana u školi – RAZREDNA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Dani kravate |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učenici i učitelji 1.-8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Upoznati učenike s podrijetlom, nastankom i izgledom kravate. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Samostalno zavezati kravatu na više načina. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupni rad, svaki razred pojedinačno; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u osmišljavanju kreativne obrade sadržaja na zadanu temu) |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor, nastavni listići, radionice, plakati, pokusi i sl. prezentacija najboljih kreativnih ideja na zadanu temu, upoznavanje medija s kreativnošću naših učenika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 18. 10. 2024. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Dani izumitelja |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učenici i učitelji 1.-8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1 ciklus (1., 2., 3., 4. razred)  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Upoznati učenike sa velikim svjetskim i hrvatskim izumiteljima,predstaviti izume ,upoznati učenike sa važnosti  pojedinih izuma za čovječanstvo,poticati kod učenika istraživački duh i razvoj kreativnosti |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | primjenjivati inovativna i kreativna rješenja u svakodnevnom životu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupni rad, svaki razred pojedinačno; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u osmišljavanju kreativne obrade sadržaja na zadanu temu) |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor, nastavni listići, radionice, plakati, pokusi i sl. prezentacija najboljih kreativnih ideja na zadanu temu ,web stranica škole, upoznavanje medija sa kreativnošću naših učenika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 8. 11. 2024. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Obilježavanje važnijih datuma  (Maškare, Najtvrđa pisanica, Majčin dan, Dan očeva…) |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učiteljice Ana Troskot, Zrinka Dijan , Zrinka Juko i Nataša Božin |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1 ciklus (1., 2., 3., 4. razred) |
| *CILJ* | Upoznati učenike s važnošću obilježavanja važnijih datuma u svrhu očuvanja tradicijskih običaja |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Primjenjivati naučene sadržaje u svakodnevnom životu i nastaviti čuvati tradicijske vrijednosti i običaje svoga kraja.  Obilježavati važne datume vezane za drage osobe. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupni rad, svaki razred pojedinačno; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u osmišljavanju kreativne obrade sadržaja na zadanu temu) |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor, nastavni listići, radionice, plakati, pokusi i sl. prezentacija najboljih kreativnih ideja na zadanu temu ,web stranica škole, upoznavanje medija sa kreativnošću naših učenika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom šk.godine 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Dani voda i šuma |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1. – 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Razvijati svijest o važnosti vode i šume za život i prirodu, razvijati svijest o važnosti ekologije i očuvanja voda i šuma poticati promišljanja o načinima očuvanja okoliša, obilježavati važne datume |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | proširiti svoja znanja o važnosti voda i šuma za čovječanstvo, poboljšati brigu i aktivnosti u svrhu zaštite prirodnih bogatstava |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupni rad, svaki razred pojedinačno; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u osmišljavanju kreativne obrade sadržaja na zadanu temu) |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor, nastavni listići, radionice, plakati, pokusi i sl. prezentacija najboljih kreativnih ideja na zadanu temu ,web stranica škole, upoznavanje medija sa kreativnošću naših učenika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 23. ožujka 2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1.-8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Razvijati svijest o važnosti proizvodnje hrane i humanog odnosa prema gladnima u svijetu |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | opisati postupak nastanka krušnog proizvoda; od zrna do kruha   koristiti zdrave namirnice u vlastitoj prehrani |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Prigodna priredba |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Učenički uradci na temu Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Osobni trošak |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Listopad 2024. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Obilježavanje sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje i akcije Maslenica** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1.-8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Razvijanje pijeteta prema žrtvama Domovinskog rata,upoznavanje s prošlošću Domovine |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Prepoznati ljudska prava u svakodnevnom životu te ih aktivno zastupati, shvatiti važnost mira i nenasilnog ponašanja u rješavanju sukoba, prepoznati kršenje dječjih prava. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Obilježavanje sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje i akcije Maslenica: Izložba dječjih radova, izrada plakata, uređenje panoa kratki prigodni program, paljenje lampina |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izrada fotografija |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 18.11.2024. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Tjelesno i zdravstveno područje  Sportski dan |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1.-8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Razvijanje lokomotornog sustava, socijalnih vještina . Osvijestiti važnost bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu zdravog života. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. Prihvaća pravila igre.Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Igre i sportska natjecanja |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pojedinačno i grupno |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Trošak medalja i nagrada |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | svibanj/lipanj 2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Božićni sajam |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1. – 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred )  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | -predstavljanje i promocija naučenih vještina i znanja  -sudjelovanje u životu zajednice  -izrada božićnih ukrasa |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* |  |
| *NAČIN REALIZACIJE* | -radionice s učenicima i roditeljima  -prodaja učeničkih radova |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Praktični radovi |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 1000 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Prosinac 2024. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Dani otvorenih vrata – Dan Škole |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1. – 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred )  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Upoznati učenike s važnošću sporta , razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti, razvijati ljubav prema sportu važnom za psihofizički razvoj djeteta. Razvijati kreativnost u samostalnoj izardi predmeta te poticati učenike na zajedničke projekte. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će se moći izraziti u različitimaktivnostima koji im individualno odgovaraju kao i grupnim potičući jedni druge na uspjeh. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Kroz različite radionice i sportske aktivnosti u organizaciji učitelja. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Rezultati natjecanja i izložba rukotvorina. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* |  |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Drugo polugodište 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Dan sigurnijeg interneta, Digitalni alati, IT |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji informatike Josip Nekić i Miljenko Borojević  Pedagoginja  Psihologinja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred )  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Prepoznati i razlikovati dezinformacije i lažne vijesti.  Prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu.  Prepoznati vrste elektroničkog nasilja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će se moći sigurnije i odgovornije služiti internetom. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Oblici rada: Frontalni, individualni  Nastavne metode: Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada na računalu |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Vrednovanje za učenje:  -razgovor tijekom rada, -izrađene digitalne radove spremaju u e-portfolio  Vrednovanje kao učenje:   - samovrednovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Prvi/drugi tjedan u veljači (uoči Dana sigurnijeg interneta koji se obilježava 6.2.2024.) |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | DABROTJEDAN, Računalno razmišljanje, IT |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji informatike Josip Nekić i Miljenko Borojević  Psihologinja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred )  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Razvoj računalnog razmišljanja |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će se moći kvalitetnije i jednostavnije rješavati informatičke i logičke probleme |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Oblici rada: Frontalni, individualni  Nastavne metode: Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada na računalu |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Rješavanje pripremnih zadataka, te digitalnog ispita na sustavu Loomen. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Prvi/drugi tjedan u studenom 2024.g. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Mala olimpijada- Međunarodni dan sporta |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred ) |
| *CILJ* | Razvijanje lokomotornog sustava, socijalnih vještina . Osvijestiti važnost bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu zdravog života.  Upoznavanje učenika s različitim sportovima i sportskim natjecanjima. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. Prihvaća pravila igre.Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Igre i sportska natjecanja |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pojedinačno i grupno |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Svibanj 2025. |

# XVII. Rad s darovitim učenicima

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje  Informatičko područje  Tehničko područje  Kreativno područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Juko , RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred ) |
| *CILJ* | Razvijanje kritičkog razmišljanja, tehničkih vještina i kreativnosti. Jačanje socijalne interakcije i poticanje znatiželjekod darovite djece. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će se moći kvalitetnije i jednostavnije rješavati logičke i prostorne probleme u STEM području . Odrzati visoku motivaciju za učenje , poticati istraživački duh te omogućiti darovitim učenicima veću socijalnu interakciju kroz timski rad i suradnju. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada s kockicama |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pojedinačno i grupno |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 3 500,00 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 2. polugodište – 1. i 2. razred – 6 tjedana (svaki tjedan jedan sat po dogovoru) , 3. i 4. razred – 6 tjedana (svaki tjedan jedan sat po dogovoru) |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje  Jezično- komunikacijsko područje  **Identifikacija darovitih i potencijalno darovitih učenika** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ivana Kolega, Đurđica Jurjević |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred ) 2. 3. ciklus (7., 8.razred) |
| *CILJ* | Identifikacija darovitih i potencijalno darovitih učenika iz područja matematike (4. razred) i hrvatskog jezika (7. razred) |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Odrzati visoku motivaciju za učenje , poticati istraživački duh te omogućiti darovitim učenicima veću socijalnu interakciju kroz timski rad i suradnju. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Pripremljeni testovi. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pojedinačno . |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | / |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 1. Polugodište (hrvatski jezik) 2 školska sata   2. Polugodište (matematika) 2 školska sata |

# XVIII. Ciljane aktivnosti i projekti stručno-pedagoške službe škole i liječnice školske medicine

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Roditeljski sastanak za roditelje 4. razreda |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Pedagoginja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (4. razred ) |
| *CILJ* | Pripremiti roditelje za prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu,objasniti novine u predmetnoj nastavi i educirati roditelje na koji način pripremiti djecu s obzirom na maturacijske i emocionalne promjene koje donosi ta dob. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | U razgovoru sa roditeljima pripremiti se za nove izazove i nešto drugačiji tip naszave koji ga očekuje u novoj školskoj godini- |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Roditeljski sastanak |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Drugo polugodište 2024./2025. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 0 |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 1 školski sat |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Roditeljski sastanak za roditelje učenika 8. razreda |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Pedagoginja/Psihologinja/Razrednik |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus ( 8. razred ) |
| *CILJ* | Upoznati roditelje i učenike s načinom upisa u srednju školu , primjerima bodovanja, zanimanjima ,upisnim rokovima te ih upoznati s brošurom “Idemo u srednju” |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* |  |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Roditeljski sastanak u drugom polugodištu 2024./2025. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 0 |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 1 školski sat |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Roditeljski sastanak za roditelje predškolaca |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Pedagoginja/psihologinja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | Objasniti postupak testiranja prije upisa u školu, 1. ciklus (1. razred ) |
| *CILJ* | Informiranje roditelja o postupku provjere psihofizičkih sposobnosti djece |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Roditeljima dati podršku u razvoju djeteta u predškolskom razdoblju |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Roditeljski sastanak u školi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Sudjelovanje roditelja |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Roditeljski sastanak u drugom polugodištu 2024./2025. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 1 školski sat |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Osobni i socijalni razvoj |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Psihologinja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Probir učenika s psihološkim teškoćama |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Jačanje psihološke otpornosti učenika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Primjena mjernog instrumenta grupno.  Individualni rad s učenicima po potrebi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Rezultati upitnika.  Izostanci s nastave. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Trošak ispisa i kopiranja materijala.  Nabava upitnika. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Školska godina 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Osobni i socijalni razvoj |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Psihologinja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5., 6. razred) |
| *CILJ* | Probir učenika s psihološkim teškoćama |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Jačanje psihološke otpornosti učenika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Primjena mjernog instrumenta grupno.  Individualni rad s učenicima po potrebi. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Rezultati upitnika.  Izostanci s nastave. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Trošak ispisa i kopiranja materijala.  Nabava upitnika. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Školska godina 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Zdravlje i sigurnost i zaštita okoliša |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Psihologinja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (8. razred) |
| *CILJ* | Namijenjeno učenicama u svrhu prevencije.  Psihoedukacija o seksualnosti. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Prepoznati fiziološke, psihološke i socijalne odrednice vlastite seksualnosti. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupni susret s učenicama, primjena ankete i razgovor. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Evaluacijski listić. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Trošak ispisa i kopiranja materijala. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 1 školski sat |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Zdravlje i sigurnost i zaštita okoliša |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Psihologinja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (3. razred) |
| *CILJ* | Obilježavanje Tjedna mozga |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Lateralizacija i centralizacija funkcija |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Gimnastika za mozak-sat razrednika |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Održavanje ravnoteže, dominatnost mozgovnih hemisfera |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Trošak ispisa i kopiranja materijala. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 1 školski sat |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Osobni i socijalni razvoj |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Psihologinja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus ( 4. razred) |
| *CILJ* | Otkriti potencijalno darovite učenike u području matematike.  Darovitost. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Diskriminacija darovitih učenika i/ili učenika s teškoćama. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Primjena mjernih instrumenata u suradnji sa CI-SDŽ. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Rezultati testiranja.  Sudjelovanje učenika na natjecanima.  Izvannastavna aktivnosti „ Brik on brik“ |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 700 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Školska godina 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Knjižnična, medijska i informacijska pismenost |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Školska knjižničarka |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1.ciklus, 2. Ciklus, 3.ciklus |
| *CILJ* | Razvoj knjižnične, informacijske, medijske pismenosti; razvoj vještina korištenja knjižnične građe i knjižničnih usluga, vještina samostalnog pronalaženja, vrednovanja i upotrebe izvora informacija;razvoj kritičkog mišljenja i čitateljske kulture |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenik će:   * prepoznati informaciju i upotrijebiti ju * upoznati i koristiti izvore informacija * ciljano koristiti različite tipove informacijskih izvora * rješavati informacijske potrebe * prepoznati ključne koncepte i pojmove koji opisuju informacijsku potrebu |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Nastavni sat u školskoj knjižnici – suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave kroz korelaciju i integraciju |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Praćenje rada učenika i napredovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 0 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine |

Zavod za javno zdravstvo Zadar

Služba za školsku i sveučilišnu medicinu

Tatjana Mustać-Matulj, dr. med.,spec.školske medicine

Tel/fax: 241-647

E- mail: tatjana.mustac-matulj@zjz-zadar.hr

**PLAN RADA TIMA PREVENTIVNE MEDICINE ZA ŠK.GOD. 2024./25.**

1. **CIJEPLJENJE I DOCJEPLJIVANJE UČENIKA:**

**I.razred**:

Cijepljenje protiv ospica, zaušnjaka i rubeole (MPR)

Cijepljenje protiv dječje paralize ( POLIO) .

Cijepljenje protiv difterija i tetanusa (Di-Te), samo djeca koja nisu redovito cijepljena u predškolskom uzrastu.

Cijepljenje se provodi kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.

**VIII. razred**:

Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i poliomijelitisa, kroz prvo polugodište.

**Od prošle godine provodimo dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV infekcije kod svih učenika viših razreda osnovne škole.**

**Dobrovoljno i besplatno cijepljenje učenika i učenica osmog razreda naša služba provodi još od školske godine 2015./2016.**

**2.** **SISTEMATSKI PREGLEDI**

Sistematski pregled učenika V. razreda, kroz prvo i drugo polugodište.

Sistematski pregled učenika VIII. razreda, kroz prvo polugodište.

Sistematski pregled prije upisa u prvi razred osnovne škole, od veljače do srpnja 2025.g

1. **SCREENING( probir),**

I. razred: ponašanje, socijalizacija, prilagodba na školu

III. razred: vid i vid na boje te rast i razvoj

VI. razred: skrining kralježnice te rast i razvoj

VII. razred: skrining sluha

Probiri su nam aktivnosti koje ćemo provoditi kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.

1. **ZDRAVSTVENI ODGOJ**

Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.

1. razred – Pravilno pranje zubi i njega usne šupljine

III. razred -Skrivene kalorije

V. razred - Promjene vezane uz pubertet i higijena

1. **RAD SA STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE**

Praćenje djece sa specifičnim poteškoćama, oslobađanje od tjelesnog odgoja u suradnji s profesorom tjelesne i zdravstvene kulture. Kontinuirana suradnja sa ostalim profesorima i stručnim suradnicima. Suradnja s roditeljima.

**6. SAVJETOVALIŠNI RAD**

Savjetovalište je namijenjeno učenicima, roditeljima, učiteljima i svim zainteresiranima.

Savjetovalište je otvoreno svaku srijedu.

Dogovor termina za savjetovalište na broj 241-647

Ukoliko dođe do bilo kakvih promjena u provedbi zacrtanih planova na vrijeme ćemo vas obavijestiti.

Zahvaljujemo na suradnji!

Tatjana Mustać-Matulj, dr.med., spec. školske medicine

Snježana Gardijan, vms

# XIX. Programi školskih izleta i ekskurzije

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Ekskurzija |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelj 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus ( 8. razred) |
| *CILJ* | Posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćanje različitosti unutar nje, poticati adekvatno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati samostalnost i toleranciju unutar grupe. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* |  |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Trodnevno putovanje (destinacija prema izboru učenika i roditelja |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor s učenicima na satu razrednika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Po izboru roditelja na osnovu ponude agencije |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Drugo polugodiše šk. god. 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Izlet razredna nastava  Dolina Gacke-Majerovo vrilo, Krasno, Kuterevo |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1. – 4. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred ) |
| *CILJ* | Posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćanje različitosti unutar nje, poticati adekvatno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati samostalnost i toleranciju unutar grupe. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Razlikovati gorski zavičaj od primorskog, navodi obilježja zavičaja-prednosti i nedostatke, shvaća važnost zaštite biljnih i životinjskih vrsta, njegovati ekološku svijest, spoznati važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Autobus, razgledavanje, šetnja, posjet zavičajnim muzejima, igre i sportske aktivnosti |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor s učenicima na satu razrednika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 50-80 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | svibanj/lipanj 2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Izlet razredna nastava  Omiš, Radmanove mlinice |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1. – 4. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred ) |
| *CILJ* | Posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćanje različitosti unutar nje, poticati adekvatno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati samostalnost i toleranciju unutar grupe. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Navodi obilježja zavičaja-prednosti i nedostatke, shvaća važnost zaštite biljnih i životinjskih vrsta, njegovati ekološku svijest, spoznati važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Autobus, razgledavanje, šetnja, posjet zavičajnim muzejima, igre i sportske aktivnosti |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor s učenicima na satu razrednika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 50-80 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | svibanj/lipanj 2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Izlet razredna nastava  Karlovac, Aquatika – slatkovodni akvarij, Krašograd |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1. – 4. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred ) |
| *CILJ* | Posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćanje različitosti unutar nje, poticati adekvatno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati samostalnost i toleranciju unutar grupe. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Navodi obilježja zavičaja-prednosti i nedostatke, shvaća važnost zaštite biljnih i životinjskih vrsta, njegovati ekološku svijest, spoznati važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Autobus, razgledavanje, šetnja, posjet zavičajnim muzejima, igre i sportske aktivnosti |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor s učenicima na satu razrednika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 50-80 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | svibanj/lipanj 2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Izlet razredna nastava  otok Rab |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1. – 4. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred ) |
| *CILJ* | Posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćanje različitosti unutar nje, poticati adekvatno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati samostalnost i toleranciju unutar grupe. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Navodi obilježja zavičaja-prednosti i nedostatke, shvaća važnost zaštite biljnih i životinjskih vrsta, njegovati ekološku svijest, spoznati važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Autobus, razgledavanje, šetnja, posjet zavičajnim muzejima, igre i sportske aktivnosti |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor s učenicima na satu razrednika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 50-80 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | svibanj/lipanj 2025. |

**XX. Školski program prevencije za školsku godinu 2024.-2025.**

Voditelj ŠPP: Ivana Kolega, stručni suradnik pedagog

OSTALI ČLANOVI: ravnatelj, stručna služba (psihologinja, logopedinja, liječnica), svi učitelji

PROCJENA STANJA I POTREBA: analiza školske situacije na osnovu prošlogodišnje provedbe ŠPP-a u školi, te na osnovu realizacije i procjene sačiniti plan za šk. god 2024./2025.

CILJEVI PROGRAMA: utvrditi smjernice za provedbu i posebnosti za školu, prevenirati probleme u ponašanju, te provesti planirane aktivnosti u slijedećoj školskoj godini

AKTIVNOSTI: upoznati djelatnike škole s planiranim aktivnostima, upoznati učenike i roditelje s planiranim aktivnostima, provedba aktivnosti na svim razinama (učenici, učitelji, roditelji)

***RAD S UČENICIMA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUIRANI PROGRAMI** | | | | | |
| ***Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi*** | *Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)*  *Rezultati evaluacije* | *Razred* | *Broj uč.* | *Voditelj, suradnici* | *Planirani broj susreta* |
| ***Trening životnih vještina*** | ZZJZ Zadar | 3., 4., 5. i 6. | 53 | pedagog, razrednici 3., 4., 5., 6. r. | 8 po razredu |
| *Program se provodi kontinuirano tijekom cijele godine na satovima razrednika.* |  |  |  |  |  |
| ***Abeceda prevencije***  *Razvoj samopoštovanja I pozitivne slike o sebi. Razvoj suradničkih socijalnih vještina.* | Stručna preporuka MZOM | 1.-8. | 100 | Razrednici, stručni suradnici | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM** | | | | | | | |
| ***Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi*** | Tko je dao stručno mišljenje /preporuku | | Razred | | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| 1. ***Zdrav za pet: Prevencija ovisnosti o alkoholu*** 2. ***Sigurno ponašanje djece na internet*** 3. ***Vršnjačko nasilje*** | PU Zadar  Zavod za javno zdravstvo Zadar I MUP  Zavod za javno zdravstvo Zadar | | 8.  6. i 7.  5, 6, 7 | | 11  24  36 | Vanjski stručni suradnici,  Pedagoginja | 1  1  1 |
| ***3.Predavanja I radionice Crvenog križa***  ***- Osnove prve pomoći (sanacija ozljeda)***  ***- Kodovi sigurnosti na vodi***  ***- Prevencija nasilja***  ***- Volonterizam I djelovanje u katastrofama*** | Crveni križ Zadar | | 1-8 | | 100 | Vanjski suradnici, | Više dolazaka  (po dogovoru) |
| **OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI** | | | | | | | |
| ***Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi***  ***(može se sažetak programa staviti u privitak)*** | | Autor/i | Razred | Broj uč. | | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| 1. ***Mjesec borbe protiv ovisnosti, ciljane radionice i predavanja na satu razrednika,izrada plakata zajedno s učenicima*** | | Stručna služba škole | 5.-8. razred | 55 | | Stručna služba, učitelji | 1-2 |
|  | |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |
| ***4.radionice (kontinuirano kroz godinu na satovima razrednika. Teme su okvirene određene trenutnim potrebama):***  ***- komunikacije, trolerancije***  ***-životne I socijalne vještinevještine,***  ***- odolijevanje pritisku vršnjaka,(alcohol, pušenje)***  ***- vršnjačko nasilje***  ***- rješavanje sukoba***  ***- utjecaj (uloga)medija, zamke internet I društvenih mreža***  ***- zauzimanje za sebe, kako učiti,***  ***- kako pobijediti strah,***  ***- kako se nositi s ljutnjom***  ***-sigurno u prometu***  ***8.radionice i predavanja vezano za profesionalnu orijentaciju učenika (8 razred)*** | | Stručna služba škole | 4-8 razreda  1,2  8 | 68  18  11 | | Stručna služba škole,  Razrednici  Pedagog  Pedagog | Više dolazaka  (po dogovoru)  2  1-2 |
| ***5. Psihoedukacija o seksualnosti*** | | psihologinja | 8. | 11 | | psihologinja | 1 |

***RAD S RODITELJIMA***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Opis aktivnosti*** | ***Sudionici*** | ***Broj susreta*** | | ***Voditelj/suradnici*** |
| **Individualno savjetovanje** | | | | |
| **1.Tjedno i dnevno po potrebi (kontinuirano kroz godinu)** | Roditelji učenika 1-8 razreda | Po potrebi | Stručna služba škole | |
| **Abeceda prevencije –roditeljski sastanak** | Roditelji 1.-8. razreda | 2 | Razrednici, stručna služba | |
| **Edukacija na roditeljskim sastancima:**  **teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima** | | | | |
| **1. Roditeljski sastanak za roditelje učenika prvog razreda: prilagodba djeteta školskoj sredini** | Roditelji, učiteljica | 1 | Stručna služba škole | |
| **2. Roditeljski sastanak za roditelje učenika. 4.razreda**  **prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu** | Roditelji,učitelji | 1 | Pedagoginja | |
| **3. roditeljski sastanak za roditelje učenika 8. razreda vezan za prof.orjentaciju, upis u srednju školu, očekivanja učenika i roditelj** | Roditelji,razrednica, pedagoginja | 1 | Pedagoginja, psihologinja | |
| **Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme** | Članovi vijeća roditelja |  |  | |

***RAD S UČITELJIMA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAD S UČITELJIMA** | | | |
| ***Tema, opis aktivnosti*** | ***sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| 1. **Individualno savjetovanje o postupanju (kontinuirano kroz godinu)** | | | |
| **1.Tjedno, dnevno ovisno o potrebama**  **2.Pravovremeno reagiranje na neprimjerena ponašanja**  **3.Provoditi i pratiti tretman učenika s PUP-om**  **4.Diskretni personalni nadzor za pojedino dijete** | Učitelji, razrednik,stručna služba, ravnateljica | Po potrebi | Stručna služba, ravnatelj |
| 1. **Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju**   **-nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima** | | | |
| **1.Tjedno, po potrebi na učiteljskim vijećima**  **2. Predavanja na učiteljskim vijećima** | Učitelji, stručna služba, ravnateljica  Učitelji,stručna služba,ravnateljica | Po potrebi  1 | Stručna služba, ravnatelj  predavač |
| 1. **Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama** | | | |
| **1.Tolerancija i prihvaćanje svih učenika međusobno** | Učitelji, stručna služba, ravnateljica | Po potrebi | Stručna služba, ravnatelj |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Sigurnost u prometu (ŠPP)** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Koordinator Božo Bičić  Razrednici |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred ) 2. ciklus (5., 6. razred) 3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Implementiranje edukativnih sadržaja u svakodnevni rad s ciljem osposobljavanja učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Stjecanje znanja, vještina, stavova i pozitivnih obrazaca ponašanja.  Povezivanje sa predmetnih ishodima. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Na UV naglašavati važnost edukacije o sigurnosti u svim razredima. Na roditeljskim sastancima ukazivati na važnost sigurnog sudjelovanja u prometu neovisno o ulozi roditelja u tom trenutku, bilo da je pješak ili vozač motarnog vozila. Kombiniranje teorijskog znanja i praktičnih vježbi. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | / |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | / |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom šk. god. 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Edukacija za preventivni progra  „Alati za moderno doba“ |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Pedagog, Psiholog |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3.ciklus (8. razred ) |
| *CILJ* | Osnaživanje učenika 8. Razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Razvijanje socio-emocionalnih vještina učenika. Poboljšanje znanja učenika o rizičnim ponašanjima, poboljšanje kritičkog razmišljanja, rješavanje problema, donošenje odluka. Osnaživanje osjećaja generalne samoefikasnosti učenika. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | 11 radionica na satu razrednika (nakon odrađene edeukacije). |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor s učenicima na satu razrednika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | / |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | prosinac 2024. – lipanj 2025. |

**Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj:**

**Ana Troskot, učiteljica Antonio Zubčić, prof.**